

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Артемовского городского округа
Н.В. Багдасарян



«30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY ДO «ДЮСШ» №25
О.С. Хлюпин



«06» июня 2022 г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
MAOY ДO «ДЮСШ» №25

Протокол № 6 от 06 июня 2022 г.

**Программа развития
Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» №25
на 2022-2026 годы**

Артемовский
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25	3
Введение	6
1. Анализ потенциала развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25.....	7
1.1. Информационная карта образовательной организации	7
1.2. Особенности организации образовательного процесса	8
1.3. Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	11
1.4. Ресурсная база.....	14
1.5. Характеристика педагогического состава.....	16
1.6. Характеристика контингента обучающихся.....	17
1.7. Воспитательная работа	18
1.8. SWOT-анализ потенциала развития учреждения.....	20
1.9. Оптимальный сценарий развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25.....	23
2. Концепция развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25	25
2.1. Ценностные приоритеты развития	25
2.2. Инновационные идеи концепции развития:	25
3. Тактика перехода МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 в новое состояние.....	30
3.1. Условия реализации программы развития Учреждения	31
3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития	32
3.3. Сроки и этапы реализации Программы.....	33
3.4. Система программных мероприятий на 2022-2026гг.	34
3.5. Финансовый план реализации Программы развития.	38
3.6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.	39
4. Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития.	41

Паспорт программы развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» №25 на период 2022-2026 гг.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • Приказ Минспорта России от 23.09.2021 N 728 "Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта "; • Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); • Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 — 2024 годов».
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>июнь 2022г. - июнь 2026 г.</p> <p>Первый этап (2022-2023 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития.</p> <p>Второй этап (2023-2025 годы) - реализация режима развития.</p> <p>Третий этап (2026г.) - аналитический.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих качество образовательных услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, формирование у них культуры здорового образа жизни, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.</p>

<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступное и качественное дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности через внедрение дополнительных общеразвивающих (в том числе, краткосрочных), предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки (для спортивно-одаренных детей), разработанных в соответствии с современными требованиями. 2. Разработать и реализовать эффективную модель выявления и поддержки спортивно-одаренных детей. 3. Развивать механизмы совершенствования кадрового потенциала. 4. Развивать инфраструктуру МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования. 5. Совершенствовать мониторинговую систему оценки качества образовательного процесса.
<p>Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения у обучающихся к своему здоровью; 2. Увеличение числа детей в учреждении в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности, программами спортивной подготовки (% накопительным итогом); 3. Достижение стабильного уровня качества образования не менее чем 95%; 4. Улучшение спортивных результатов обучающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях регионального и всероссийского уровней); 5. Рост количества обучающихся, выполнивших требования разрядных норм по видам спорта; 6. Рост уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей; 7. Совершенствование материально-технической базы, оснащённой современным спортивным инвентарём и оборудованием; 8. Увеличение доли числа программ, участвующих в системе персонифицированного финансирования до 10%; 9. Создание структурного подразделения спортивной подготовки в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 10. Рост видов платных образовательных услуг; 11. Повышение уровня удовлетворенности населения (обучающихся, родителей) дополнительным

	образованием физкультурно-спортивной направленности.
Разработчики программы	Административный и педагогический коллектив МАОУ ДО «ДЮСШ» №25
Финансирование Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств МАОУ ДО «ДЮСШ» №25. Объем средств на реализацию Программы определяется ежегодно при утверждении бюджета и внебюджетных источников Учреждения.
Управление реализацией Программы развития (мониторинг реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	<p>Ежегодный анализ реализации Программы и экспертиза результативности внедрения на основе мониторинга: мониторинговые исследования о динамике реализации Программы развития, самообследования, анализ результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся, анализ мониторинга уровня профессиональных компетенций педагогов, анализ мониторинга инфраструктуры учреждения, мониторинг сайта Учреждения, информации об Учреждении в печатных СМИ и в сети Интернет.</p> <p>Обсуждение результатов анализа на заседаниях педагогического совета и общем собрании трудового коллектива ежегодно. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния Учреждения, и вносятся необходимые коррективы в Программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно на общем собрании трудового коллектива. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения общего собрания трудового коллектива.</p>

Введение

Реализация Программы развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 на 2017-2021 годы завершена. Подведены итоги, выявлены результаты, проблемы.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи и общества выдвигают к образовательному учреждению дополнительного образования современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Стратегия дальнейшего развития Учреждения определена в соответствии с целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе в рамках реализации национального проекта «Образование» через осуществление приоритетных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», направленных на повышение качества образовательной услуги, доступности дополнительного образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке дополнительных образовательных услуг в Артемовском городском округе.

Новая Программа развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 (далее – Программа) – основополагающий, долгосрочный нормативный управленческий документ на 2022 – 2026 годы, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления развития, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, а также содержит ожидаемые результаты и критерии эффективности.

1. Анализ потенциала развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25

1.1. Информационная карта образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» №25
Сокращенное наименование	МАОУ ДО «ДЮСШ» №25
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Тип учреждения	автономное учреждение
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Год создания учреждения	1995 год
ОГРН	1026600580203
ИНН	6602005896
Юридический адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4.
Фактические адреса	- 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Котовского, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23; - 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Комсомольская, дом 21; - 623795, Свердловская область, Артемовский район, село Покровское, улица Горького, дом 1; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Банковская, дом 6; - 623782, Свердловская область, город Артемовский, улица Свободы, дом 82, 1 этаж помещение спортивного зала №159, литер А4.
Контактные телефоны/факс	(834363)54-593.
E-mail	sportschool25@mail.ru.
web-сайт	http://sport25art.uralschool.ru/
Лицензия на осуществление	№ 18036 от 30 ноября 2015 г., выдана

образовательной деятельности	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия – бессрочно; образовательные услуги - на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых).
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО66-01-004863 от 10 августа 2017 года, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области; срок действия – бессрочно; оказываемые услуги – при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии
Устав Учреждения	утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 22 марта 2017 года №75, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург от 29.03.2017г. соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
Руководитель учреждения	Хлюпин Олег Сергеевич

1.2. Особенности организации образовательного процесса

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» №25 – является организацией дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, осуществляющая свою образовательную

деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Деятельность ДЮСШ направлена на:

- отбор одаренных детей;
 - создание условий для физического воспитания, физического развития детей;
 - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
 - подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
 - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- и организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 осуществляется в соответствии и с учетом основных положений и требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Уставом МАОУ ДО «ДЮСШ» №25.

В МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта в девяти спортивных отделениях - баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, рукопашный бой, фитнес-аэробика, футбол, хоккей:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25:

п/п	Название программы	Срок освоения	Охват по программе
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Футбол»	3 года	70
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Детский фитнес»	3 года	38
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой»	3 года	74
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Хоккей с шайбой»	3 года	13

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, реализуемые в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25:

п/п	Название программы	Срок освоения	Охват по программе
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Легкая атлетика»	8-10 лет	27
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки»	8-10 лет	30
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Волейбол»	8-10 лет	127
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Баскетбол»	8-10 лет	45
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Настольный теннис»	8-10 лет	57
6	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Футбол»	8-10 лет	42
7	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Фитнес-аэробика»	8-10 лет	61
8	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Хоккей»	8-10 лет	17
9	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Рукопашный бой»	8-10 лет	78

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- КТД;

- проектные;
- развивающего обучения;
- групповые (работа в парах, в звеньях);
- исследовательского и проблемного обучения

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ

1.3.1. Динамика качества обученности обучающихся

Каждый педагог использует в своей работе определённую систему для определения уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

В течение года педагоги проводят со своими обучающимися диагностические мероприятия (входная, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использует при организации и проведении занятий.

Одним из результатов успешной реализации образовательных программ в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 являются участие обучающихся в спортивных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, где они становятся победителями и призёрами этих соревнований. В представленных ниже таблицах отражена динамика достижений обучающихся и выполнение спортивных разрядов и, наглядно прослеживается, что идет снижение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня, что обуславливается введением ограничений на проведение массовых мероприятий, вызванных распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и улучшения качества участия обучающихся в соревнованиях различного

уровня – приоритет отдается мероприятиям, входящих в официальные планы спортивных соревнований Свердловской области и Российской Федерации.

Сведения, о результатах участия обучающихся МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

год	уровень	количество победителей и призеров
2017	Муниципальный	602
	Региональный	598
	Всероссийский	1
	Международный	1
2018	Муниципальный	734
	Региональный	579
	Всероссийский	4
	Международный	4
2019	Муниципальный	434
	Региональный	198
	Всероссийский	1
	Международный	43
2020	Муниципальный	129
	Региональный	199
	Всероссийский	1
2021	Муниципальный	127
	Региональный	170
	Всероссийский	2

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 выполняют разрядные нормы в спортивных соревнованиях по видам спорта:

Сведения о разрядах обучающихся

разряды	Всего обучающихся, выполнивших разрядные нормы				
	2017	2018	2019	2020	2021
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	58	91	104	125	31
2 и 3 спортивные разряды	32	34	8	125	13
1 спортивный разряд	0	0	4	0	0
КМС	0	0	0	0	0
МС	0	0	0	0	0
МСМК	0	0	0	0	0
ЗМС	0	0	0	0	0
всего	90	125	116	125	44

1.3.2. Анализ результатов обучения

Ежегодно, в апреле-мае, в соответствии с графиком проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по предпрофессиональным программам по видам спорта на основании сдачи контрольно-переводных нормативов:

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДОПП «Баскетбол»	97,2 %	96,8%	93,7%	91,0%
ДОПП «Волейбол»	98,9%	97,8%	98,5%	97,3%
ДОПП «Легкая атлетика»	99,1%	97,9%	99,8%	99,2%
ДОПП «Лыжные гонки»	99,1%	98,8%	97,7%	97,5%
ДОПП «Настольный теннис»	94,9%	95,8%	94,5%	93,3%
ДОПП «Рукопашный бой»	96,9%	97,8%	97,5%	98,3%
ДОПП «Фитнес-аэробика»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%
ДОПП «Футбол»	96,9%	98,8%	98,4%	97,4%
ДОПП «Хоккей с шайбой»	98,7%	97,6%	98,1%	97,2%

Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам по видам спорта на основании сдачи контрольно-переводных нормативов:

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДОПП «Волейбол»	97,1%	96,8%	98,7%	96,5%
ДОПП «Легкая атлетика»	96,9%	97,8%	97,5%	98,3%
ДОПП «Лыжные гонки»	99,1%	97,9%	99,8%	99,2%
ДОПП «Рукопашный бой»	98,9%	97,8%	97,5%	97,3%
ДОПП «Фитнес-аэробика»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%

Контрольное тестирование обучающихся по общеразвивающим программам по видам спорта

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДООП «Рукопашный бой»	97,9%	99,8%	98,5%	97,3%
ДООП «Детский фитнес»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%
ДООП «Футбол»	96,9%	98,8%	98,4%	97,4%

1.4. Ресурсная база

МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 не имеет филиалов и структурных подразделений.

Для организации учебно-тренировочного процесса МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 имеет два приспособленных для образовательных целей здания - в п. Буланаш и лыжная база «Лесная» в г. Артёмовском.

В поселке Буланаш МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 располагается в спортивном комплексе. Площадь земельного участка 27400 кв.м., на котором расположено:

1. Здание - введено в эксплуатацию в 1976 году, общей площадью 1772,8 кв.м.: количество этажей – 2, количество подземных этажей – 1, в состав входит:

- большой спортивный зал, общей площадью 607,2 кв.м.;
- малый спортивный зал, общей площадью 161,7 кв.м.
- тренажерный зал, общей площадью 38,5 кв.м.;
- медицинский кабинет, общей площадью 38,5 кв.м.;
- вспомогательные помещения.

2. Стадион МАОУ ДО «ДЮСШ» №25:

- футбольное поле, общей площадью 10516,3;
- беговые дорожки, протяженность 403,3 п/м;

3. Хоккейный корт, общей площадью 1633,3 кв.м.

Спортивный комплекс имеет сертификат соответствия РОСС RU.5100.400359 Национальной системы сертификации безопасности объектов спорта ООО «НПО Прометей» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии России Рег. № РОСС RU.31378.04ИБДО от 29 мая 2019 г.).

На лыжной базе «Лесная», площадь земельного участка 737 кв. м., имеется тренажерный зал для проведения занятий и вспомогательные помещения.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 осуществляется, в том числе и на базах МОО № 2, 3, 9, 56 - в спортивных залах, указанных в приложении №1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности, на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

В целях обеспечения необходимых условий для проведения учебно-тренировочного и соревновательного процессов в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 в соответствии с федеральными государственными требованиями к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (Приказ Минспорта России от 23.09.2021 N 728) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: «Баскетбол» (Приказ Минспорта РФ от 10.04.2013 № 114), «Волейбол» (Приказ Минспорта РФ от 20.08.2013 № 680), «Легкая атлетика» (Приказ Минспорта РФ от 20.08.2019 № 673), «Лыжные гонки» (Приказ Минспорта РФ от 20.03.2019 № 250), «Настольный теннис» (Приказ Минспорта РФ от 19.01.2018 № 31), «Рукопашный бой» (Приказ Минспорта РФ от 24.12.2014 № 1062), «Фитнес-аэробика» (Приказ Минспорта РФ от 01.04.2015 № 305), «Футбол» (Приказ Минспорта РФ от 25.10.2019 № 880), «Хоккей» (Приказ Минспорта РФ от 15.05.2019 № 373) возрастных и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта, проведен анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса:

вид спорта	Спортивные сооружения, соответствующие требованиям для организации и проведения тренировочных мероприятий в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки	Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (%)
баскетбол	Спортивный зал	31%
волейбол	Спортивный зал, тренажерный зал	69,6%
легкая атлетика	Спортивный зал, тренажерный зал, стадион	6,5%
лыжные гонки	Лыжная база, спортивный зал	57,7%
настольный теннис	Спортивный зал	70,8%

рукопашный бой	Спортивный зал, тренажерный зал	21%
фитнес-аэробика	Спортивный зал, тренажерный зал	94,5%
футбол	спортивный зал, футбольное поле	64,6%
хоккей	Хоккейный Корт, спортивный зал, тренажерный зал	32,4

В ДЮСШ имеется доступ к сети Интернет (выделенная линия, скорость до 1 мбит/с). Провайдер ООО К Телеком.

Все программное обеспечение (ПО), установленное на персональных компьютерах, имеет лицензию.

Оснащенность ПК и оргтехникой

№	Наименование	Количество
1	Персональные ЭВМ	4
2	Ноутбуки	2
3	Принтеры	3
4	МФУ	3
5	Проекторы	1
6	Телевизоры	2
7	Цифровые фотоаппараты	1
8	Видеокамера	1
9	Экран на штативе	1
10	музыкальный центр	1

В МАОУ ДО «ДЮСШ» №25» имеется видеонаблюдение - 5 наружных и 3 внутренних видеокамеры, система АПС и тревожная кнопка.

Обучение в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 - бесплатное, осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Платные образовательные услуги находятся в стадии разработки.

1.5. Характеристика педагогического состава

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в ДЮСШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности

педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Коллектив МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 работает в следующем составе:

- Директор – 1 человек;
- Заместитель директора – 3 человека;
- Педагог-организатор – 1 человек;
- Тренер-преподаватель - 18 человек;
- Прочий персонал – 16 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 25 лет – 3 человека;
- 25-35 лет – 4 человека;
- 35-45 лет – 3 человека;
- 45-55 лет – 5 человека;
- 55 лет и старше – 3 человека.

Стаж педагогических работников:

- Менее 2 лет – 3 человека;
- 2-5 лет – нет;
- 5-10 лет – 3 человека;
- 10-20 лет – 6 человека;
- 20 лет и более – 6 человек.

Тренерско-преподавательский состав МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 имеет большой опыт работы и отличается высоким уровнем профессионализма - тренер-преподаватель по лыжным гонкам Богатырев С.Н., имеет почетное звание «Заслуженный тренер России».

1.6. Характеристика контингента обучающихся

На обучение в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 принимаются дети в возрасте до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта. Контингент обучающихся стабилен, отсев детей происходит в младшем возрасте, когда ребенок находится в поиске вида спорта.

Численный состав обучающихся МАОУ ДО «ДЮСШ» №25:

Всего обучающихся в учреждении	2017	2018	2019	2020	2021
	824	680	680	680	680
Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего	335	120	149	196	201
<i>из них в платных группах</i>	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах, всего	489	560	531	484	479

<i>из них в платных группах</i>	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на базовом уровне	466	508	531	484	479
Численность обучающихся на углубленном уровне	23	52	0	0	0
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	31	13	75	29	35
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
Дети-мигранты	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	1	0	0

Из таблицы видно, что снижается спрос зачисления обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы. Количественный состав остается стабильным, ввиду увеличения спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам. Средняя наполняемость групп по годам обучения не превышает нормативных требований зачисления по годам обучения.

Возрастной состав обучающихся МАОУ ДО «ДЮСШ» №25:

	2017	2018	2019	2020	2021
Общая численность учащихся, в том числе:	824	681	680	680	680
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	335	60	113	95	111
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	213	244	178	241	239
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	232	311	245	240	229
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44	65	144	104	101

Из таблицы видно, что с 2018 года идет увеличение охвата детей дошкольного и старшего школьного возраста.

Социальный паспорт обучающихся

количество по годам	Дети из неполных, неблагополучных семей	Дети из многодетных семей	Дети-сироты и опекаемые дети	Дети, состоящие на учете в ПДН
2017	94	34	2	0
2018	59	27	4	0
2019	76	84	6	1
2020	84	76	15	4
2021	106	89	11	0

Из таблицы видно, что в числе состава обучающихся МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 увеличивается количество детей, входящих в группу риска.

1.7. Воспитательная работа

В течение учебного года ведется активная работа в рамках воспитания обучающихся по средствам проведения внутришкольных мероприятий - это различные акции и соревнования, приуроченных к памятным датам, участие

в почетном карауле, участие в субботниках по благоустройству территории ДЮСШ, посещение игр, матчевых встреч и соревнований различного уровня, с участием мировых звезд, спортивно-массовые мероприятия «Самая спортивная семья ДЮСШ №25», «Проводы зимы» а так же ежегодно в спортивной школе проводятся торжественные мероприятия: для обучающихся первого года обучения «Посвящение в юные спортсмены ДЮСШ», в конце каждого календарного года подводятся итоги выступлений обучающихся ДЮСШ в спортивных соревнованиях по видам спорта на мероприятии «Чествование лучших спортсменов по итогам года», в конце каждого учебного года для воспитанников, окончивших обучение по предпрофессиональной программе проводится торжественное мероприятие «Звездный выпуск».

В последнее время ведется активная деятельность по участию обучающихся ДЮСШ во внутришкольных и муниципальных мероприятиях в онлайн формате:

- внутришкольное мероприятие мозгобойня «Масленичные гулянья» - охват – 75% обучающихся;

- муниципальный онлайн-конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» - охват – 33% обучающихся;

- акции «Я помню! Я горжусь!», «Письмо ветерану», «Окно победы» - охват – 58% обучающихся;

- Онлайн-зарядка в рамках «Дня защиты детей» - охват – 57% обучающихся;

- Челлендж «Нескучные каникулы», направленный на организацию досуга и отдыха обучающихся ДЮСШ в период летних каникул: с 9.06 по 15.06.2020г.: обучающиеся получали задания для выполнения, предоставляли фото, видеорефераты - охват – 82% обучающихся.

- Внутришкольный конкурс рисунков «Веселое лето» охват – 24% обучающихся;

- Муниципальный фотоконкурс «Я на шпагате» охват – 15% обучающихся;

- Виртуальный «День открытых дверей «Я выбираю спорт» охват – 38% вновь пришедших обучающихся;

- Внутришкольный конкурс видео роликов «Я тренируюсь онлайн!» - направленный на популяризацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - охват – 57% обучающихся;

- Внутришкольное торжественное мероприятие «Чествование лучших спортсменов ДЮСШ по итогам 2021 года» охват – 95% обучающихся.

А так же регулярные беседы в группах по правилам дорожной безопасности. Участие обучающихся в месячниках «Внимание каникулы», профилактического мероприятия «Горка», «Месячнике здоровья», «Днях здоровья» и т.д.

1.8. SWOT-анализ потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния ДЮСШ		Оценка перспективного развития ДЮСШ	
S - сильные стороны	W - слабые стороны	О - возможности	T - риски
1. Обновление содержательной и технологической стороны образовательного процесса			
<p>1. Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии в организации учебно-тренировочных занятий.</p> <p>2. Внедрение новых дополнительных образовательных программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в Артемовском ГО.</p> <p>3. Реализация программы «Одарённые дети».</p>	<p>1. У некоторых педагогов проявляется привычка работать по известной методике, не экспериментировать, не осуществлять педагогический поиск.</p> <p>2. Процесс разработки новой модели дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями.</p> <p>3. Низкая сохранность контингента обучающихся старшего школьного возраста.</p>	<p>1. Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии личностно-ориентированного обучения.</p> <p>2. Обучающие семинары по теме «Содержание, структура, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ нового поколения».</p> <p>3. Дальнейшая ступень перехода к реализации программ спортивной подготовки.</p> <p>4. Административно-методическое сопровождение процесса.</p>	<p>1. Несбалансированное использование инновационных и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов.</p> <p>2. непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу разработки программ.</p> <p>3. Низкий процент обучающихся, окончивших ДЮСШ.</p>
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
<p>1. ДЮСШ укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>3. Многие тренеры-преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебно-тренировочных занятий.</p>	<p>1. Проявление синдрома выгорания у некоторых тренеров, которое тормозит саморазвитие педагогов.</p> <p>2. Наблюдается противоречие между знанием к подходам в оценке деятельности школы и требованиями компетентностного подхода к обучению и воспитанию.</p> <p>3. Нехватка опыта у молодых специалистов.</p> <p>4. Дефицит времени для методической работы,</p>	<p>1. Административная поддержка тренера, моральное и материальное стимулирование.</p> <p>2. Усовершенствование системы стимулирования педагогов школы к педагогическому поиску, использованию информационных технологий.</p> <p>3. Диверсификация форм повышения квалификации</p>	<p>1. Старение педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность.</p> <p>2. Большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации</p>

<p>4. Тренеры-преподаватели разрабатывают и реализуют индивидуальный маршрут педагога.</p> <p>5. Увеличивается количество тренеров-преподавателей, транслирующих свой опыт работы.</p> <p>6. Педагогические проекты групп тренеров были успешно реализованы.</p> <p>7. Методические разработки тренеров в различных номинациях представлены в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Педагоги осуществляют самообразование по выбранным методическим темам.</p>	<p>формальный подход к ней.</p>	<p>педагогов.</p> <p>4. Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p> <p>5. Консультационная и обучающая поддержка педагогов в обновлении методической работы.</p> <p>6. Расширение материально-технической и информационно-методической базы школы.</p> <p>7. Возможность посещать муниципальные образовательные мероприятия методической направленности</p>	<p>работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем.</p> <p>3. Консервативный подход некоторых педагогов.</p>
--	---------------------------------	--	---

3. Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов

<p>1. Диагностические исследования качества преподавания.</p> <p>2. Диагностические исследования качества воспитания.</p> <p>3. Диагностические исследования качества компетентности обучающихся.</p> <p>4. Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера-преподавателя.</p>	<p>1. Не учитывается уровень спортивно-оздоровительной мотивации обучающихся.</p> <p>2. Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями».</p> <p>3. Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни».</p> <p>4. Недостаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессиональной компетенции педагога.</p>	<p>1. Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.</p>	<p>1. Субъективность результатов.</p> <p>2. Неоднозначное отношение родителей.</p>
--	---	--	--

4. Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения

<p>1. Удобное месторасположение, возможность ведения образовательной деятельности в разных районах города на лицензированных спортивных залах в</p>	<p>1. Быстрое устаревание спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>2. Высокий износ открытых плоскостных сооружений из-за воздействия окружающей среды</p>	<p>1. Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся физической</p>	<p>1. Не всегда достаточное финансирование на полноценное обновление материально-технической базы.</p> <p>2. Не все субъекты</p>
---	--	--	--

<p>общеобразовательных учреждениях №2,3,4,9,56;</p> <p>2. Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>3. Удобный сайт школы, а также группа в ВК, где есть самые свежие новости и актуальная информация</p>	<p>3. Отсутствие технической возможности и специальных кадров для работы удаленно</p> <p>4. Инфраструктура лыжной базы, расположенной по адресу: г. Артемовский, ул. Лесная, 22-Е не соответствуют современным требованиям.</p> <p>5. Недостаточное обновление спортивного инвентаря и оборудования.</p>	<p>культурой и спортом и не дать конкурентам занять данную нишу.</p> <p>2. Создание новых направлений деятельности, выраженное в системном подходе к подготовке потенциального контингента учащихся ДЮСШ в возрасте от 3-х лет через открытие групп раннего физического развития.</p>	<p>образовательного процесса пользуются Интернет ресурсами (сайт, группа ВК)</p> <p>3. Использование жителями города спортивных сооружений не как место для занятий спортом и физической культурой, что приводит к порче и быстрому износу.</p> <p>4. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.</p>
--	--	---	---

По итогам проведенного SWOT - анализа можно констатировать, что дальнейшее развитие может базироваться на следующих основаниях:

- педагогический коллектив учреждения обладает достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- в учреждении выстроена система работы с разновозрастными группами обучающихся по разноуровневым образовательным программам.

Однако при общей положительной динамике развития учреждения выявлен и ряд противоречий, которые необходимо разрешать в ближайшее время. К их числу относятся противоречия:

- между необходимостью достижения новых образовательных результатов и ограниченной готовностью педагогов использовать новые эффективные педагогические технологии;
- между реализацией образовательных программ, требующих затрат умственных и физических сил школьника, и недостаточной эффективностью существующей системы мероприятий по физическому развитию учащихся и сохранению их здоровья;
- между традиционностью форм и методов воспитательной работы и реалиями современного общества;
- между внедрением ИКТ во все сферы деятельности человека и недостаточным качественным уровнем их использования в образовательном процессе.

1.9. Оптимальный сценарий развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25

Одной из основных целей федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, реализующегося в рамках национального проекта «Образование», является охват дополнительным образованием к 2024 году 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Но, к сожалению, в настоящее время мы сталкиваемся с рядом проблем, снижающих процент охвата детей в учреждениях дополнительного образования.

Описание ключевых проблем и их причин

Проблемы	Причины
1. Отсутствие условий для работы с детьми с ОВЗ.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний по выбранному виду спорта.
2. Снижение количества участников, победителей и призеров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней.	2. Происходит смена обучающихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по образовательным программам.
3. Снижение количества юных спортсменов, присвоенным «Массовый спортивный разряд».	3. 2 и 3 проблемы взаимосвязаны.
4. Не соблюдение педагогом триединства задач при проведении занятий.	4. Недостаточное внимание педагогов к воспитательному аспекту на занятиях.
5. Отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы.	5. Недоработанная мониторинговая система.
6. Слабая работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в развитии личности ребёнка.	6. Недопонимание некоторых педагогов о роли родителей, как субъектов образовательного процесса.
7. Рост противоречия между трансляцией опыта работы через печатные методические материалы и трансляцией опыта через открытые занятия и мастер-классы.	7. Слабое владение «искусством слова» в разработке методических материалов.

Решение указанных проблем допускает три основных сценария развития школы:

1. консервативный, предусматривающий сохранение имеющихся достижений за счет поддержания работы школы в сложившемся формате;
2. радикальный подразумевает кардинальное изменение всех направлений деятельности школы, что несет риск потери достигнутых результатов, негативное отношение субъектов образовательного процесса, снижение эффективности работы образовательной организации;

3. оптимальный, предполагающий устойчивое развитие школы на основе достигнутых результатов, выявления возможностей их улучшения, выделения существующих проблем и поиска их эффективного решения.

Прогнозировать дальнейшее развитие школы планируем по оптимальному сценарию на основании следующего вывода: проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Поэтому целесообразно ориентировать Программу развития на внутренний потенциал школы и инновационные технологии обучения и воспитания обучающихся.

Это и есть отправная точка для проектирования Программы развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 ее основных направлений и задач процесса образования, воспитания и социализации детей, системы управления, ресурсного и финансового обеспечения учреждения.

2. Концепция развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25

2.1. Ценностные приоритеты развития

По результатам проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие направления развития учреждения:

1. Обновление содержательной и технологической стороны образовательного процессов.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Система управления развитием Учреждения.
4. Развитие инфраструктуры и информационной среды Учреждения.

В соответствии с выделенными направлениями в основе концепции развития школы лежит идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологично насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию способностей каждого юного спортсмена.

Данный подход отличается новизной, т.к. сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является Учреждение.

2.2. Инновационные идеи концепции развития:

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации», Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Развитие МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 основывается на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения дополнительного образования;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности МАОУ ДО «ДЮСШ» №25. Концепция развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 определяет стратегию развития образовательной системы организации на 2022-2026 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику организации;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития организации;

- участвовать в развитии дополнительного образования для жителей Артемовского городского округа, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг МАОУ ДО «ДЮСШ» №25.

Основные критерии эффективности развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и Концепции развития дополнительного образования детей;
- реализация в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательных отношений;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

2.3. Концептуальная модель замысла развития

2.3.1. Модель ДЮСШ - 2026

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 будет обладать следующими характеристиками модели школы:

- **Доступность:** предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся (на основании медицинских показаний), независимо от их географической удаленности;

- **Конкурентоспособность:** ДЮСШ представляет всем обучающимся качественное образование; выпускники школы конкурентоспособны в предметной области «Физическая культура и спорт» и дальнейшую индивидуально-образовательную траекторию выстраивают в содружестве со спортом;

- **Лидерство:** это характеристика обозначает востребованность ДЮСШ потребителями и их удовлетворенность ее услугами, что обеспечивает повышение имиджа образовательного учреждения на территории Артемовского городского округа и повышение рейтинга в образовательном пространстве района и региона;

- **Комфортность образовательной среды:** здоровьесберегающая, безопасная, с развитой материально-технической базой, с полным инфраструктурным пакетом школы;

- **Открытость:** открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно-государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами;

- **Инновационность:** учреждение активно ведет инновационную деятельность, то есть разрабатывает и использует новые образовательные технологии, новые программы и методики, которые ведут к новым образовательным результатам, эффективной системы управления, включая общественно-государственное управление, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

2.3.2. Модель выпускника учреждения.

Выпускник:

- Осознающий собственную самооценку, ценность здоровья и ЗОЖ;
- Умеющий заниматься самообразованием, осуществлять выбор и самостоятельно решать проблемы;
- Способный к самореализации, профессиональному самоопределению, к жизни в современном мире;
- Готовый жить и работать во благо Малой Родины и Отчизны;
- Успешный. Открытый к новым знаниям.

2.3.3. Модель тренера-преподавателя ДЮСШ

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного тренера-педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения,

- отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности тренера;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

3. Тактика перехода МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 в новое состояние.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

По результатам проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие направления развития учреждения:

1. Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Система управления развитием Учреждения.
4. Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения.

В соответствии с выделенными направлениями в основе концепции развития МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 лежит идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологично насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию способностей каждого юного спортсмена. Данный подход отличается новизной, т.к. сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является Учреждение.

Следовательно, организационными задачами МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 в 2022-2026 гг. станут:

1. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ:
 - ревизия действующих программ, разработка новых, дополнительных общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки;
 - осуществление интеграции программ ДЮСШ с требованиями ФГОС общего образования.
2. Расширение зоны сотрудничества для совершенствования методической работы и презентации методического опыта.

3. Расширение задач воспитания в свете стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

4. Развитие внебюджетной деятельности.

Мероприятия по представленным линиям развития сформированы по следующим направлениям:

- Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов;
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов;
- Совершенствование материально-технической базы.

3.1. Условия реализации программы развития Учреждения

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:
- разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;
- совершенствование методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников:
- поддержание и развитие традиций МАОУ ДО «ДЮСШ» №25;
- развитие разных форм самоуправления в МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 (Совет школы).

3. Профессионально-личностное развитие тренеров-преподавателей:
- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказание психолого-педагогического сопровождения работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями (законными представителями), развитие воспитательной системы);

4. Модернизация управления:
- совершенствование единой системы образовательного и воспитательного пространства МАОУ ДО «ДЮСШ» №25;
- стимулирование участия сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;

- организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа МАОУ ДО «ДЮСШ» №25 (информационные стенды организации, буклеты, СМИ).

3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

1. Не менее 90% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
2. Рост спортивных результатов обучающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях).
3. Успешное прохождение процедуры аттестации тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями законодательства.
4. Увеличение количества тренеров-преподавателей, повышающих профессиональное мастерство через разные формы (% от педагогического коллектива).
5. Новая модель мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.
6. Рост уровня компетенции тренеров (75% педагогического коллектива) в вопросах использования диагностики качества образовательного и тренировочного процессов.
7. Повышение качества образовательного и тренировочного процессов:
 - 7.1. Результативность участия воспитанников в соревнованиях разного уровня (до 11 % от общего числа обучающихся);
 - 7.2. Увеличение количества воспитанников, выполнивших ЕКТ (% от общего кол-ва обучающихся и занимающихся по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки);
 - 7.3. Повышение результативности освоения образовательных программ (рост положительной динамики освоения образовательных программ до 95 %);
 - 7.4. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (до 90 %);
 - 7.5. Методический инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом.
8. Соответствие материально-технической базы ДЮСШ современным требованиям.
9. Рост дохода от реализации платных услуг на 10 % от дохода прошлого года.
10. Не менее 90% удовлетворенность населения разнообразием и качеством предоставляемых платных услуг.

3.3. Сроки и этапы реализации Программы.

1-й этап (2022-2023г.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2-й этап (2023-2025 гг.) – активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

3-й этап (2026г.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

2022-2023гг.	
I этап – Подготовительный	на первом этапе – подготовительный переход от режима функционирования в режим развития: - формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы; - максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы Учреждения. - развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
2023-2025гг.	
II этап – Основной Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения Образовательных программ, программ спортивной подготовки	Реализация режима развития: - формирование научно-методической базы; - апробация новых образовательных программ, проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий; - расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города, района, области; - создание материально-технической базы достаточного уровня.
2026г.	
III этап Обобщающий аналитический	На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные, в основном, на: - внедрение и распространение результатов, полученных на этапах реализации; - практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг.

3.4. Система программных мероприятий на 2022-2026гг.

задачи	основные мероприятия	сроки исполнения	ответственный исполнитель	ожидаемый результат
<p>Обеспечить доступное и качественное дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности через внедрение дополнительных общеразвивающих (в том числе краткосрочных), предпрофессиональных программ (в том числе для детей с ОВЗ), программ спортивной подготовки (для спортивно-одаренных детей), разработанных в соответствии с современными требованиями</p>	<p>1.Разработка и внедрение образовательной программы ДЮСШ, максимально учитывающей запросы и потребности обучающихся. 2. Разработка и внедрение образовательных программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, форм организации образовательного и тренировочного процессов. 3.Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом.</p>	<p>до 1.09.2022г. до 1.09.2023г. ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УР, тренеры-преподаватели</p>	<p>Организация доступного, качественного образовательного, тренировочного процессов в соответствии запросов и потребностей обучающихся, муниципальным заданием</p>
<p>Совершенствовать мониторинговую систему</p>	<p>1. Создание и внедрение системы многопланового мониторинга качества</p>	<p>01.01.2024г.</p>		<p>1. Создан диагностический инструментарий, способствующий</p>

<p>оценки качества образовательного и тренировочного процессов</p>	<p>образования, удовлетворенности потребителей/заказчиков образовательных услуг. 2. Повышение качества образования посредством диагностики развития индивидуальных способностей. 3. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате банка данных по видам спорта. 4. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий. 5. Формирование рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, внутри каждой ступени). 6. Использование данных мониторинга для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий юных спортсменов, разработки стратегии и тактики развития школы, для определения качества работы тренеров-преподавателей. 7. Принятие, реализация комплекса управленческих решений, направленных на внедрение в практику школы</p>	<p>ежегодно</p> <p>01.01.2024г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>до 1.01.2025г.</p>		<p>определению уровня образовательного, тренировочного процессов, развития личности юного спортсмена. 2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ежегодной корректировкой 3. Разработан комплекс управленческих решений, направленных на внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий</p>
--	---	---	--	--

	<p>эффективных педагогических технологий в области физической культуры и спорта: проектной технологии, игровой технологии, технологии интегрированного обучения, коммуникативной технологии</p>			
<p>Развивать механизмы совершенствования кадрового потенциала</p>	<p>1. Развитие потенциала педагога через программы личностного роста тренера (ИОМП). 2. Обновление системы стимулирования творческих и активно работающих тренеров. 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства тренера-преподавателя через курсы повышения квалификации. 4. Организация работы по достижению социально-востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся. 5. Методическое сопровождение организации образовательного и тренировочного процессов. 6. Внедрение внутренней системы повышения квалификации педагогов, 7. Система наставничества.</p>	<p>до 1.01.2023г. до 1.01.2023г. до 1.01.2023г. до 1.09.2023г. до 1.09.2023г. до 1.09.2024г. ежегодно</p>		<p>1. Разработан ИОМП (индивидуальный образовательный маршрут педагога). 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100% 3. Доля педагогов, готовых работать в инновационных условиях – 65% 4. Разработаны учебно-методические материалы для новых форм организации образовательного процесса, тренировочного процесса. 5. Разработка и описание методики организации тренировочного процесса в группах спортивной подготовки. 6. Представление опыта работы на педагогическом совете, ГМО педагогов ДО 7. Совершенствование форм</p>

				наставнической деятельности.
Разработать и реализовать эффективную модель выявления и поддержки спортивно-одарённых детей	<p>1. Проведение школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся.</p> <p>2. Создание условий для развития индивидуальности в учебных группах, раскрытия ее потенциальных возможностей.</p> <p>3. Изменение роли педагога (от единственного источника знаний к субъекту сотрудничества).</p> <p>4. Реализация личностно-ориентированного способа обучения.</p> <p>5. Поэтапный мониторинг личностного роста ученика в соответствии с его интересами</p>	<p>ежегодно, течение года</p> <p>ежегодно, течение года</p> <p>до 1.09.2023г.</p> <p>до 1.09.2023</p> <p>ежегодно, течение года</p>	<p>в</p> <p>в</p> <p>в</p>	<p>1. Диагностический инструментарий по выявлению спортивно одаренных детей.</p> <p>2. Банк данных талантливых и одаренных обучающихся ДЮСШ.</p> <p>3. Участие и результативное участие в спортивных мероприятиях разного уровня.</p> <p>4. Рост уровня спортивного мастерства.</p>
Развивать инфраструктуру ДЮСШ в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.	<p>1. Обновление спортивного инвентаря, оборудования с целью создания условий для реализации разноуровневых программ.</p> <p>2. Обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т. д.).</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>		<p>Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием отделений по видам спорта.</p> <p>Обеспеченность безопасности здания ДЮСШ.</p>

3.5. Финансовый план реализации Программы развития.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объектов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета на выполнение муниципального задания и привлечения дополнительных средств.

№ п/ п	Основные мероприятия	Финансовые затраты по годам (тыс. руб.)									
		2022		2023		2024		2025		2026	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	Развитие внебюджетной деятельности (расширение спектра оказания платных услуг)		11,0		11,0		12,0		15,0		15,0
2	Подготовка и содержание спортивных объектов	966,0		966,0		966,0		966,0		966,0	
3	Обеспечение безопасности: - осуществление охраны здания и сооружений; - организация видеонаблюдения; - содержание и техническое обслуживание снегоходов; - ремонт и обслуживание охранно-пожарной сигнализации, компьютерной, контрольно-кассовой техники; - прохождение медицинского осмотра; - обучение	502,4		506,0		510,0		510,0		510,0	

	технике безопасности, электробезопасность и, закупкам, обучения водителя и т.д.										
4	Укрепление и совершенствование материально-технической базы: - оснащение спортивным инвентарём и оборудованием; - приобретение строительного материала, лакокрасочных материалов, канцелярии, моющих средств, инвентаря и т.д.; - подписка на периодическую печать.	754,0	11,0	700,0	11,0	700,0	12,0	700,0	15,0	700,0	15,0

3.6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Финансово-экономические риски	
-Недостаточность бюджетного финансирования; -Недостаток внебюджетных источников	- Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.
Организационно-управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений по обновлению содержания образования, в организацию образовательного пространства и образовательного процесса Учреждения.	- Разъяснительная работа руководства Учреждения по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 6-9, 28).
Психолого-педагогические риски	
- Недостаточность профессиональной	- Методическое сопровождение педагогов

инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленной части предпрофессиональной программы и образовательных технологий.	с низкой коммуникативной компетентностью. - Разработка и использование эффективной системы мотивации
--	---

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2022-2026 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

4. Мониторинг и контроль эффективности реализации Программы развития.

Индикаторы	Показатели	Критерии	Периодичность
<p>Индикатор 1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования</p>	<p>Показатель 1.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик и мониторингов; Показатель 1.2. Положительная динамика реализации дополнительных общеобразовательных программ через реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 — 2024 годов». Показатель 1.3. Положительная динамика доли детей, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня; динамика роста количества победителей и призеров, обучающихся, выполнивших ЕКТ.</p>	<p>Удовлетворенность интересов и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования. Результативность участия в спортивных мероприятиях разного уровня. Итоги проверок надзорных органов власти и независимых экспертиз: - результативность предоставляемых образовательных услуг; - количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; - заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;</p>	<p>Раз в год</p>
<p>Индикатор 2. Создания системы непрерывного профессионального роста тренеров-преподавателей.</p>	<p>Показатель 2.1. Увеличение количества педагогов, повышающих квалификационную категорию. Показатель 2.2. Положительная</p>	<p>- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями;</p>	<p>Раз в три года.</p>

	<p>динамика количества педагогов, использующих современные образовательные технологии.</p> <p>Показатель 2.3. Увеличение количества педагогов, транслирующий успешный опыт работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности; - готовность педагога к повышению педагогического мастерства через участие в образовательных событиях различного уровня; - результативность участия в спортивно-массовых мероприятиях обучающихся; - участие педагога в качестве судьи на соревнованиях разного уровня. 	<p>Раз в год.</p> <p>Раз в год.</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Раз в год</p>
<p>Индикатор 3. Создание современной инфраструктуры ДЮСШ</p>	<p>Показатель 3.1. Расширение спектра оказываемых платных услуг.</p> <p>Показатель 3.2. Улучшение материально-технической базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оснащенность ДЮСШ современным спортивным оборудованием и инвентарем; - соответствие условий обучения (оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса) требованиям СанПиН. 	<p>Постоянно</p>