

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа» №25
(МАОУ ДО «СШ» №25)

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
МАОУ ДО «СШ» №25
Протокол № 4
от «10» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МАОУ ДО «СШ» №25
А.С. Пятанова
«10» апреля 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа» №25
за 2022 год

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» №25
Сокращенное наименование	МАОУ ДО «СПШ» №25
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Тип учреждения	автономное учреждение.
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Год создания учреждения	1995 год
ОГРН	1026600580203
ИНН	6602005896
Юридический адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4.
Фактические адреса	- 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Котовского, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23; - 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Комсомольская, дом 21; - 623795, Свердловская область, Артемовский район, село Покровское, улица Горького, дом 1; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Банковская, дом 6; - 623782, Свердловская область, город Артемовский, улица Свободы, дом 82, 1 этаж помещение спортивного зала №159, литер А4.
Контактные телефоны/факс	(834363)54-593.
E-mail	sportschool25@mail.ru.
web-сайт	http://sport25art.uralschool.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 18036 от 30 ноября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия – бессрочно; образовательные услуги - на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

	(дополнительное образование детей и взрослых).
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО66-01-004863 от 10 августа 2017года, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области; срок действия – бессрочно; оказываемые услуги – при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии
Устав Учреждения	утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 21 февраля 2023 года №62, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург от 16.03.2023г. соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
Руководитель учреждения	Хлюпин Олег Сергеевич

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение - Муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации - Образовательная организация дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ ДО «СШ» №25:

Наименование органа	Функции
Руководитель учреждения	Основными направлениями деятельности директора являются: общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения.
Педагогический Совет	Разработка и обсуждение программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; участие в разработке образовательных программ Учреждения; участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности. Обсуждение Устава и других локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; рассмотрение предложений об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания,

	<p>согласование решений по указанным вопросам;</p> <p>организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;</p> <p>осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ Учреждения;</p> <p>изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</p> <p>рассмотрение вопросов аттестации педагогов Учреждения;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;</p> <p>представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;</p> <p>принятие решений о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>представление обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>. представление обучающихся к поощрению и награждению за спортивные достижения, а также за социально значимую деятельность в Учреждении;</p> <p>подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>заслушивание информации, отчетов педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>контроль за выполнением ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дополнительного образования и спорта;</p> <p>осуществление другой работы в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.</p>
Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав, проект плана финансово –

	<p>хозяйственной деятельности, утверждает проекты отчётов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность.</p>
Тренерский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и популяризация видов спорта, культивируемых в СШ; - Совершенствование тренировочного процесса обучающихся СШ; - Решение спорных вопросов, связанных с тренировочным процессом СШ; - Координация и организация соревновательного процесса обучающихся СШ; - Внедрение в практическую деятельность тренеров-преподавателей передовых тренировочных технологий и новейших методик обучения по видам спорта; - Защита прав интересов обучающихся и тренеров-преподавателей СШ; - Организация работы отделений, расстановка кадров в соответствии с решением поставленных целей и задач; - Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, агитация и пропаганда здорового образа жизни, мотивация сильнейших обучающихся на достижение высоких спортивных результатов; - Рост профессиональной квалификации, осуществление профессиональной подготовки и ориентация обучающихся на дальнейший выбор профессии тренера-преподавателя; - Совершенствование систем планирования, контроля, анализа и учета в учебной работе для определения перспективных направлений и методик в работе; - Соблюдение работниками Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда, других локальных актов.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для организации учебно-тренировочного процесса МАОУ ДО «СШ» №25 имеет два приспособленных для образовательных целей здания - спортивный комплекс в п. Буланаш и лыжная база «Лесная» в г. Артёмовском, на основании договора №84 от 25.12.1998г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

В поселке Буланаш МАОУ ДО «СШ» №25 располагается в спортивном комплексе. Здание введено в эксплуатацию в 1976 году, требуется капитальный ремонт кровли, чердачных перекрытий, частичный ремонт ограждение территории и др.:

1. здание МАОУ ДО «СШ» №25 общей площадью 1772,8 кв.м.: количество этажей – 2, количество подземных этажей – 1, в состав входит:

- спортивный зал размеров, общей площадью 607,2 кв.м.;
- спортивный зал размеров, общей площадью 161,7 кв.м.
- тренажерный зал, общей площадью 38,5 кв.м.;
- медицинский кабинет, общей площадью 38,5 кв.м.;
- вспомогательные помещения.

2. стадион с трибунами:

- футбольное поле, общей площадью 10516,3;
- беговые дорожки, протяженность 403,3 п/м;

3. хоккейный корт, общей площадью 1633,3 кв.м.

Спортивный комплекс имеет сертификат соответствия РОСС RU.5100.40063 Национальной системы сертификации безопасности объектов спорта ООО «НПО Прометей» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии России Рег. № РОСС RU.31378.04ИБДО от 28 мая 2022 г.).

На лыжной базе «Лесная» имеется тренажерный зал для проведения занятий и вспомогательные помещения.

В 2022 году образовательная деятельность осуществляется, в том числе и на базах МОО № 2, 3, 9, 56, в спортивных залах, указанных в приложении №1 к настоящей лицензии на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

Оснащенность ПК и оргтехникой:

№	Наименование	Количество
1	Персональные ЭВМ	4
2	Ноутбуки	2
3	Принтеры	3

4	МФУ	3
5	Проекторы	1
6	Телевизоры	2
7	Цифровые фотоаппараты	1
8	Видеокамера	1
9	Экран на штативе	1
10	музыкальный центр	1

МАОУ ДО «СШ» №25 имеет доступ к сети Интернет (выделенная линия, скорость до 1 мбит/с). Провайдер ООО К Телеком.

Все программное обеспечение (ПО), установленное на персональных компьютерах, имеет лицензию.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 31.12.2022 года в МАОУ ДО «СШ» №25 были организованы 42 учебные группы, которые посещают 680 обучающихся, в сравнении с предыдущими периодами:

Численность обучающихся	2019	2020	2021	2022
Всего обучающихся в учреждении	680	680	680	680
Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего	149	196	201	155
<i>из них в платных группах</i>	0	0	0	0
Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах, всего	531	484	479	525
<i>из них в платных группах</i>	0	0	0	0
Численность обучающихся на базовом уровне	531	484	479	525
Численность обучающихся на углубленном уровне	0	0	0	0
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	75	29	35	17
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	15	11	13
Дети-мигранты	0	0	0	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	87	84	106	115
Дети-инвалиды	1	0	0	0

Возрастной состав обучающихся на 31.12.2022г., в сравнении с предыдущими периодами:

Общая численность учащихся, в том числе:	2019	2020	2021	2022
	680 человек	680 человек	680 человек	680 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	113	95	111	44
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	178	241	239	242
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	245	240	229	292

Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	144	104	101	102
---	-----	-----	-----	-----

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющая содержание образования в МАОУ ДО «СШ» №25, ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Программа способствует организации образовательного процесса в МАОУ ДО «СШ» №25 в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1) по группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей);
- спортивные единоборства (рукопашный бой);
- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика, настольный теннис, пауэрлифтинг);
- циклические виды спорта (лыжные гонки, легкая атлетика).

2) по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3) по этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ;
- базовый уровень (6 лет);
- углубленный уровень (2 года).

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем, личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования СШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе, через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- КТД;
- проектные;
- развивающего обучения;
- групповые (работа в парах, в звеньях);

– исследовательского и проблемного обучения.

В 2022 году реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в области физической культуры и спорта:

- *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО «СШ» №25 (нормативный срок освоения 3 года):*

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Футбол»	2	30
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Детский фитнес»	5	52
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой»	3	45
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Хоккей с шайбой»	1	13
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Легкая атлетика»	1	15
		12	155

- *дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы, реализуемые в МАОУ ДО «СШ» №25 (нормативный срок освоения 8-10 лет):*

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Баскетбол»	2	45
2	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Легкая атлетика»	2	32
3	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Лыжные гонки»	2	35
4	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Волейбол»	4	65
5	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Пауэрлифтинг»	2	35
6	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Настольный теннис»	4	60
7	Дополнительная общеобразовательная	4	90

	предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Футбол»		
8	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Фитнес-аэробика»	2	30
9	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Хоккей»	2	42
	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «Рукопашный бой»	5	89
Всего		30	525

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАОУ ДО «СШ» №25 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАОУ ДО «СШ» №25 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

Концепция развития исходит из того, что главной целью деятельности МАОУ ДО «СШ» №25 является формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Организационные задачи МАОУ ДО «СШ» №25:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАОУ ДО «СШ» №25.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основной целью Учебного плана МАОУ ДО «СШ» №25 является функционирование эффективной учебно-воспитательной системы, интегрирующий опыт и потенциал педагогического коллектива, обеспечивающий уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески развитой личности, обладающей социально - нравственной устойчивостью.

Задачи Учебного плана:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебный план учитывает:

- особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 закона N 273-ФЗ;
- требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;
- психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

Организованное начало учебного года – 1 сентября.

В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги в соответствии с каникулярным планом за счет проведения соревнований, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20»).

В субботние и воскресные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

МАОУ ДО «СШ» №25 организует работу с обучающимися круглогодично, в соответствии с годовым учебным планом, определяется из расчета не менее чем на 42 недели в год.

Занятия в учебных группах ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими и предпрофессиональными) программами в области физической культуры и спорта, допущенными к реализации на педагогическом совете Учреждения, утвержденные директором в соответствие с расписанием учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и соответствует учебному плану и установленным санитарно-гигиеническим нормам.

3. Кадровый состав МАОУ ДО «СШ» №25

Педагогический коллектив СШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в СШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Коллектив МАОУ ДО «СШ» №25 работает в следующем составе:

- Директор – 1 человек;
- Заместитель директора – 3 человека;
- Педагог-организатор – 1 человек;
- Тренер-преподаватель - 21 человек;
- Прочий персонал – 16 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 25 лет – 0 человека;
- 25-35 лет – 8 человек;
- 35-45 лет – 5 человек;
- 45-55 лет – 3 человека;
- 55 лет и старше – 6 человека.

Стаж педагогических работников:

- Менее 2 лет – 5 человек;
- 2-5 лет – 3 человека;
- 5-10 лет – 3 человека;
- 10-20 лет – 3 человека;
- 20 лет и более – 8 человек.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Каждый педагог в 2022 году использовал в своей работе определённую систему для определения уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входная, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

Одним из результатов успешной реализации образовательных программ в МАОУ ДО «СШ» №25 являются участие обучающихся в спортивных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, где они становятся победителями и призёрами этих соревнований. Динамика достижений обучающихся и выполнение спортивных разрядов видна на слайдах и наглядно прослеживается, что идет снижение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня, что обуславливается введением ограничений на проведение массовых мероприятий, вызванных распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и улучшения качества участия обучающихся в соревнованиях различного уровня – приоритет отдается мероприятиям, входящих в официальные планы спортивных соревнований Свердловской области и Российской Федерации

Сведения, о результатах участия обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

год	уровень	количество победителей и призеров
2018	Муниципальный	734
	Региональный	579
	Всероссийский	4
	Международный	4
2019	Муниципальный	434
	Региональный	198
	Всероссийский	1
	Международный	43
2020	Муниципальный	129
	Региональный	199
	Всероссийский	1
2021	Муниципальный	127
	Региональный	170
	Всероссийский	2
2022	Муниципальный	99
	Региональный	315
	Всероссийский	1
	Международный	3

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО «СШ» №25 выполняют разрядные нормы в спортивных соревнованиях по видам спорта:

Сведения о разрядах обучающихся

разряды	Всего обучающихся, выполнивших разрядные нормы				
	2018	2019	2020	2021	2022
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	91	104	125	31	171
2 и 3 спортивные разряды	34	8	125	13	21
1 спортивный	0	4	0	0	6

разряд					
КМС	0	0	0	0	0
МС	0	0	0	0	0
МСМК	0	0	0	0	0
ЗМС	0	0	0	0	0
всего	90	125	116	125	198

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

В апреле-мае 2022 года в соответствии с графиком была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Обучающимся, завершившим обучение по предпрофессиональным программам были вручены свидетельства об окончании обучения в МАОУ ДО «СШ» №25.

Промежуточная аттестация обучающихся по предпрофессиональным программа по видам спорта на основании сдачи контрольно-переводных нормативов

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДОПП «Баскетбол»	98,2 %	99,8%	95,7%	94,0%
ДОПП «Волейбол»	98,9%	97,8%	98,5%	97,3%
ДОПП «Легкая атлетика»	99,1%	97,9%	99,8%	99,2%
ДОПП «Льжжные гонки»	99,5%	98,8%	97,7%	97,5%
ДОПП «Настольный теннис»	96,9%	96,8%	96,5%	96,3%
ДОПП «Рукопашный бой»	96,9%	97,8%	97,5%	98,3%
ДОПП «Фитнес-аэробика»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%
ДОПП «Футбол»	96,9%	98,1%	98,4%	98,4%
ДОПП «Хоккей с шайбой»	98,7%	98,6%	98,1%	98,2%

Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программа по видам спорта на основании сдачи контрольно-переводных нормативов

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДОПП «Волейбол»	98,1%	97,8%	98,7%	98,5%
ДОПП «Легкая атлетика»	98,9%	97,8%	97,5%	98,3%

ДОПП «Лыжные гонки»	99,1%	97,9%	99,8%	99,2%
ДОПП «Рукопашный бой»	98,9%	97,8%	97,5%	97,3%
ДОПП «Фитнес-аэробика»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%

Контрольное тестирование обучающихся по общеразвивающим программам по видам спорта

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДООП «Рукопашный бой»	97,9%	99,8%	98,5%	97,3%
ДООП «Детский фитнес»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%
ДООП «Футбол»	96,9%	98,8%	98,4%	97,4%
ДООП «Легкая атлетика»	98,2%	97,1%	99,2%	98,3%
ДООП «Хоккей с шайбой»	99,2%	99,7%	98,9%	99,5%

4.3. Работа с одаренными детьми

В рамках работы с одаренными детьми ведется активная деятельность по подготовке, сопровождению обучающихся СШ, показывающих высокие достижения в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Продвижение и поощрение талантливых и одаренных обучающихся СШ происходит следующим образом:

- включение обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных банк данных талантливых и одаренных детей Артемовского городского округа – в 2022 году в включены – 5 воспитанников отделения «Рукопашный бой», 4 воспитанника отделения «Лыжные гонки», 3 воспитанника отделения «Легкая атлетика»;

- представление лучших спортсменов на торжественный прием начальника Управления образования Артемовского городского округа (по итогам 2022 года «За выдающиеся успехи в спорте награждены – воспитанники отделения «Рукопашный бой» Соколова Е. и Харенко С. и наставник Хлюпин О.С., Смирнов Н. и наставник Чехомов Ю.В., Копарушкина А. наставник Багабиев Р.М.);

- представление лучших спортсменов МАОУ ДО «СШ» №25 на награждения памятным знаком главы Артемовского городского округа «Молодежный лидер XXI век» (2022 г – награды получили воспитанник отделения «Рукопашный бой» Попов И.)

- выдвижение кандидатур обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 на участие в конкурсном отборе лучших спортсменов Свердловской области для участия в общероссийской новогодней елке в Государственном Кремлевском Дворце;

- передача обучающихся спортивных отделений МАОУ ДО «СШ» №25 в организации осуществляющих спортивную подготовку: Училище олимпийского резерва,

спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры спортивной подготовки. В 2022 году в училище олимпийского резерва передано 1 воспитанника из отделения «Лыжные гонки» (Подкина Д.).

С 2022 года активно сотрудничаем с благотворительным фондом «Достойным - лучшее» - при содействии фонда организуются выездные учебно-тренировочные сборы и выезды на соревнования высокого уровня талантливых и одаренных обучающихся СШ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Систематическое повышение квалификации является одним из основных направлений развития профессиональных компетенций педагогических работников СШ. Тренеры-преподаватели постоянно работают над повышением уровня своей профессиональной компетенции: повышают свою квалификацию на различных курсах и семинарах, выступают на педагогических чтениях и заседаниях городского методического объединения педагогов дополнительного образования по вопросам комплексного подхода к решению проблемы качественного предоставления образовательных услуг, делятся опытом работы с коллегами через проведение открытых занятий и мастер-классов, принимают участие в профессиональных конкурсах.

5.2. Аналитический отчет об участии МАОУ ДО «СШ» №25 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022 году научно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации через курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1.	Белоногова К.Д.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
2.	Богатырев С.Н.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
3.	Гусева Т.В.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
4.	Гуськов Д.С.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
5.	Хмельницкая Н.Г.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
6	Витковская К.В.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16

7	Новоселов Л.Н.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
8	Шайдуко Н.В.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
9	Свалов С.А.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
10	Свалов А.Г.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
11	Багабиев Р. М.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
12	Хлюпин О.С.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
13	Белоусова Е.М.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
14	Пятанова А.С.	Обучение навыкам оказания первой помощи	НЧОУ ДПО «Учебный методический центр профсоюзов Свердловской области»	16
15	Белоногова К.Д.	«Образование и педагогика. Реализация программ дополнительного образования»	АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	255

2. Участие тренеров-преподавателей в работе семинаров, вебинаров, городских методических объединениях:

В 2022 году тренерско-преподавательский состав СШ №25 участвовал в работе Городского методического объединения педагогов дополнительного образования, посещают семинары и практикумы по видам спорта.

За 2022 года принято участие в следующих мероприятиях:

Участие и выступление на городских методических объединениях:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников от ОО	Тема выступления	ФИО педагога
18.01.2022г.	ГМО педагогов ДО: Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей обучающихся	5	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Развитие креативности и творческих способностей»	Гусева Т.В., тренер-преподаватель

18.01.2022г.	ГМО педагогов ДО: Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Организация индивидуальной работы	5	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Подготовка и сопровождение талантливых и одаренных детей в условиях СШ»	Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель
08.11.2022г.	ГМО педагогов ДО: Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании учащихся	5	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «Внедрение инновационных технологий на занятиях по программе «Детский фитнес»	Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель

Участие в работе семинаров, вебинаров:

№ п/п	Название семинара	Название организации, которая осуществляла образовательную деятельность	Всего количество слушателей, прослушавших семинар (чел.)
1	Актуальные вопросы питания спортсменов	Центра охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	10
2	COVID-19 у детей. Эпидемиологические требования к образовательным организациям. Вакцинация детей от COVID-19	Центра охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	10
3	Всероссийский онлайн - семинар «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ассоциация руководителей образовательных организаций.	14
4	Вебинар для руководителей и специалистов муниципальных методических служб по направлениям совершенствования системы методической работы в муниципальном образовании	ГАОУ ДПО СО "ИРО	1
5	Профилактика ВИЧ – инфекции в сфере труда	ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»	15

3. Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

уровень	наименование	результат участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс моделей работы образовательных организаций с одаренными и талантливыми детьми	коллективное участие – 2 место
	Муниципальный конкурс профессионально-педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	2 место
Региональный	Региональный этап конкурса профессионально-педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	участие
	региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры спорта	участие
<i>Всероссийский</i>	Всероссийский конкурс «Лучшие практики по популяризации ЗОЖ на территории РФ)	участие

4. Аттестация педагогических работников.

Основной целью МАОУ ДО «СШ» №25 в 2022 году стало создание организационно-содержательных условий для качественного проведения всех этапов аттестации педагогических работников, профессионально-личностного саморазвития педагогов, их профессиональной дифференциации, в том числе с переходом на новую модель аттестации.

Для реализации поставленной цели был сформулирован ряд задач:

- своевременное и качественное обеспечение условий успешного проведения всех этапов аттестации;
- оперативное и эффективное информирование участников аттестационного процесса о ходе и результатах аттестации;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- сопровождение педагогов в прохождении процедуры аттестации (на всех этапах);
- обеспечение действенного контроля над процедурами аттестационных процессов и управление их качеством на всех уровнях;
- анализ аттестационных процессов и особенностей их развития;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В СШ были созданы все необходимые условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации в 2022 аттестационном году:

- осуществлялось своевременное консультирование по организационным вопросам аттестации педагогических работников;
- в план работы МАОУ ДО «СШ» №25 были включены мероприятия, повышающие уровень информированности педагогических работников о процедуре аттестации и межаттестационном периоде: изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников; проведение педагогических советов, совещаний по формам, содержанию процедуры аттестации;
- составление индивидуальных планов по самообразованию, что позволяет аттестующимся спланировать свой межаттестационный период и более качественно подготовиться к аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций и оформление материалов по информационному обеспечению процесса аттестации: «Нормативные документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений ПР с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)»; «Формы аттестации»; «Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности педагога за межаттестационный период».

Большая работа в 2022 году была проведена по подготовке педагогических работников СШ №25 к аттестации на квалификационные категории (оформление портфолио, создание презентации, оформление тематических папок и т.д.).

В 2022 году в СШ № 25 аттестацию прошли 1 человек по должности «тренер-преподаватель» на высшую квалификационную категорию и 1 человек по должности «педагог-организатор» на первую квалификационную категорию.

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников:

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)	
Компоненты деятельности	
Эмоционально-психологический	100
Регулятивный	93,6
Социальный	87,4
Аналитический	76,3
Творческий	95,8
Самосовершенствования	85,1

6. Воспитательная работа

Процесс воспитания в МАОУ ДО «СШ» №25 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ ДО «СШ» №25 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы СШ являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в СШ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между обучающимися, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги СШ ориентированы на формирование коллективов, в рамках учебных групп, спортивных отделений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в СШ является педагог-наставник (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

Проведение работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (количество занимающихся состоящих на учете в ПДН и групп риска, детей сирот и малообеспеченных семей).

Социальный паспорт обучающихся на 31.12.2022г., в сравнении с предыдущими периодами:

количество по годам	Дети из неполных, неблагополучных семей	Дети из многодетных семей	Дети-сироты и опекаемые дети	Дети, состоящие на учете в ПДН
2018	59	27	4	0
2019	76	84	6	1
2020	84	76	15	4
2021	106	89	11	0

2022	105	98	13	0
------	-----	----	----	---

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год

В 2022 году в рамках воспитательной работы СШ №25 велась активная деятельность по проведению внутришкольных и муниципальных мероприятий в онлайн формате:

В 2022 году в рамках воспитательной работы СШ №25 велась активная внеучебная деятельность, это:

- различные акции, соревнования, флешмобы, приуроченные к памятным датам;
 - посещение игр, матчевых встреч, мастер-классов и соревнований различного уровня с участием мировых звезд;
 - а также работа над внедрением и укреплением традиций школы, создающих школьную культуру: спортивно-массовые мероприятия «День открытых дверей», «Самая спортивная семья СШ №25», «Проводы зимы» «Посвящение в юные спортсмены СШ», «Чествование лучших спортсменов по итогам года», «Звездный выпуск», открытые совместные воркшопы с родителями;
 - участие во всероссийской акции «Декада бега»,
 - во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
 - А так же регулярные беседы в группах по правилам дорожной безопасности.
- Участие обучающихся в месячниках «Внимание каникулы», профилактического мероприятия «Горка», «Месячнике здоровья», «Днях здоровья» и т.д.

Организация и проведение спортивно-массовой работы

Календарный план спортивно-массовых мероприятий отображает условия проведения мероприятий для учащихся муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа.

Оценка выполнения плана за 2022 год составляет 100% от общего числа запланированных мероприятий (14 мероприятий).

Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий и соревнования в 2022 году:

Дата проведения	Наименование спортивного мероприятия	уровень	Количество участников
10.02.2022	Муниципальный конкурс видеороликов «Зарничка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа	муниципальный	70
18.02.2022	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа» в дистанционной форме по старшей возрастной группе	муниципальный	31
22.02.2022	Муниципальная массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	муниципальный	119

03-10.03.2022	Соревнования «Соколы России!» в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	муниципальный	78
13.05.2022	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа» в дистанционной форме по младшей возрастной группе	муниципальный	33
16-19.04.2022	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	60
18-22.04.2022	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	муниципальный	54
6-09.09.2022	Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна»	муниципальный	85
14,17,18.10.2022	Муниципальные «Веселые старты» среди обучающихся 3-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского городского округа	муниципальный	54
11,14,15.11.2022	Открытая спартакиада МАОУ ДО «СШ» №25, Блок «Снайпер баскетбола»	муниципальный	60
30.11.2022	Муниципальная спартакиада среди дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа « Сильнее, выше, быстрее!»	муниципальный	66
12-15.12.2022	Открытая спартакиада МАОУ ДО «СШ» №25, Блок «Дартс»	муниципальный	60
12-15.12.2022	Муниципальный этап всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	муниципальный	175
18.12.2022	Муниципальный турнир по хоккею с шайбой на приз главы Артемовского городского округа	муниципальный	30
Всего			975 участников

8. Организация профориентационной работы в МАОУ ДО «СШ» №25

Цели профориентационной работы в МАОУ ДО «СШ» №25:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными задачами по профориентационной работе с обучающимися являются:

- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, труду тренера-преподавателя;
- выявление первоначальных профессиональных намерений,
- склонностей и интересов у обучающихся;
- воспитание основ нравственного, идейного и трудового характера при выборе обучающимися профессионального жизненного пути;
- анализ возможностей и способностей обучающихся (формирование потребности в основании и оценке качеств и возможностей личности).

Для решения этих задач педагог в своей деятельности используют разнообразные формы и методы организации учебно-воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в СШ осуществляется в различных формах: беседах, тематических вечерах, лекториях, круглых столах, мастер-классов, собраний, экскурсий в институты физической культуры, посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, встречах с ветеранами спорта, заслуженными тренерами, учителями физической культуры, лучшими спортсменами города, страны, просмотров кинофильмов, телепередач о спорте, беседах о значении физической культуры и др.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:

1. Информирование о профессиях и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации будет являться ясное представление обучающимся требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показателем сформированности потребности в обоснованном выборе профессии - будет являться самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое), пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда сформированное отношение к труду, как к жизненной ценности.

3. Степень самопознания обучающегося. От того насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

Обучающимся, завершившим обучение по предпрофессиональным программам, успешно прошедшим итоговую аттестацию - вручаются свидетельства об окончании обучения в МАОУ ДО «СШ» №25.

По итогам мониторинга в рамках плана профориентационной работы за последние годы:

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

					призыву
2020	18	8	7	0	3
2021	23	7	10	0	5
2022	14	6	5	0	3

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы МАОУ ДО «СШ» №25 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

По сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Проведение диагностики индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, их потенциальных возможностей в учебно-тренировочном процессе, в профессиональном самоопределении, развитии социальной адаптации.
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий.
- Консультирование-оказание помощи обучающимся и родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития и воспитания.
- Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 проводит заместитель директора по медицинской части Тер-Терьян Г.Э., медицинский осмотр проводится два раза в год.
- Медицинский осмотр и профилактика за состоянием обучающихся осуществляется в полном объеме.

Для профилактики вредных привычек и правонарушений в спортивных объединениях проводятся беседы и обсуждения на темы:

- «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»
- «Профилактика дорожного травматизма»
- «Допинг в спорте»
- «Употребление алкоголя - вредная привычка, с которой необходимо бороться»
- «Жизнь без конфликтов»
- «Россия - моя Родина»
- «Наше здоровое будущее»
- «Здоровый образ жизни и привычки человека»
- «Дружба - подарок жизни»
- «Мы в ответе за свои поступки»
- «Мы и спорт»
- «Спешите делать добро»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25

В течение всего года в МАОУ ДО «СШ» №25 проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия:

- Внутришкольные спортивные мероприятия «От игры к спорту».
- Учебно-тренировочные сборы по видам спорта, походы, экскурсии.

- Первенство СШ на всех отделениях.
- Профилактические беседы о здоровье, личной гигиене спортсмена, о правильном питании, режиме труда и отдыха.
- Профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркозависимости.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАОУ ДО «СШ» №25

Согласован и утвержден паспорт безопасности учреждения. Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочных занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по каждому виду спорта, по видам деятельности.

В МАОУ ДО «СШ» №25 есть оборудованный медицинский кабинет.

Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников МАОУ ДО «СШ» №25

Медицинское обслуживание:

Сотрудники 1 раз в год проходят углубленный медицинский осмотр АртЦРБ г. Артемовский.

Обучающиеся проходят медицинский осмотр 2 раза в год, в медицинском кабинете МАОУ ДО «СШ» №25.

12. Востребованность выпускников МАОУ ДО «СШ» №25

Спортивная деятельность имеет важное значение для обучающихся, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; способствует развитию культуры двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Предпрофессиональная подготовка в образовательном учреждении является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

В 2022 г. три выпускника спортивной школы продолжили обучение на отделениях физической культуры:

13. Учебно-методическое обеспечение

Характеристика дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, реализуемых в МАОУ ДО «СШ» №25

№ п/п	Название программы	Автор программы, издательство, год издания	Кем рекомендовано к использованию
1.	Легкая атлетика		
1.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Багабиев Р.М., тренер-преподаватель, 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
2.	Лыжные гонки		
2.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хайбрахманов Ф.Ф., тренер-преподаватель; Богатырев С.Н., тренер-преподаватель, 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
3.	Волейбол		
3.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Гусева Т.В., тренер-преподаватель; Синельникова Е.Н., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
4.	Баскетбол		
4.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Козлов М.Е., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
5.	Настольный теннис		
5.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Настольный теннис»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Маркосова Н.И., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
6.	Футбол		
6.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов А.Г., тренер-преподаватель; Бочкарев А.С., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
7.	Фитнес-аэробика		
7.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Фитнес-аэробика»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР;	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол

		Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель 2019г.	№5
8.	Хоккей		
8.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Хоккей»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Лебедин В.В., тренер-преподаватель 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
9.	Рукопашный бой		
9.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Рукопашный бой»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хлюпин О.С., тренер- преподаватель; Гуськов Д.С., тренер- преподаватель; Свалов С.А., тренер- преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
10.	Пауэрлифтинг		
10.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Новоселов Л.Н., тренер- преподаватель, 2019	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАОУ ДО «СШ» №25

№ п/п	Название программы	Автор программы, издательство, год издания	Кем рекомендовано к использованию
1.	Футбол		
1.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов А.Г., тренер- преподаватель; Бочкарев А.С., тренер- преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
2.	Фитнес-аэробика		
2.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес-аэробика»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
3.	Хоккей		
3.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Лебедин В.В., тренер- преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
4.	Рукопашный бой		
4.1.	Дополнительная общеобразовательная	Разработчики:	Педагогическим советом

	общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой»	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов С.А., тренер-преподаватель; Гуськов Д.С., тренер-преподаватель 2019г.	МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
5.	Легкая атлетика		
5.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Зырянова К.В., тренер-преподаватель	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 18.03.2021г., протокол №4

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МАОУ ДО «СШ» №25 отсутствует.

15. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ ДО «СШ» №25

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО «СШ» №25 разработана на основе: Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области утвержденной приказом N 615-Д от 18 декабря 2018 года Министерством среднего и профессионального образования Свердловской области; положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Управления образования Артемовского городского округа АГО № 232 от 15.10.2019г., определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования на разных уровнях управления образованием.

Положение ВСОКО, разработанное в МАОУ ДО «СШ» №25 включает в себя несколько структурных компонентов: целевого, представляющего цель и задачи ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25, механизмы и инструменты оценки качества образования в МАОУ ДО «СШ» №25; содержательного и процессуального, описывающих объекты, механизмы оценки качества, а также процедуры и совокупность инструментария; результативного, показывающего направленность управленческих решений по результатам процедур оценки качества образования.

В положении о ВСОКО определены объекты оценки качества — это условия реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО «СШ» №25, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, образовательные результаты обучающихся.

Инициативной группой МАОУ ДО «СШ» №25 разработаны критерии оценки качества образования по каждому объекту.

Критерии оценки качества условий реализации образовательной деятельности предполагают соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта; выполнение санитарно-гигиенических требований; удовлетворенность педагогических работников условиями деятельности; удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса, комфортностью пребывания в учреждении и др.; сохранность контингента; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

дополнительного образования детей; уровень материально-технического и информационного обеспечения.

Критерии оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ включают соответствие ДООП требованиям методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)]; требованиям федеральных государственных требований к предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденному Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями.

Критерии оценки качества образовательных результатов обучающихся представляют из себя уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программы; уровень физической активности обучающихся (участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях); уровень воспитанности обучающихся на основе имеющихся методик: «Репка, или какие качества я в себе вырастил?», разработанная преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. Александра Ивановича Герцена для определения изменений, происшедших в личности учащегося в течение учебного года, «Размышляем о жизненном опыте» Надежды Егоровны Щурковой - для определения нравственной направленности, «Пословицы» Светланы Максимовны Петровой, для определения уровня нравственной воспитанности обучающихся и их ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе, «Ценностные ориентации» Милтона Рокича.

Механизмы оценки качества дополнительного образования реализуются через ряд мониторинговых процедур, предусматривающих оценку деятельности педагога, качество реализации образовательной деятельности, результативность образовательной организации, независимую оценку качества, качество дополнительных общеобразовательных программ, образовательные результаты обучающихся, реализацию творческого потенциала обучающихся.

В МАОУ ДО «СШ» №25 также разработан инструментарий оценки качества дополнительного образования: оценочные листы, карты, анкеты, диагностики. Результативный компонент ВСОКО отражается в годовом плане работы МАОУ ДО «СШ» №25 и направлен на принятие управленческих решений по результатам проведенных процедур оценки качества образования.

В рамках развития ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25 нами были приняты следующие управленческие решения:

Во-первых, разработан и осуществлен комплекс мер, направленных на повышение профессиональной компетентности педагога.

Педагогам были предложены курсы повышения квалификации по темам: «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели

образования», «Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования».

С целью соблюдения соответствия квалификации преподавателя положениям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» один тренер-преподаватель МАОУ ДО «СШ» №25 прошли профессиональную переподготовку по специализации «Физическая культура и спорт», с присвоением квалификации «Педагог физической культуры и спорта».

Во-вторых, были разработаны рекомендации для тренеров-преподавателей по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в части разработки оценочных материалов.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в рамках разработанной МАОУ ДО «СШ» №25 Внутренней системы оценки качества. В структуре дополнительных общеобразовательных программ представлен раздел «Оценочные материалы», в котором включены мониторинги оценки качества образования:

- 1) «Мониторинг результатов обучения обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 по дополнительным общеобразовательным программам» (оценивается уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы);
- 2) «Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы» (оценивается уровень воспитанности обучающихся);
- 3) «Мониторинг реализации творческого потенциала обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25.

В-третьих, нами предприняты шаги по созданию условий для открытия новых дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта «Бокс» и «Спортивная борьба», путем отделения данного вида от узкой направленности программы «Рукопашный бой», в связи с трудоустройством тренеров-преподавателей по данному направлению и с востребованностью обучающихся обучаться по данной дополнительной общеобразовательной программе.

Одним из важных направлений принятия управленческих решений является деятельность по представлению информации по внутренней системы оценки качества.

Информация о ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25 размещена на сайте организации и включает в себя: положение по ВСОКО, годовой план работы, анкеты для родителей и обучающихся, результаты самообследования, информацию о достижениях обучающихся, педагогов, проведенных мероприятиях, в том числе социально-значимых.

Данные, полученные по результатам процедур оценки качества образования, анализируются, обобщаются администрацией МАОУ ДО «СШ» №25.

Информация о результатах оценки качества доводится до всех участников образовательной деятельности и заинтересованных сторон.

Принимая во внимание традиции учреждения, особенности ВСОКО дополнительного образования детей нами определены перспективы развития ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25 — это создание условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогов, уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности с целью открытия

нового спортивного объединения, дальнейшее обновление содержания ДОП в части оценки качества подготовки обучающихся; взаимодействие МАОУ ДО «СШ» №25 с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

Таким образом, проектирование системы - особая, специально организованная деятельность по созданию целостного «образа желаемого будущего» или идеальной модели системы с обязательным ее концептуальным и технологическим обеспечением. Участникам нужны определенные научные знания, профессиональные навыки и умения, творческие способности, условия и ресурсы, но главное - устойчивый мотив и готовность к масштабным и системным нововведениям, к овладению проектной культурой.

Содержание ВСОКО необходимо соотносить с изменениями, происходящими во внешних системах оценки качества образования: единой (общероссийской), региональной, муниципальной. А потому, деятельность по совершенствованию ВСОКО всегда актуальна для образовательной организации и требует управления.

Тема изучения внутренней системы оценки качества дополнительного образования для нас актуальна и интересна. И поскольку поиск идеальных и правильных решений по данному вопросу практически бесконечен, у нас есть пространство для творчества и реализации задуманных планов.

16. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАОУ ДО «СШ» №25 в сети Интернет.

«10» апреля 2023г.

и.о. директора МАОУ ДО «СШ» №25



Пятанова Анна Сергеевна

Итоги работы за отчётный период:

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
- ✓ Виды спорта в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работа в системе дополнительного образования МАОУ ДО «СШ» №25 сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
- ✓ Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности ребенка.
- ✓ Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
- ✓ Вся деятельность методической службы школы способствовала росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества образовательного процесса.
- ✓ Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
- ✓ Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Раздел II

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	680 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	44 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	242 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	292 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	102 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/ 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	680 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	115
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	610 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек
1.8.2	На региональном уровне	491 человек

1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек
1.8.5	На международном уровне	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	418 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	99 человек
1.9.2	На региональном уровне	315 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек
1.9.5	На международном уровне	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 59%
1.17.1	Высшая	7 человека/ 54%
1.17.2	Первая	6 человек/ 46 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человека/ 66%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021975

Владелец Хлюпин Олег Сергеевич

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024