

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа» №25**



УТВЕРЖДАЮ  
директор MAOU ДО «СШ» №25

О.С. Хлюпин  
11.04.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
летнего спортивно-оздоровительного лагеря  
дневного пребывания «Спортсмен»  
при Муниципальном автономном образовательном учреждении  
дополнительного образования  
«Спортивная школа» №25  
на период: 1смена - с 30 мая по 19 июня 2024 года  
2 смена – с 26 июня по 16 июля 2024 года

## Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Актуальность программы	6
Содержание программы	9
Механизмы реализации программы	11
Условия реализации программы	12
Ожидаемые результаты	14
Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей	14
План-сетка спортивно-массовых мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортсмен» в МАОУ ДО «СШ» №25	15
Диагностика	19
Список литературы	20

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего спортивно-оздоровительного с дневным пребыванием детей спортивной направленности «Спортсмен»
2	Автор программы	Хлюпин Олег Сергеевич, директор; Гусева Татьяна Владимировна-начальник лагеря, тренер-преподаватель; воспитатели лагеря (тренеры-преподаватели)
3	Название организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» №25
4	Адрес организации, телефон	623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Вахрушева, д.4, тел. 8 (34363) 54593
5	ФИО руководителя организации	Хлюпин Олег Сергеевич – директор МАОУ ДО «СШ» №25, тел. 8 (34363) 54593, эл. почта sportschool25@mail.ru
6	Краткое содержание программы	Программа содержит цели и задачи, основное содержание, механизм и условия реализации, а также ожидаемые результаты деятельности
7	Сроки реализации, количество детей	1смена - с 30 мая по 19 июня 2024 года – 39 детей 2 смена – с 26 июня по 16 июля 2024 года – 39 детей
8	Участники программы	Учащиеся 6,5 – 17 лет
9	Направление деятельности, направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
10	Ожидаемый результат	<u>Развитие и совершенствование физических качеств и возможностей у детей.</u> Критерии отслеживания: результаты комплексной спартакиады лагеря. <u>Формирование потребности бережного отношения к своему здоровью.</u> Критерии отслеживания: количество и качество Посещений оздоровительно-профилактических мероприятий, отсутствие травматизма и заболеваний. <u>Творческий и интеллектуальный рост детей.</u> Критерии отслеживания: степень участия в мероприятиях, активность.
11	Финансовое обеспечение проекта	Основные источники финансирования: - бюджетное субсидирование; - средства родителей.
12	Дата создания программы – 2024 год	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие физических качеств и творческого потенциала. Эти функции выполняет летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Спортсмен», который ежегодно открывает МАОУ ДО «СШ» №25 для своих воспитанников, занимающихся в спортивных секциях.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физической культуре и спорту потому, что они играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества, которые очень нужны нашим спортсменам, будущим чемпионам!

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Спортсмен» предназначен для девочек и мальчиков в возрасте от 6,5 лет до 17 лет, желающих получить удовольствие от занятий физической культурой и спортом. Превосходная дружеская атмосфера лагеря, отличное отношение и внимание воспитателей (тренеров-преподавателей), грамотное обучение спортивным премудростям, качественное питание, а также достаточное время для отдыха, подарит детям массу положительных эмоций, отличную спортивную подготовку и крепкое здоровье!

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей и дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной,

физической и социальной компенсации в свободное время. Спортивно-оздоровительный лагерь "Спортсмен" - это современная методика обучения спортивному мастерству!

Наши воспитатели (тренеры-преподаватели) сделают тренировочный процесс увлекательным и запоминающимся!

**Сроки проведения:**

Проведение летнего спортивно-оздоровительного лагеря запланировано в 2 смены:

I смена – с 30 мая по 19 июня 2024 г.

II смена – с 26 июня по 16 июля 2024 г.

Продолжительность каждой смены – 18 дней.

**Стоимость смены** составляет 4030 рублей. Размер средств родителей за питание детей в лагере составляет 3636 руб. В стоимость путевки спортивно-оздоровительного лагеря включено 2-х разовое питание. Организация питания осуществляется на базе в столовой № 11 (ООО «Общепит») п. Буланаш.

Категория участников: дети и подростки 6,5 – 17 лет, занимающиеся в МАОУ ДО «СШ» №25.

Планируемое количество детей в каждую смену – по 39 человек.

**Примерный режим дня**

9.00-9.15	Приём детей
9.15-9.30	Линейка
9.30-9.45	Зарядка
10.00-10.30	Завтрак
11.00-13.00	Спортивно-массовая работа
13.00-14.00	Свободное время
14.00-14.30	Обед
14:45-15:00	Подведение итогов дня, уход детей

Лагерь укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

1	Гусева Татьяна Владимировна	Начальник лагеря, воспитатель (тренер-преподаватель)
2	Маркосова Надежда Игоревна	Воспитатель (тренер-преподаватель)
3	Шайдуко Никита Владимирович	Воспитатель (тренер-преподаватель)
4	Гуськов Денис Сергеевич	Воспитатель (тренер-преподаватель)
5	Тагиров Руслан Ринадович	Воспитатель (тренер-преподаватель)
6	Багабиев Ринат Мингазович	Воспитатель (тренер-преподаватель)
7	Нечипуренко Олег Валерьевич	Воспитатель (тренер-преподаватель)
8	Клепинина Анастасия Алексеевна	Воспитатель (тренер-преподаватель)

## Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять сочетание тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных программ. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы воспитателей (тренеров-преподавателей). Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.04.2021 №127-ФЗ).
- «Конвенция о правах ребенка», СССР, 15.09.1990 г.
- Устав МАОУ ДО «СШ» №25.
- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания - санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказ № 70 от 24.04.2024 «Об открытии лагеря дневного пребывания» МАОУ ДО «СШ» №25.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях населенного пункта;
- повышением спортивного мастерства;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого спортивного творческого потенциала подростков и воспитателей (тренеров-преподавателей) в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях спортивного лагеря. Но приоритетным направлением спортивно-

оздоровительного лагеря «Спортсмен» является учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовые мероприятия.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждого ребенка, формирования стойкого положительного отношения к физической культуре и спорту. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением учебно-тренировочного процесса и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для СШ по видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия спортом способствуют укреплению здоровья, снятию нагрузок, развитию креативности, координации, проявлению положительной эмоциональности, воспитывают настойчивость, силу воли, коллективизм.

**Целью** программы является подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических сил детей и подростков; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

**Задачи программы:**

1. Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся.
2. Повышение спортивного мастерства.
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
6. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

**Направление программы:** совершенствование физических качеств и культура здоровья. Программа включает в себя спортивную и тренировочную деятельность, направленную на повышение спортивного мастерства. Также в программе запланированы мероприятия, направленные на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе; мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма, дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности, несчастных случаев; профилактические

тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы по охране труда и ТБ с записью в журнале по ОТ и ТБ в лагере.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение каждой смены. В летнем лагере дневного пребывания «Спортсмен» (далее - Лагерь) сформированы 3 отряда, которые посещают дети 6,5-17 лет. Основной состав лагеря - это воспитанники спортивной школы №25. При комплектовании особое внимание уделяется:

- детям граждан, прибывших с территории Украины, Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, и получивших убежище на территории Российской Федерации;

- детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»;

- детям лиц, принимающих (принимавших) участие (включая получивших ранение и погибших) в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

- обучающимся СШ и обучающимся из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время потока осуществляется в разновозрастных отрядах по 13 человек.

## Содержание программы

Основной деятельностью спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания является учебно-тренировочный процесс. Кроме этого деятельность участников лагеря направлена и на развитие разнообразных человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу спортивных соревнований, в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

В спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей и подростков выстроена взаимосвязь физического воспитания с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием. В лагере дети обучаются четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей. В процессе состязаний дети развивают навыки толерантности и умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по команде. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в содействии гармоничному физическому развитию, в поднятии значения здорового образа жизни, в организации свободного времени во время летних каникул.

Программа выполняет следующие функции:

1. Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

2. Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
4. Развивающая – активизация резервных возможностей организма.
5. Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.
6. Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности в увлекательные приключения.

## **Механизм реализации программы**

Начальник лагеря определяет порядок работы воспитателей (тренеров-преподавателей) и утверждает план работы Лагеря. Программа реализуется по следующим этапам:

1 этап – подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап – организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап – основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

4 этап – заключительный:

- анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, размещение информации).

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. чёткое представление целей и постановка задач;
2. кадровое обеспечение программы;
3. методическое обеспечение программы;
4. тренерско-педагогические условия;
5. материально-техническое обеспечение;
6. планирование деятельности.

### ***Кадровое обеспечение программы***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения спортивно-оздоровительной и воспитательной работы;
- воспитатели (тренеры-преподаватели) – организуют спортивно-оздоровительную работу, осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

### ***Методическое обеспечение программы:***

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела. Виды КТД, используемые в лагере:
  - организаторские дела (метод взаимодействия);
  - общественно-политические дела (беседы, лекции и др.);
  - познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
  - художественные дела (творчество: рисование, оформление);
  - спортивные дела (зарядки, Веселые старты, соревнования).
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

### **Тренерско-педагогические условия:**

Отбор тренерско-педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Основные мероприятия по реализации программы.

Примерное календарно-тематическое планирование.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия предусматривают:

1. финансирование за счет средств областного, местного бюджета, родительская плата;
2. наличие спортивного инвентаря, стадиона, игровой площадки:
  - большой спортивный зал;
  - малый спортивный зал
  - фитнес зал
  - спортивный стадион;
  - спортивная площадка
  - раздевалки для девочек и мальчиков;
  - комнаты гигиены.
3. проводится противоклещевая обработка, дезинсекция и дератизация территории лагеря (за неделю до открытия), скошена сорная растительность;
4. безопасность детей обеспечивается силами дежурных воспитателей (тренеров-преподавателей) и начальника лагеря;
5. имеется тревожная кнопка, противопожарная сигнализация и система оповещения.

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов в игровых видах спорта).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный и спортивный рост участников смены.

**Контроль над реализацией программы** осуществляется администрацией  
МАОУ ДО «СШ» №25

**Форма контроля:** итоговая аналитическая справка.

### Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

9.00-9.15	Приём детей
9.15-9.30	Линейка
9.30-9.45	Зарядка
10.00-10.30	Завтрак
11.00-13.00	Спортивно-массовая работа
13.00-14.00	Свободное время
14.00-14.30	Обед
14:45-15:00	Подведение итогов дня, уход детей

**План-сетка**  
**спортивно-массовых мероприятий оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «Спортсмен» в МАОУ ДО «СП» №25**  
**на 1 смену (с 30 мая по 19 июня 2024г.)**

№ п/п	Спортивная тренировка по виду спорта	ежедневно
1	Организационные мероприятия: - техника безопасности и правила поведения в ЛДП «Спортсмен»; - проведение беседы по ГО и ЧС. - игры на знакомство	1 день  30.05
2	- открытие смены ЛДП «Спортсмен» Минутка здоровья «Мой рост и вес». - «Большие семейные выходные», спортивное мероприятие	2 день  31.05
3	- «Веселые старты», посвященные дню защиты детей - Пашечный турнир - Игра: «что такое хорошо, что такое плохо» по правилам противопожарной безопасности.	3 день  01.06
4	- Беседа о вреде курения. - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - «День первых»	4 день  03.06
5	- Практикумы «Ласковое слово», «Поведение в коллективе». Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - подвижные игры на свежем воздухе	5 день  04.06
6	-Беседы о культуре поведения. -Соревнования по Дарцу -Минутка здоровья «Солнечный ожог».	6 день  05.06
7	- Шахматный турнир. - Квест-игра, посвященная «225 летию со дня рождения А.С Пушкина»	7 день  06.06
8	- игры на свежем воздухе - турнир по футболу - «Веселый репортаж» - конкурс рисунков на спортивную тему.	8 день  07.06
9	- Минутка здоровья «Как снять усталость ног?» - соревнования по тематике ГТО - игры на свежем воздухе	9 день  08.06
10	- турнир по настольному теннису - Конкурс рисунков. - подвижные игры на свежем воздухе	10 день  10.06
11	- Спортивная викторина «Сильные, смелые, ловкие» - «Веселые старты» среди лагерей дневного пребывания. - подвижные игры на свежем воздухе	11 день  11.06
12	- Мероприятия, посвященные Дню России - Веселые старты «Вместе мы – сила!». Дифирамбы спорту. - игры на свежем воздухе	12 день  12.06
13	- Соревнование по легкой атлетике - «Шоу сила» - подвижные игры на свежем воздухе	13 день  13.06
14	- Блиц-турнир по правилам пожарной безопасности - «Пламя начинается со спички». - Соревнования по пионерболу.	14 день  14.06

15	- «Разговоры о важном» - соревнования по легкой атлетике среди лагерей дневного пребывания --игры на свежем воздухе	15 день  15.06
16	- «День Нептуна» - квест – игра по правилам дорожного движения - конкурс рисунков по ПДД	16 день  17.06
17	- минутка здоровья «Мой рост и вес» - турнир по настольным играм - подвижные игры	17 день  18.06
18	- Игра «Зарница», посвященная «Дню памяти и скорби» - игры на свежем воздухе - Торжественная линейка «Олимпийский резерв» - закрытие смены	18 день  19.06

**План-сетка**  
**спортивно-массовых мероприятий оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «Спортсмен» в МАОУ ДО «СШ» №25**  
**на 2 смену (с 26 июня по 16 июля 2024г.)**

№ п/п	Спортивная тренировка по виду спорта	ежедневно
1	Организационные мероприятия: - техника безопасности и правила поведения в ЛДП «Спортсмен»; - проведение беседы по ГО и ЧС. - игры на знакомство	1 день  26.06
2	- Открытие смены ЛДП «Спортсмен» - Минутка здоровья «Мой рост и вес». - подвижные игры на свежем воздухе	2 день  27.06
3	- Тренинг «Полезные привычки». - Шашечный турнир - Игра: «что такое хорошо, что такое плохо» по правилам противопожарной безопасности.	3 день  28.06
4	- спортивные забеги ко «Дню молодежи» - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». - Квест- игра «Поиск клада».	4 день  29.06
5	- Практикумы «Ласковое слово», «Поведение в коллективе». - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». - игры на свежем воздухе	5 день  01.07
6	- Беседы о культуре поведения. - Соревнования по легкой атлетике - Минутка здоровья «Солнечный ожог».	6 день  02.07
7	-Шахматный турнир. - беседа о вреде курения - игры на свежем воздухе	7 день  03.07
8	- турнир по настольному теннису - «Веселый репортаж» - конкурс рисунков на спортивную тему. - подвижные игры на свежем воздухе	8 день  04.07
9	- Минутка здоровья «Как снять усталость ног?» - спортивное мероприятие «Большие семейные выходные» - «ГТО- Фест» - игры на свежем воздухе	9 день  05.07
10	- турнир по пионерболу - Конкурс рисунков на асфальте - игры на свежем воздухе	10 день  06.07
11	- Спортивная викторина «Сильные, смелые, ловкие» - «Шоу сила», посвященная «Дню семьи любви и верности» - игры на свежем воздухе	11 день  08.07
12	- турнир по футболу - «Разговоры о важном» - игры на свежем воздухе	12 день  09.07
13	- турнир по настольному теннису. - поход в кинотеатр - игры на свежем воздухе	13 день  10.07
14	- Блиц-турнир по правилам пожарной безопасности «Пламя начинается со спички». - Соревнования по хоккею с мячом	14 день  11.07

15	- «День Нептуна» - турнир по настольным играм - игры на свежем воздухе	15 день 12.07
16	- Квест-игра «Любимая спортивная школа № 25» - турнир по стрит-болу - игры на свежем воздухе	16 день 3.07
17	- Первенство СШ №25 по легкой атлетике - военно-спортивная игра «Зарница» - подвижные игры на свежем воздухе	17 день 15.07
18	- Минутка здоровья «Мой рост и вес» - «Веселые старты» - Торжественная линейка «Олимпийский резерв» - закрытие смены	18 день 16.07

### **Диагностика на входе**

1. Я посещаю лагерь прежде всего потому.....
2. Мне нравится участвовать в .....
3. Я могу проявить себя.....
4. Какие мероприятия привлекают в лагере?
5. Что бы ты хотел предложить для более интересного проведения досуга в лагере?

### **Диагностика на выходе:**

1. Удалось ли тебе реализовать свои возможности при посещении лагеря?
2. Какие из мероприятий тебе понравились больше всего?
3. Какие из мероприятий ты считаешь неудавшимися?
4. Запиши свои предложения на будущий год.

## Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы – М., 2007
2. Григоренко Ю.Н., Костренцова Ю., Кипарис-2: Ученое пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001
5. Гусева Н.А, Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4 –Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. М.: ВАКО, 2007
10. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008
11. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. – М., 2003
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006
13. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008