

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» № 25

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ ДО «ДЮСШ» № 25
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ДО «ДЮСШ» № 25
О.С. Хлюпин
Приказ № 47 от 30 августа 2019г.



**Программа работы по выявлению и поддержке
одаренных детей МАОУ ДО «ДЮСШ» №25
на 2019-2024 годы**

г. Артемовский, 2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ Наименование Программы	Программа работы с одаренными детьми МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 на 2019- 2024гг.
Разработчики Программы	Заместитель директора по УР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ ДО «ДЮСШ» №25
Цели и задачи программы	<p>Цель программы. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей</p> <p>Задачи программы. 1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с групп НП- 1 года обучения по УТ-5 года обучения. 2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с реализацией их образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения. 3. Совершенствование научно - методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. 4. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.</p>
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<p>1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из школы. 2. Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающегося через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья. 3. Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих</p>

	<p>высокие достижения на соревнованиях различного уровня.</p> <p>4. Развитие потенциала тренера-преподавателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы.</p>
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема работы с одаренными обучающимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных спортивных школ для одаренных и талантливых детей или специальных групп для одаренных. Но существует возможность и другого решения - не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одаренный ребенок, юный спортсмен - это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этих детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности ДЮСШ. Создание условий для развития одаренных детей, в отношении которых есть надежда на качественный результат в развитии их способностей, является одним из главных направлений в нашей работе.

Поэтому программа работы с одаренными и способными детьми спортивной школы предполагает:

1. Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Необходимо будет создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Обязательное использование технологии портфолио и систематическое наполнение электронной базы данных «Одаренные дети».

2. Развитие преподавательского потенциала: курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка и самообразование педагогов.

В спортивной школе уважают личность ребенка, его развитие сопровождается через учебно-тренировочное занятие, через соревнования, и спортивно-массовую работу.

Основные идеи работы с одаренными детьми в ДЮСШ:

- способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;
- одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;
- одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача - выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации, что

обеспечивается обогащенностью развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность, мотивацией его собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей.

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий тренеров-преподавателей, родителей, с целью создания благоприятных условий для совершенствования способностей у детей.

Цели и задачи программы работы с одаренными и способными детьми

Понятие одаренности.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель программы. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

Задачи программы.

1. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с групп НП- 1 года обучения по УТГ -5 года обучения.

2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с реализацией их образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.

3. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

4. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды спортивной школы.

Механизмы реализации программы:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.

2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей обучающихся.

3. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как тренера, так и спортсмена.

4. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты и оценка результативности программы

В соответствии с заявленной целью предполагаются следующие результаты по итогам реализации программы:

1. Создание системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из спортивной школы.
2. Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающегося через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
3. Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения на соревнованиях различного уровня.
4. Развитие потенциала тренера-преподавателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей спортивной школы.

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижения обучающихся спортивной школы через учет количества посещенных соревнований и заняты призовые места.
2. Оценка динамики достижения обучающихся спортивной школы через ведение портфолио одаренных детей их педагогами.
3. Мониторинг состояния здоровья и комфортности пребывания обучающихся в спортивной школе, удовлетворенности обучающихся, родителей, общественности образовательным процессом в спортивной школе.

Реализация программы призвана также способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для сохранения и укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания обучающихся в целом.

Описание основных процессов реализации программы

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей	1. Создание банка данных об одаренных детях 2. Организация работы тренеров-преподавателей с одаренными детьми
2. Осуществлять информационное обеспечение процесса развития одаренных детей	1. Составление базы данных информации по вопросам одаренности 2. Организация доступа к информации о процессе развития одаренных детей
3. Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности	1. Разработка практических рекомендаций по составлению индивидуальных планов развития одаренных детей

2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей школы по работе с одаренными детьми	1. Организация заседания педагогического совета для тренеров-преподавателей по работе с одаренными детьми <ul style="list-style-type: none">- понятие одаренности в педагогике и психологии- специфика работы с одаренными детьми- формы и методы работы- особенности содержания учебных программ для одаренных детей
2. Способствовать углублению и расширению знаний педагогов	1. Организация курсовой подготовки и переподготовки 2. Проведение заседаний педагогического совета школы

3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся	1. Максимальная реализация плана спортивно-массовых мероприятий

4. Осуществление контроля процесса развития одаренности детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать организации системно-деятельного подхода в работе с одаренными учащимися	1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одаренными детьми Организация тематической проверки «Система работы с одаренными детьми»
2. Осуществлять контроль качества учебно-методического обеспечения	2. Изучение индивидуальных планов развития одаренных детей

5. Календарный план мероприятий

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы: 2019-2024 г.г.
	<p>I этап: Организационный (2019-2020 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование и дополнение имеющегося нормативно-правового обеспечения; ✓ Организация подготовки педагогических работников к работе в контексте программы работы с одаренными детьми школы
	<p>II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение банка данных одаренных детей ✓ Индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов ✓ Сравнительный анализ результативности и степени активности участия обучающихся в соревнованиях
	<p>III этап: Этап реализации (2019-2024 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение мероприятий, определенных программой (см. Приложение)
	<p>IV этап: Рефлексивно-обобщающий (2024г)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов работы ✓ Определение проблем, возникающих в ходе реализации программы ✓ Классификация и описание результатов программы работы с одаренными и способными детьми
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Коллектив школы, социальные и сетевые партнеры
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование системы работы с одаренными детьми ✓ Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся ✓ Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями ✓ Повышение качества обучения путем рационального использования педагогических кадров,
Система организации контроля	Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация школы, педагогический совет
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное направление			
1.	Утверждение программы «Одаренные дети» на Педагогическом совете	сентябрь 2019г.	Директор школы
2.	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседании методического совета школы	август 2019г.	Зам. директора по УР
3.	Заседание Педагогического совета «Работа с одаренными детьми» понятие одаренности в педагогике и психологии специфика работы с одаренными детьми формы и методы работы особенности содержания учебных программ для одаренных детей	сентябрь 2019г.	Зам. директора по УР
2. Нормативно- правовое обеспечение			
1.	Разработка программ по работе с одаренными детьми	октябрь - декабрь 2019г.	Зам. директора по УР
2.	Утверждение индивидуальных планов развития одаренных детей	сентябрь, ежегодно	Директор школы, зам. директора по УР
3. Научно-методическое направление			
1.	Организация ежегодного заседания Педагогического совета по работе с одаренными детьми	январь, ежегодно	Зам. директора по УР
2.	Создание банка данных одаренных детей	октябрь 2019г.	Зам. директора по УР, тренеры - преподаватели
3.	Наполнение банка данных одаренных детей	ежегодно	Зам. директора по УР, тренеры - преподаватели
4.	Подготовка материалов с рекомендациями по работе с одаренными детьми	ежегодно	Зам. директора по УР
4. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления			
1.	Проводить школьные мероприятия, направленные на стимулирование достижений детей: - награждение лучших спортсменов за спортивные достижения по итогам года; - представление лучших спортсменов на торжественный прием начальника УО АГО талантливым детям; - представление лучших спортсменов на награждения памятным знаком главы Артемовского городского округа «Лидер XXI век»	В течение всего периода	Зам. директора по УР
2.	Активизировать участие воспитанников в соревнованиях различного уровня	В течение всего периода	Тренеры - преподаватели
3.	Продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с социальными партнерами и партнерами по образовательной сети	В течение всего периода	Администрация школы
5. Мониторинговая деятельность			

<i>Предмет мониторинга</i>	<i>Критерии оценки качества</i>
Образовательная деятельность	<p><i>Качественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенность одаренных детей условиями развития, саморазвития, самовыражения; -удовлетворенность родителей одаренных детей уровнем успешности, психологическим самочувствием, уровнем профессионализма учителей. <p><i>Количественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -число победителей соревнований -число обучающихся успешно сдающих нормативы по ОФП и СФП; - ведение портфолио ученических достижений и портфолио тренера- преподавателя.
6. Контроль исполнения программы	
Предмет контроля	1. Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы с одаренными учащимися

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Хлюпин Олег Сергеевич

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023