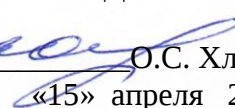


Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа» №25
(МАОУ ДО «СШ» №25)

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
МАОУ ДО «СШ» №25
Протокол № 4
от «15» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «СШ» №25


О.С. Хлюпин
«15» апреля 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа» №25
за 2024 год

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» №25
Сокращенное наименование	МАОУ ДО «СПШ» №25
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Тип учреждения	автономное учреждение.
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Год создания учреждения	1995 год
ОГРН	1026600580203
ИНН	6602005896
Юридический адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4.
Фактические адреса	<ul style="list-style-type: none">- 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4;- 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Котовского, дом 4;- 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23;- 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Комсомольская, дом 21;- 623795, Свердловская область, Артемовский район, село Покровское, улица Горького, дом 1;- 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Банковская, дом 6;- 623782, Свердловская область, город Артемовский, улица Свободы, дом 82, 1 этаж помещение спортивного зала №159, литер А4.
Контактные телефоны/факс	(834363)54-593.
E-mail	sportschool25@mail.ru.
web-сайт	http://sport25art.uralschool.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 18036 от 30 ноября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия – бессрочно; образовательные услуги - на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

	(дополнительное образование детей и взрослых).
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО66-01-004863 от 10 августа 2017 года, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области; срок действия – бессрочно; оказываемые услуги – при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии
Устав Учреждения	утвержден приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 12 декабря 2024 года №491, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург от 23.12.2024г. соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
Руководитель учреждения	Хлюпин Олег Сергеевич

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение - Муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации - Образовательная организация дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ ДО «СШ» №25:

Наименование органа	Функции
Руководитель учреждения	Основными направлениями деятельности директора являются: общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения.
Педагогический Совет	Разработка и обсуждение программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; участие в разработке образовательных программ Учреждения; участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности. Обсуждение Устава и других локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; рассмотрение предложений об использовании в Учреждении технических и иных средств

	<p>обучения, методов обучения и воспитания, согласование решений по указанным вопросам;</p> <p>организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;</p> <p>осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ Учреждения;</p> <p>изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</p> <p>рассмотрение вопросов аттестации педагогов Учреждения;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;</p> <p>представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;</p> <p>принятие решений о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>представление обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>. представление обучающихся к поощрению и награждению за спортивные достижения, а также за социально значимую деятельность в Учреждении;</p> <p>подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>заслушивание информации, отчетов педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>контроль за выполнением ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дополнительного образования и спорта;</p> <p>осуществление другой работы в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.</p>
Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении

	<p>изменений в Устав, проект плана финансово – хозяйственной деятельности, утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.</p>
Тренерский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и популяризация видов спорта, культивируемых в СШ; - Совершенствование тренировочного процесса обучающихся СШ; - Решение спорных вопросов, связанных с тренировочным процессом СШ; - Координация и организация соревновательного процесса обучающихся СШ; - Внедрение в практическую деятельность тренеров-преподавателей передовых тренировочных технологий и новейших методик обучения по видам спорта; - Защита прав интересов обучающихся и тренеров-преподавателей СШ; - Организация работы отделений, расстановка кадров в соответствии с решением поставленных целей и задач; - Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, агитация и пропаганда здорового образа жизни, мотивация сильнейших обучающихся на достижение высоких спортивных результатов; - Рост профессиональной квалификации, осуществление профессиональной подготовки и ориентация обучающихся на дальнейший выбор профессии тренера-преподавателя; - Совершенствование систем планирования, контроля, анализа и учета в учебной работе для определения перспективных направлений и методик в работе; - Соблюдение работниками Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда, других локальных актов.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для организации учебно-тренировочного процесса МАОУ ДО «СШ» №25 имеет два приспособленных для образовательных целей здания - спортивный комплекс в п. Буланаш и лыжная база «Лесная» в г. Артемовском, на основании договора №84 от 25.12.1998г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

В поселке Буланаш МАОУ ДО «СШ» №25 располагается в спортивном комплексе. Здание введено в эксплуатацию в 1976 году, требуется капитальный ремонт кровли, чердачных перекрытий и др.:

1. здание МАОУ ДО «СШ» №25 общей площадью 1772,8 кв.м.: количество этажей – 2, количество подземных этажей – 1, в состав входит:

- спортивный зал размеров, общей площадью 607,2 кв.м.;
- спортивный зал размеров, общей площадью 161,7 кв.м.
- тренажерный зал, общей площадью 38,5 кв.м.;
- медицинский кабинет, общей площадью 38,5 кв.м.;
- вспомогательные помещения.

2. стадион с трибунами:

- футбольное поле, общей площадью 10516,3;
- беговые дорожки, протяженность 403,3 п/м;

3. хоккейный корт, общей площадью 1633,3 кв.м.

Спортивный комплекс имеет сертификат соответствия РОСС RU.5100.40063 Национальной системы сертификации безопасности объектов спорта ООО «НПО Прометей» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии России Рег. № РОСС RU.31378.04ИБДО от 28 мая 2022г.).

На лыжной базе «Лесная» имеется тренажерный зал для проведения занятий и вспомогательные помещения.

В 2024 году образовательная деятельность осуществляется, в том числе и на базах МОУ № 2, 3, 9, 56, в спортивных залах, указанных в приложении №1 к настоящей лицензии на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

Оснащенность ПК и оргтехникой:

№	Наименование	Количество
1	Персональные ЭВМ	4
2	Ноутбуки	2

3	Принтеры	3
4	МФУ	3
5	Проекторы	1
6	Телевизоры	2
7	Цифровые фотоаппараты	1
8	Видеокамера	1
9	Экран на штативе	1
10	музыкальный центр	1

МАОУ ДО «СШ» №25 имеет доступ к сети Интернет (выделенная линия, скорость до 1 мбит/с). Провайдер ООО К Телеком.

Все программное обеспечение (ПО), установленное на персональных компьютерах, имеет лицензию.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 31.12.2024 года в МАОУ ДО «СШ» №25 были организованы 46 учебные группы, которые посещают 680 обучающихся, в сравнении с предыдущими периодами:

Численность обучающихся	2020	2021	2022	2023	2024
Всего обучающихся в учреждении	680	680	680	680	680
Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего	196	201	155	562	550
<i>из них в платных группах</i>	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах (с 2023 года на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки), всего	484	479	525	118	130
<i>из них в платных группах</i>	0	0	0	0	0
Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях	29	35	17	55	52
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15	11	13	6	4
Дети-мигранты	0	0	0	0	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	84	106	115	197	287
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0
Дети участников СВО	0	0	0	0	11

Вывод: Из таблицы видно, что контингент обучающихся находится на стабильном уровне: сохранность контингента обучающихся составляет 100%, стабильность состава обучающихся на 31.12.2024г. - 96,4%. Средняя наполняемость групп по годам обучения не превышает нормативных требований зачисления по годам обучения. Виды спорта в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. На 31.12.2024г. МАОУ ДО «СШ» №25 образовательная деятельность ведется по 12 видам спорта, из них 6 видов спорта переведены на дополнительные программы спортивной подготовки: бокс (20 человек), легкая атлетика (10 человек), лыжные гонки (30 человек),

рукопашный бой (10 человек), баскетбол (27 человек), футбол (33 человека). Данные программы нацелены на подготовку спортивного резерва сборных команд региона и страны. Поэтому всего на обучение по этим программам переведены 130 обучающихся. Количественный состав остается стабильным, ввиду увеличения спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам. Всего в процесс обучения, на разных уровнях дополнительных общеобразовательных программ включены в возрасте от 3 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся на 31.12.2024г., в сравнении с предыдущими периодами:

Общая численность учащихся, в том числе:	2020 680 человек	2021 680 человек	2022 680 человек	2023 680 человек	2024 680 человек
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	95	111	44	71	95
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	241	239	242	206	220
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	240	229	292	273	274
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	104	101	102	130	91

Вывод: Из таблицы видно, на протяжении пяти лет стабильно преобладает младший и средний школьный возраст. Дети дошкольного и старшего школьного возраста варьируется в зависимости от выпуска обучающихся и набора на обучение.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющая содержание образования в МАОУ ДО «СШ» №25, ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Программа способствует организации образовательного процесса в МАОУ ДО «СШ» №25 в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

С марта 2023 года, во исполнение Федерального закона от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», успешно реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОПСП) по видам спорта – бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, рукопашный бой, футбол, хоккей, баскетбол. Средняя численность обучающихся по этим программам 122 человека, с ними работают 8 тренеров-преподавателей школы. В 2024 году, ввиду отсутствия необходимых показателей для реализации ДОПСП по виду спорта хоккей, обучающиеся группы начальной подготовки 2 года обучения в количестве 15 человек были переведены на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. С 1 сентября 2024 года на обучение по ДОПСП зачислены 27 обучающихся спортивного отделения «Баскетбол» в группу начальной подготовки 1 года обучения (15 человек) и

учебно-тренировочную группу 1 года обучения (12 человек). Численный состав обучающихся по ДОПСП на 31.12.2024г. – 130 человек.

В 2024 году система дополнительного образования переведена на новый тип финансирования – социальный заказ. Социальный заказ по всем учреждениям муниципалитета проходит согласования и пошаговое одобрение расчетов с федеральными экспертами. Т.е. загружаются муниципальные расчеты по программам, входящих в социальный заказ муниципалитета и при помощи специальных расчетов по учреждению рассчитывается необходимый фонд бюджета. В социальный заказ МАОУ ДО «СШ» №25 входят дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта с использованием сертификата персонифицированного финансирования. Обучающихся, в рамках социального заказа - 550 человек. По разделению на программы в рамках муниципального задания (бюджетные программы). 444 обучающихся и по сертификатам ПФДОД – 156 человек. Спортивная подготовка в социальный заказ не входит.

Для подготовки потенциального контингента учащихся школы в 2024 году открыты группы раннего физического развития для детей 3-5 лет по ДООП «Детский фитнес» с охватом в 15 человек.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1) по группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей);
- спортивные единоборства (рукопашный бой, бокс);
- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика, настольный теннис, пауэрлифтинг);
- циклические виды спорта (лыжные гонки, легкая атлетика).

2) по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3) по этапам и уровням обучения:

- реализация дополнительных общеразвивающих (общеразвивающих) программ происходит в спортивно-оздоровительных группах, исходя из трех уровней подготовки:

1. ознакомительный;

2. базовый;

3. продвинутый.

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки установлены следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный этап;

- этап начальной подготовки;

- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

- этап совершенствования спортивного мастерства.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации,

осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем, личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования СШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе, через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- КТД;
- проектные;
- развивающего обучения;
- групповые (работа в парах, в звеньях);
- исследовательского и проблемного обучения.

В 2024 году реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки) программы в области физической культуры и спорта:

- *дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО «СШ» №25 (нормативный срок освоения 3 года) на 31.12.2024г.:*

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	1	15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс»	1	15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	3	45
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика»	2	30
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис»	4	60
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой»	5	90
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	2	30
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная борьба»	3	41
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес-аэробика»	7	75
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	5	95
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей с шайбой»	4	54
		37	550

- *дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализуемые в МАОУ ДО «СШ» №25 (нормативный срок освоения 8-10 лет):*

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	1	20
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	1	10
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	2	30
4	Дополнительная образовательная программа	1	10

	спортивной подготовки по виду спорта «Рукопашный бой»		
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	2	33
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	2	27
Всего		9	130

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАОУ ДО «СШ» №25 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАОУ ДО «СШ» №25 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

Концепция развития исходит из того, что главной целью деятельности МАОУ ДО «СШ» №25 является формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Организационные задачи МАОУ ДО «СШ» №25:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАОУ ДО «СШ» №25.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основной целью Учебного плана МАОУ ДО «СШ» №25 является функционирование эффективной учебно-воспитательной системы, интегрирующий опыт и потенциал педагогического коллектива, обеспечивающий уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески развитой личности, обладающей социально - нравственной устойчивостью.

Задачи Учебного плана:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по

укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебный план учитывает:

- особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 закона N 273-ФЗ;

- требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;

- психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

Организованное начало учебного года – 1 сентября.

В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги в соответствии с каникулярным планом за счет проведения соревнований, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20»).

В субботние и воскресные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

МАОУ ДО «СШ» №25 организует работу с обучающимися круглогодично, в соответствии с годовым учебным планом, определяется из расчета:

- 36 учебных недель в год по дополнительным общеразвивающим программам;

- 52 учебные недели в год по дополнительным программам спортивной подготовки.

Занятия в учебных группах ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (ДООП и ДОПСП) программами в области физической культуры и спорта, допущенными к реализации на педагогическом совете Учреждения, утвержденные директором в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и соответствует учебному плану и установленным санитарно-гигиеническим нормам.

2.3. Кадровый состав МАОУ ДО «СШ» №25

Педагогический коллектив СШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в СШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Коллектив МАОУ ДО «СШ» №25 работает в следующем составе:

- Директор – 1 человек;
- Заместитель директора – 3 человека;
- Педагог-организатор – 1 человек;
- Тренер-преподаватель - 21 человек;
- Прочий персонал – 16 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 25 лет – 1 человек;
- 25-35 лет – 3 человек;
- 35-45 лет – 5 человек;
- 45-55 лет – 6 человек;
- 55 лет и старше – 6 человек.

Стаж педагогических работников:

- Менее 2 лет – 3 человека;
- 2-5 лет – 7 человек;
- 5-10 лет – 2 человека;
- 10-20 лет – 2 человека;
- 20 лет и более – 7 человек.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Каждый педагог в 2024 году использовал в своей работе определённую систему для определения уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определенную тему;
- итоговые занятия.

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входная, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

Одним из результатов успешной реализации образовательных программ в МАОУ ДО «СШ» №25 являются участие обучающихся в спортивных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, где они становятся победителями и призёрами этих соревнований.

Сведения, о результатах участия обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

год	уровень	количество победителей и призеров
2020	Муниципальный	129
	Региональный	199
	Всероссийский	1
	Международный	0
2021	Муниципальный	127
	Региональный	170
	Всероссийский	2
	Международный	0
2022	Муниципальный	99
	Региональный	315
	Всероссийский	1
	Международный	3
2023	Муниципальный	385
	Региональный	215
	Всероссийский	9
	Международный	0
2024	Муниципальный	214
	Региональный	227
	Всероссийский	15
	Международный	2

Вывод: Динамика достижений обучающихся в таблице и наглядно прослеживается, что в 2020-2021гг. идет снижение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня, что обуславливается введением ограничений на проведение массовых мероприятий, вызванных распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и улучшения качества участия обучающихся в соревнованиях различного уровня – приоритет отдается мероприятиям, входящих в официальные планы спортивных соревнований Свердловской области и Российской Федерации

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО «СШ» №25 выполняют разрядные нормы в спортивных соревнованиях по видам спорта:

Сведения о разрядах обучающихся

разряды	Всего обучающихся, выполнивших разрядные нормы				
	2020	2021	2022	2023	2024
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	125	31	171	115	114
2 и 3 спортивные разряды	125	13	21	1	14
1 спортивный разряд	0	0	6	4	1
КМС	0	0	0	0	0
МС	0	0	0	0	0

МСМК	0	0	0	0	0
ЗМС	0	0	0	0	0
всего обучающихся, имеющих разряды на конец календарного года	125	116	125	198	239

Вывод: Динамика выполнения разрядных норм обучающимися спортивных отделений по видам спорта обусловлена выбором качества участия в соревнованиях, где предусмотрено их выполнение.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

В апреле-мае 2024 года в соответствии с графиком была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта на основании контрольного тестирования

ДООП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДООП «Баскетбол»	97,4 %	98,7%	97,7%	98,1%
ДООП «Бокс»	97,9%	98,8%	97,5%	95,3%
ДООП «Волейбол»	97,1%	95,9%	96,8%	98,2%
ДООП «Легкая атлетика»	98,5%	99,8%	98,7%	98,5%
ДООП «Настольный теннис»	97,9%	98,1%	97,2%	98,3%
ДООП «Рукопашный бой»	96,9%	97,8%	97,5%	98,1%
ДООП «Пауэрлифтинг»	99,7%	98,7%	96,5%	98,1%
ДООП «Спортивная борьба»	94,1%	96,7%	98,6%	95,2%
ДООП «Фитнес-аэробика»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%
ДООП «Детский фитнес»	98,2%	97,3%	97,5%	96,1%
ДООП «Футбол»	97,9%	97,1%	98,1%	98,9%
ДООП «Хоккей с шайбой»	98,1%	98,3%	97,2%	97,1%

Вывод: Уровень обучаемости по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта соответствует качеству обучения - 99,7%.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта на основании сдачи контрольно-переводных нормативов

ДОПСП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДОПСП «Бокс»	98,9%	98,7%	98,6%	98,6%

ДОПСП «Легкая атлетика»	98,5%	99,8%	98,7%	99,5%
ДОПСП «Лыжные гонки»	98,9%	98,8%	99,5%	98,3%
ДОПСП «Рукопашный бой»	98,9%	99,8%	98,5%	99,3%
ДОПСП «Футбол»	98,9%	99,1%	98,4%	97,9%
ДОПСП «Баскетбол»	98,7%	99,6%	97,1%	99,2%

Вывод: Уровень обучаемости по дополнительным образовательным программам по спортивной подготовке по видам спорта соответствует качеству обучения - 99,0%.

Итоговая аттестация обучающихся по программам по видам спорта на основании сдачи контрольных нормативов

ДОП	показатели теоретической подготовки	показатели общей физической подготовки	показатели специальной физической подготовки	показатели технико-тактической подготовки
ДООП «Баскетбол»	98,1%	97,8%	98,7%	98,5%
ДООП «Волейбол»	98,9%	97,8%	97,5%	98,3%
ДОПСП «Рукопашный бой»	99,1%	97,9%	99,8%	99,2%
ДОПСП «Футбол»	98,1%	97,2%	98,7%	98,3%

Вывод: Уровень обучаемости по дополнительным образовательным программам по спортивной подготовке по видам спорта соответствует качеству обучения - 98,4%.

4.3. Работа с одаренными детьми в МАОУ ДО «СШ» №25

Каждая образовательная программа в МАОУ ДО «СШ» №25 подразумевает работу с одаренными и талантливыми детьми. В процессе обучения ведется активная деятельность по подготовке, сопровождению обучающихся спортивной школы, показывающих высокие достижения в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Продвижение и поощрение талантливых и одаренных обучающихся СШ происходит следующим образом:

- включение обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных банк данных талантливых и одаренных детей Артемовского муниципального округа – в 2024 году включены – 4 воспитанника отделения «Рукопашный бой», 7 воспитанников отделения «Лыжные гонки», 3 воспитанника отделения «Легкая атлетика»;

- представление лучших спортсменов на торжественный прием начальника Управления образования Артемовского муниципального округа (по итогам 2024 года «За выдающиеся успехи в спорте направлены – воспитанница отделения «Рукопашный бой» - Соколова Е. и наставники Хлюпин О.С., воспитанники отделения «Лыжные гонки» - Самохвалов Г., Богородицкий М., Устьянцева В. и наставники Хайбрахманов Ф.Ф. и Богатырев С.Н.), воспитанники отделения «Легкая атлетика» - Петракова Е. Юдина М., Павлова А.;

- представление лучших спортсменов МАОУ ДО «СШ» №25 на награждения памятным знаком главы Артемовского муниципального округа «Молодежный лидер XXI век» (2024г. Самохвалов Г.– воспитанник отделения «Лыжные гонки»).

- передача обучающихся спортивных отделений МАОУ ДО «СШ» №25 в организации осуществляющих спортивную подготовку: Училище олимпийского резерва, спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры спортивной подготовки;

- взаимодействие с благотворительным фондом «Достойным-лучшее» - при содействии фонда талантливые и одаренные обучающиеся школы осуществили выезды: на соревнования всероссийского уровня, где показали достойные результаты, при содействии фонда организовались выездные учебно-тренировочные сборы для подготовки к соревнованиям областного, российского и международного уровня..

- предоставление целевой субсидии на организацию участия обучающихся и воспитанников МАОУ ДО «СШ» №25 в областных и всероссийских мероприятиях в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2027 годов» в объеме 800 000,00 рублей;

- предоставление целевой субсидии на оплату доступа к закрытому спортивному объекту «Ледовая арена» г. Реж для организации образовательного процесса отделения «Хоккей» МАОУ ДО «СШ» №25 в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2027 годов» в объеме 234 000,00 рублей;

- предоставление целевой субсидии на оплату учебно-тренировочных сборов для МАОУ ДО «СШ» №25 в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2027 годов» в объеме 146 000,00 рублей.

4.3.1. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным - лучшее»

В целях поддержки талантливых и одаренных обучающихся спортивных отделений МАОУ ДО «СШ» №25 в 2024 году активно сотрудничали с благотворительным фондом «Достойным - лучшее» - при содействии фонда организовались выездные учебно-тренировочные сборы в п. Верхняя Синячиха Алапаевского района МБУ «ФСЦ «Орион» для воспитанников отделения «Легкая атлетика» 2 раза в 2024 году (весной и осенью):

- учебно-тренировочный сбор по легкой атлетике в пгт. Верхняя Синячиха, в период с 1 по 10 мая 2024 года - благотворительная помощь в размере 130398,00 руб.;

- учебно-тренировочный сбор по легкой атлетике в пгт. Верхняя Синячиха, в период с 26 октября по 03 ноября 2024 года – благотворительная помощь в размере 171768,00 руб.

При содействии фонда талантливые и одаренные обучающиеся школы осуществили выезды на соревнования высокого уровня:

- Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по универсальному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-20 лет, мужчин и женщин, г. Копейск, Челябинской области, в период с 26 по 28 января 2024 года (3 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 49320,00 руб.;

- Первенство России среди юношей и девушек 14-15 лет, 16-17 лет, юниоров 18-21 год по рукопашному бою, г. Новосибирск, в период с 14 по 20 февраля 2024г. - благотворительная помощь в размере 52340,00 руб.;

- Финальные областные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек 17-18 лет (старший возраст) в г. Верхняя Салда, СОК «Мельничная», в период с 16 по 18 февраля 2024 года - благотворительная помощь в размере 13900,00 руб.;
 - Первенства России среди юношей и девушек 12-13, 14-15 по универсальному бою и универсальному бою (лайт), г. Мурманск, в период с 12 по 17 марта 2024 года - благотворительная помощь в размере 158506,00 руб.;
 - Всероссийские соревнования «ПОБЕДА» по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, посвященных памяти Мастера спорта России Г.Р. Айвазяна, г. Кострома, с 25 по 29 апреля 2024г. - благотворительная помощь в размере 35018,00 руб.;
 - Всероссийские соревнования «Первенство России среди школьников» среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, г. Орел, в период с 1 по 5 августа 2024 года и в Первенство мира по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, г. Орел, в период с 3 по 7 августа 2024 года. - благотворительная помощь в размере 106000,00 руб.;
 - Всероссийские соревнования по рукопашному бою на призы ДОСААФ России, г. Рязань, в период с 12 по 15 сентября 2024 года - благотворительная помощь в размере 79500,00 руб.;
 - Всероссийских соревнований «Надежды России» среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, мужчин и женщин по рукопашному бою в г. Санкт-Петербург период с 10 по 15 октября 2024 года - благотворительная помощь в размере 46400,00 руб.;
 - Всероссийских соревнований «Кубок оружейников» среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою в г. Ижевск в период с 24 по 27 октября 2024 года - благотворительная помощь в размере 29400,00 руб.
- Общая сумма поддержки благотворительным фондом «Достойным - лучшее» за 2024 год - 872550,00руб.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Систематическое повышение квалификации является одним из основных направлений развития профессиональных компетенций педагогических работников СШ. Тренеры-преподаватели постоянно работают над повышением уровня своей профессиональной компетенции: повышают свою квалификацию на различных курсах и семинарах, выступают на педагогических чтениях и заседаниях муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования по вопросам комплексного подхода к решению проблемы качественного предоставления образовательных услуг, делятся опытом работы с коллегами через проведение открытых занятий и мастер-классов, принимают участие в профессиональных конкурсах.

5.2. Муниципальный ресурсный центр методического сопровождения и развития школьного спорта на территории Артемовского муниципального округа

В течение 2023-2024 учебного года методистом ресурсного центра был осуществлен мониторинг организации деятельности ШСК в МОО АГО с использованием информации размещенной в открытых источниках МОО АГО и выездным контролем в МОО АГО.

Результаты мониторинга:

На 1 января 2024 года на территории Артемовского муниципального округа школьный спортивный клуб создан в 100% общеобразовательных организаций.

Во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов внесены 100% ШСК МОО АГО.

Необходимый для создания и функционирования ШСК комплект документов включает: приказ по образовательной организации о создании ШСК, Положение о ШСК, должные инструкции руководителя ШСК, педагогов дополнительного образования (учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре); расписание занятий; списочный состав членов ШСК; журналы групп, занимающихся в спортивных секциях; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год; положения и отчёты о проведении социально-значимых, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; протоколы соревнований; дополнительные образовательные программы по направлениям деятельности; учебные планы к программам дополнительного образования; пакет документов по предупреждению травматизма; результаты и итоги участия в соревнованиях образовательной организации; копии годовых отчетов о проделанной работе.

На официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа созданы разделы «Школьный спортивный клуб», где должно быть размещено актуальная информация:

- приказ о создании школьного спортивного клуба и назначении руководителя и внесение изменений в приказ (при смене руководителя клуба);
- положение о ШСК;
- свидетельство о внесении школьного спортивного клуба во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;
- информация о составе клуба и его руководителе;
- календарный план работы на 2023-2024 учебный год;
- расписание спортивных работ секций на 2023-2024 учебный год;
- отчеты о деятельности ШСК за предыдущий учебный год;
- оперативная информация о проведенных мероприятиях, участиях в соревнованиях и спортивных достижениях воспитанников клуба.

Мониторинг наполняемости раздела сайта проводился в еженедельном режиме с информированием руководителей школьных спортивных клубов об имеющихся недостатках. Руководители ШСК МОО АМО оперативно вносили недостающие документы.

Анализ разделов ШСК на официальных сайтах МОО АМО на первое полугодие показал наличие следующих документов:

- приказ о создании школьного спортивного клуба и назначении руководителя представлен у всех МОО.
- внесение изменений в приказ (при смене руководителя клуба) отсутствует у МБОУ «СОШ №2», МАОУ СОШ №56.

- свидетельство о внесении школьного спортивного клуба во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов – отсутствует у МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №19»;

- информация о составе клуба и его руководителе – представлена в 100% МОО;

- календарный план работы на 2023-2024 учебный год, включая календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №6»;

- актуальное расписание спортивных работы секций на 2023-2024 учебный год – представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №6»;

- отчеты о деятельности ШСК за предыдущий 2022-2023 учебный год – отсутствует у МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №19».

- Результаты и итоги участия ШСК МОО в соревнованиях, информация о проведении мероприятий по плану работы ШСК - новостная лента обновляется у 100% МОО, в разделе ШСК так же имеется ссылка на госпаблик МОО.

По итогам 2023-2024 учебного года анализ разделов ШСК на официальных сайтах МОО АГО показал наличие следующих документов:

- приказ о создании школьного спортивного клуба и назначении руководителя представлен у всех МОО.

- внесение изменений в приказ (при смене руководителя клуба) представлен у всех МО, у кого были внесены изменения.

- свидетельство о внесении школьного спортивного клуба во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов представлен у 100% МОО»;

- информация о составе клуба и его руководителе – представлена в 100% МОО;

- календарный план работы на 2023-2024 учебный год, включая календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №6»;

- актуальное расписание спортивных работы секций на 2023-2024 учебный год – представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №6»;

- отчеты о деятельности ШСК за предыдущий 2022-2023 учебный год – представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №6».

- Результаты и итоги участия ШСК МОО в соревнованиях, информация о проведении мероприятий по плану работы ШСК - новостная лента обновляется у 100% МОО, в разделе ШСК так же имеется ссылка на госпаблик МОО.

В соответствии с [методическими рекомендациями по организации стенда по физическому воспитанию в образовательных организациях](#) в каждой муниципальной общеобразовательной организации необходимо размещение стенда школьного спортивного клуба.

Рекомендуемые функциональные требования к стенду ШСК:

- название ШСК;

- девиз (краткое изречение, выражающее цели и ценности коллектива);

- эмблема;

- выписка из положения о школьном спортивном клубе с целями и задачами, стоящими перед клубом, условиями приёма в клуб;
- приказ об открытии клуба и назначении руководителя;
- список членов клуба, Совета (актива) клуба;
- направления деятельности клуба;
- расписание занятий кружков и секций на учебный год, с указанием ФИО руководителей секций:
- план работы клуба на учебный год;
- календарный план спортивных, физкультурно-массовых и др. мероприятий клуба;
- достижения членов клуба;
- анонс мероприятий.
- ссылки на необходимые информационные ресурсы (например, сайт (раздел на сайте МОО) клуба, портал ГТО и т.д.);
- алгоритм действий для участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- контакты.

По итогу выездного контроля за деятельностью ШСК на первое полугодие 2023-2024 учебного года:

На стендах ШСК в образовательных организациях представлены:

- название ШСК – 100% МОО;
- девиз ШСК – 100% МОО;
- эмблемы ШСК – 100% МОО;
- положение о ШСК – отсутствовало на момент выезда МБОУ «СОШ №3»;
- приказ об открытии ШСК – отсутствовал на момент выезда МАОУ «СОШ№12»;
- список членов ШСК – 100% МОО;
- расписание занятий кружков и секций на учебный год, с указанием ФИО руководителей секций – 100% МОО
- план работы клуба на учебный год - отсутствовал на момент выезда МАОУ «Лицей №21», МАОУ «СОШ№12»;
- календарный план спортивных, физкультурно-массовых и др. мероприятий клуба - отсутствовал на момент выезда МАОУ «Лицей №21», МАОУ «СОШ№12», МАОУ «СОШ №1»;
- достижения членов клуба – представлены в виде фото, грамот в 100% МОО;
- анонсы мероприятий – не представлены;
- ссылки на необходимые информационные ресурсы (например, сайт (раздел на сайте МОО) ШСК, портал ГТО и т.д.) – не представлены;
- алгоритм действий для участия в спортивно-массовых мероприятиях – не представлены;
- контакты - не представлены.

По итогу выездного контроля за деятельностью ШСК на конец 2023-2024 учебного года:

На стендах ШСК в образовательных организациях представлены:

- название ШСК – 100% МОО;
- девиз ШСК – 100% МОО;
- эмблемы ШСК – 100% МОО;
- положение о ШСК – 100% МОО;;

- приказ об открытии ШСК – 100% МОО;
- список членов ШСК – 100% МОО;
- расписание занятий кружков и секций на учебный год, с указанием ФИО руководителей секций – 100% МОО
- план работы клуба на учебный год - 100% МОО;
- календарный план спортивных, физкультурно-массовых и др. мероприятий клуба - 100% МОО;
- достижения членов клуба – представлены в виде фото, грамот в 100% МОО;
- анонсы мероприятий – представлены в виде планов в 100% МОО;
- ссылки на необходимые информационные ресурсы (например, сайт (раздел на сайте МОО) ШСК, портал ГТО и т.д.) – не представлены – рекомендовано разместить на стенде QR – код на раздел ШСК на сайте, для получения более полной информации;
- алгоритм действий для участия в спортивно-массовых мероприятиях – не представлены;
- контакты - не представлены.

В муниципальных общеобразовательных организациях обеспечивается формирование полного пакета НПА, регламентирующей деятельность ШСК и поддержание его в актуальном состоянии и обеспечено на момент визита в 100% МОО.

Спортивные секции осуществляют свою деятельность по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам. Учет посещения обучающихся осуществляется посредством ведения журнала учета группы – в электронном или бумажной форме соответственно по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Мероприятия, запланированные в календарном плане работы ШСК на 2023-2024 учебный год, проводятся в соответствии с графиком, по итогам учебного года будут выполнены на 100%.

Охват детей клуба отслеживается по журналу учета секций. Приказы о зачислении в школьный спортивный клуб представлены в МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №21», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «СОШ №17», по заявлениям на имя руководителя клуба - МАОУ «СОШ №8». В остальных МОО зачисление через заявление на кружки и секции внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ охвата контингента обучающихся ФКиС в ШСК показал следующее: достижение в 2023 году показателя «В 100 % образовательных организаций созданы и функционируют школьные спортивные клубы», позволило увеличить охват обучающихся в занятия ФКиС до 4693 обучающихся. В сравнении с 2022-2023 учебным годом вырос на 2399 человек. Охват обучающихся ШСК МОО АМО остается на стабильном уровне, сохранность контингента 100%.

Руководители и педагоги ШСК периодически проходят обучение (КПК, семинары, вебинары) по развитию школьного спорта.

В МОО № 3,4,12,56 для поощрения обучающихся разработана наградная атрибутика в виде грамот с логотипом ШСК.

В 100% МОО имеется наличие внутреннего брейдинга в виде стендов, в МАОУ «СОШ №8» имеется флаг ШСК «Горизонт». В МОО №4,12 имеется единая специализированная форма клуба.

В течение учебного в ШСК проводятся образовательно-просветительские мероприятия для сотрудников, активистов и спортсменов - беседы о профилактике травматизма, здоровом образе жизни, антидопинге и тд, судейские семинары для педагогов.

У ШСК МОО АМО имеются социальные партнеры – это федерации по видам спорта, организации спорта (МБОУ ФОЦ «Сигнал»), образовательные организации (МАОУ ДО «СШ» №25), клубы по месту жительства и поселковые клубы досуга.

У двух МОО АМО созданы страницы ШСК в социальных сетях: МАОУ «СОШ №8», МАОУ «Лицей №21».

На информационных ресурсах в новостных лентах периодически освещается работа ШСК в 100% МОО.

Руководители ШСК МОО № 4,8,14 в 2023-2024 учебном году принимали участие в обобщении практики применения законодательства Российской Федерации, касающейся развития школьного спорта (выступления и публикации) и представляли опыт работы по развитию ШСК:

- на ММО учителей физической культуры АМО (МОО №4, 8);
- на вебинаре «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (МОО №8 и 14);
- на «Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта» (МОО №8).

По итогам 2023-2024 года составлена сводная аналитическая таблица по участию представителей ШСК в муниципальных мероприятиях (флеш-мобы, конкурсы, онлайн - мероприятия, акции, форумы), направленных на популяризация школьного спорта:

МЕРОПРИЯТИЕ	УЧАСТНИКИ МОО
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбольная страна»	№1,3,8,9,10,12,14,16,17,21,56
Муниципальный турнир по волейболу среди смешанных команд	№3,8,9,10,12,14,17,18,21,56
Муниципальный турнир по настольному теннису	№3,8,9,56
Муниципальный турнир по волейболу «Приз осенних каникул»	№2,3,8,9,10,12,14,17,18,21
Муниципальные соревнования «Самбо в школу» в рамках Всероссийского дня самбо	№8,9,14,56
Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей обучающихся МОО АГО	№2,3,8,9,10,12,14,16,21,56
Новогодний турнир по волейболу среди смешанных команд	№3,8,9,10,14,21,56
Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек обучающихся МОО АГО	№10,12
Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига»	№8,9,21
Муниципальный этап «Школьная баскетбольная лига 3*3 им. К. Писклова»	№2,3,4,6,8,9,12,19,21,56
Муниципальный этап Большой Олимпиады «Искусство, технологии, спорт»	№2,4,8,9,56
Турнир мужества по волейболу среди юношей	№3,8,9,21,56
Открытый личный турнир по настольному теннису посвященный «Дню защитника Отечества»	№3,8,9,21,56

Турнир по волейболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню	№3,4,8,9,17,21
Открытый личный турнир по настольному теннису посвященный «Международному женскому дню»	№3,8,9,21,56
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году	№3,4,8,9,12,14,19,21,56
Муниципальный этап Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» среди обучающихся городских муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа в 2023 - 2024 учебном году	№1,4,8,9,16,56
Муниципальный этап всероссийских соревнований «Шиповка юных»	№1,2,3,8,9,10,12,14,16,21,56

Профессиональными затруднениями в деятельности ШСК при общении с руководителями клубов, были представлены в виде нехватка материально-технического обеспечения и кадрового состава.

5.3. Аналитический отчет об участии МАОУ ДО «СШ» №25 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году научно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

Повышение квалификации через курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО	Должность сотрудника	Тема курсов повышения квалификации или переподготовки	Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки	Количество часов
1.	Клепинина Анастасия Алексеевна	тренер-преподаватель	Физическое воспитание в системе дополнительного образования	01-18.10.2024г., ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	36 часов
2.	Гусева Татьяна Владимировна	тренер-преподаватель	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную	22- 27.04.2024г., ГАПОУ СО «ИРО»	40 часов

			деятельность		
3.	Хлюпин Олег Сергеевич	тренер-преподаватель	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	22- 27.04.2024г., ГАПОУ СО «ИРО»	40 часов
4.	Маркосова Надежда Игоревна	тренер-преподаватель	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	26-27.04.2024г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16 часов
5.	Аракелян Сероб Грачикович	тренер-преподаватель	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	26-27.04.2024г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16 часов
6.	Гуськов Денис Сергеевич	тренер-преподаватель	Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	16-30.09.2024г., ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	36 часов
7.	Грузинский Андрей Александрович	тренер-преподаватель	Образование и педагогика. Реализация программ дополнительного образования с соответствии с ФГОС	19.03-02.05.2024г., АНО ВО УРУ-УИЭИП Институт непрерывного образования	256 часов
8.	Федоров Сергей Витальевич	тренер-преподаватель	Образование и педагогика. Реализация программ дополнительного образования с соответствии с ФГОС	19.03-02.05.2024г., АНО ВО УРУ-УИЭИП Институт непрерывного образования	256 часов

Участие тренеров-преподавателей в работе семинаров, вебинаров, городских методических объединениях

В 2024 году тренерско-преподавательский состав СШ №25 участвовал в работе ММО учителей физической культуры, посещают семинары и практикумы по видам спорта.

За 2024 года принято участие в следующих мероприятиях:

Участие и выступление на городских методических объединениях:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников от ОО	Тема выступления	ФИО педагога
29.08.2024г.	Августовская педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, секция: «Здоровый образ жизни»	6	Анализ деятельности муниципального ресурсного центра методического обеспечения и развития школьного спорта	Пятанова А.С., заместитель директора по УР
30.10.2024г.	ГМО учителей ФК: Единый методический день	3	Методическое сопровождение деятельности школьных спортивных клубов МОО АГО	Пятанова А.С., заместитель директора по УР

Участие в работе семинаров, вебинаров:

№ п/п	Название семинара	Название организации, которая осуществляла образовательную деятельность	Количество руководящих и педагогических работников, прослушавших семинар (чел.)	Из них:		
				Руководитель (чел.)	Зам. руководителя (чел.)	Педагогические работники (чел.)
1	Семинар по научно-методическому обеспечению спортивных команд	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ»	7	0	1	6
2	Функциональная диагностика в спортивной медицине, разбор клинического случая	ГБПОУ «СОМК»	3	0	1	2
3	Повышение профессионального мастерства педагогов посредством	ГАПОУ СО «ИРО»	2	0	1	1

	участия в конкурсах					
4	Двигательная активность	Детская поликлиника АЦРБ	6	1	1	4
5	Организация работы по программам спортивной подготовки на примере ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Республиканская спортивная школа»	ФГБУ "ФЦОМОФВ"	6	1	1	4
6	Организация работы по спортивной школы на примере ГБУ ДО «Оренбургская областная спортивная школа»	ФГБУ "ФЦОМОФВ"	2	1	1	0
7	Современные подходы к управлению тренировочным процессом	Федеральный центр подготовки спортивного резерва	7	0	1	6
8	Семинар по вопросам реализации примирительных процедур и процедур медиации	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ»	7	0	1	6
9	Антидопинговое обеспечение в физкультурно-спортивных организациях	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ»	9	0	1	8
10	Организация работы по спортивной школы на примере Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»	ФЦОМОФВ	2	1	1	0
11	Семинар по научно-методическому обеспечения спортивных команд	ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ»	7	0	1	6
12	Функциональная диагностика в спортивной медицине, разбор клинического случая	ГБПОУ «СОМК»	3	0	1	2
13	Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах	ГАПОУ СО «ИРО»	2	0	1	1

Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

уровень	наименование	результат участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс профессионально-педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	финалист
Региональный	Региональный этап конкурса профессионально-педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	участник

Аттестация педагогических работников.

Основной целью МАОУ ДО «СШ» №25 в 2024 году стало создание организационно-содержательных условий для качественного проведения всех этапов аттестации педагогических работников, профессионально-личностного саморазвития педагогов, их профессиональной дифференциации, в том числе с переходом на новую модель аттестации.

Для реализации поставленной цели был сформулирован ряд задач:

- своевременное и качественное обеспечение условий успешного проведения всех этапов аттестации;
- оперативное и эффективное информирование участников аттестационного процесса о ходе и результатах аттестации;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- сопровождение педагогов в прохождении процедуры аттестации (на всех этапах);
- обеспечение действенного контроля над процедурами аттестационных процессов и управление их качеством на всех уровнях;
- анализ аттестационных процессов и особенностей их развития;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В СШ были созданы все необходимые условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации в 2024 аттестационном году:

- осуществлялось своевременное консультирование по организационным вопросам аттестации педагогических работников;
- в план работы МАОУ ДО «СШ» №25 были включены мероприятия, повышающие уровень информированности педагогических работников о процедуре аттестации и межаттестационном периоде: изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников; проведение педагогических советов, совещаний по формам, содержанию процедуры аттестации;
- составление индивидуальных планов по самообразованию, что позволяет аттестующимся спланировать свой межаттестационный период и более качественно подготовиться к аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций и оформление материалов по информационному обеспечению процесса аттестации: «Нормативные документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений ПР с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)»; «Формы аттестации»; «Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности педагога за межаттестационный период».

Вывод: Большая работа в 2024 году была проведена по подготовке педагогических работников МАОУ ДО «СШ» №25 к аттестации на квалификационные категории (оформление портфолио, создание презентации, оформление тематических папок и т.д.).

В 2024 году в СШ № 25 аттестацию прошли 6 педагогических работника школы: 4 человек по должности «тренер-преподаватель» на высшую квалификационную категорию и 2 человека по должности «тренер-преподаватель» на первую квалификационную категорию.

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников:

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)	
Компоненты деятельности:	
Эмоционально-психологический	100
Регулятивный	97,7
Социальный	98,4
Аналитический	89,3
Творческий	93,9
Самосовершенствования	94,1

6. Воспитательная работа

Программа воспитания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» №25 на 2021-2025гг., принята решением педагогического совета (протокол №6 от 04.06.2021г.) утвержденная приказом №41 от 04.06.2021г. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Процесс воспитания в МАОУ ДО «СШ» №25 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ ДО «СШ» №25 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы СШ являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в СШ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между обучающимися, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги СШ ориентированы на формирование коллективов, в рамках учебных групп, спортивных отделений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в СШ является педагог-наставник (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

В процесс обучения в спортивной школе включены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации «группы риска»: проживающие в неблагополучных семьях, состоящие на профилактическом учете. Анализ включенности в образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году, представлен в таблице:

Социальный паспорт обучающихся на 31.12.2024г., в сравнении с предыдущими периодами:

количество по годам	Дети из неполных, неблагополучных семей	Дети из многодетных семей	Дети-сироты и опекаемые дети	Дети, состоящие на учете в ПДН
2020	84	76	15	4
2021	106	89	11	0
2022	105	98	13	0
2023	119	71	6	1
2024	176	93	4	3

Вывод: Проведение работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних дают хорошие результаты работы.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

В 2024 году в рамках воспитательной работы СШ №25 велась активная внеучебная деятельность, это:

- различные акции, соревнования, флешмобы, приуроченные к памятным датам;
- посещение игр, матчевых встреч, мастер-классов и соревнований и шоу различного уровня с участием мировых звезд;
- а также работа над внедрением и укреплением традиций школы, создающих школьную культуру: спортивно-массовые мероприятия «День открытых дверей», «Самая спортивная семья СШ №25», «Проводы зимы» «Посвящение в юные спортсмены СШ», «Чествование лучших спортсменов по итогам года», «Звездный выпуск», открытые совместные воркшопы с родителями;
- участие во всероссийской акции «Декада бега»,
- во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- во всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
- А так же регулярные беседы в группах по правилам дорожной безопасности. Участие обучающихся в месячниках «Внимание каникулы», профилактического мероприятия «Горка», «Месячнике здоровья», «Днях здоровья» и т.д.

7.3. Организация и проведение спортивно-массовой работы

Ежегодно в течение учебного года проводятся спортивно-массовые мероприятия в рамках муниципального фестиваля талантливых и одаренных детей «Белый парус» и муниципального фестиваля детского творчества «Маленькая страна» в которых принимают участие обучающиеся муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Артемовского муниципального округа.

Ведется активная деятельность по проведению различных соревнований, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, спартакиад, военно-спортивных игр, различных фестивалей, конкурсов и праздников, взаимодействуя с дошкольными и общеобразовательными организациями, а так же с населением Артемовского муниципального округа.

Всего в конкурсное движение включено – 1555 обучающихся муниципальных образовательных организаций АМО.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий отображает условия проведения мероприятий для учащихся муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа.

Оценка выполнения плана за 2024 год составляет 100% от общего числа запланированных мероприятий.

Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в 2024 году:

Дата проведения	Наименование спортивного мероприятия	уровень	Количество участников
25.01.2024-26.01. 2024	Муниципальный этап «Школьной волейбольной лиги»	муниципальный	52
10.02.2024	Спортивный конкурс «Смотр строя и песни» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	муниципальный	72
24.02.2024	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» среди муниципальных общеобразовательных организаций	муниципальный	78

	Артемовского муниципального округа		
19.02.2024	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артёмовского муниципального округа	муниципальный	30
25.02.2024	Личный турнир по настольному теннису «День Защитника Отечества»	муниципальный	62
06.03.2024	Муниципальный турнир по волейболу, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта	муниципальный	42
02.03.2024 20.03.2024 23.03.2024	Муниципальный этап турнира Школьная лига по баскетболу 3х3 К.Писклова	муниципальный	120
04.04.2024- 14.04.2024	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	муниципальный	60
17.04.2024 - 02.05.2024	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	108
04.05.2024	Муниципальный военно- патриотический конкурс среди муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа в 2023-2024 учебном году	муниципальный	60
08.05.2024- 11.05.2024	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	муниципальный	48
16.05.2024	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Шиповка юных» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций АГО	муниципальный	60
03.05.2024- 15.05.2024	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» школьная футбольная лига	муниципальный	124
18.05.2024	Дивизиональный этап турнира Школьная лига по баскетболу 3х3 К.Писклова	окружной	120
25.08.2024	Личный турнир по настольному теннису, памяти А.М. Сысолятина	окружной	47
10.09.2024- 13.09.2024	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбольная страна» по футболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа	муниципальный	128
23.11.2024	Муниципальная спартакиада «Сильнее, выше, быстрее!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования Артёмовского муниципального округа	муниципальный	56
23.11.2024	муниципальные соревнования «Самбо в школу», в рамках Всероссийского дня	муниципальный	24

	самбо, среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа		
05.12.2024 – 18.12.2024	Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа	муниципальный	264
Всего			1555 участников

8. Организация профориентационной работы в МАОУ ДО «СШ» №25

Цели профориентационной работы в МАОУ ДО «СШ» №25:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными задачами по профориентационной работе с обучающимися являются:

- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, труду тренера-преподавателя;
- выявление первоначальных профессиональных намерений,
- склонностей и интересов у обучающихся;
- воспитание основ нравственного, идейного и трудового характера при выборе обучающимися профессионального жизненного пути;
- анализ возможностей и способностей обучающихся (формирование потребности в основании и оценке качеств и возможностей личности).

Для решения этих задач педагог в своей деятельности используют разнообразные формы и методы организации учебно-воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в СШ осуществляется в различных формах: беседах, тематических вечерах, лекториях, круглых столах, мастер-классов, собраний, экскурсий в институты физической культуры, посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, встречах с ветеранами спорта, заслуженными тренерами, учителями физической культуры, лучшими спортсменами города, страны, просмотров кинофильмов, телепередач о спорте, беседах о значении физической культуры и др.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:

1. Информирование о профессиях и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации будет являться ясное представление обучающимся требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показателем сформированности потребности в обоснованном выборе профессии - будет являться самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое), пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда сформированное отношение к труду, как к жизненной ценности.

3. Степень самопознания обучающегося. От того насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

Спортивная деятельность имеет важное значение для обучающихся, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; способствует развитию культуры двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Обучающимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, успешно прошедшим итоговую аттестацию - вручаются свидетельства об окончании обучения в МАОУ ДО «СШ» №25

По итогам мониторинга в рамках плана профориентационной работы за последние годы:

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу	продолжают обучение в школе	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	8	7	0	1	2
2021	23	7	10	0	1	2
2022	14	6	5	0	1	2
2023	12	2	1	0	8	1
2024	16	3	3	2	5	3

Вывод: Предпрофессиональная подготовка в образовательном учреждении является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации, как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. В 2024 г. один выпускник спортивной школы продолжили обучение на отделениях физической культуры.

9. Организация работы МАОУ ДО «СШ» №25 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сведения о медицинских работниках:

ФИО	Должность
Тер-Терьян Г.Э.	Заместитель директора по медицинской части
Тер-Терьян Г.Э.	Медицинская сестра

Цели и задачи деятельности медицинского кабинета:

Цель: организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения несовершеннолетних спортсменов, улучшение его качества.

Задачи:

- проведение динамического наблюдения (текущее медицинское наблюдение, периодические медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе и массовым спортом);
- изучение и анализ отклонений в состоянии здоровья, уровня и причин заболеваемости и спортивного травматизма среди лиц, занимающихся спортом и физической культурой;
- анализ результатов обследования с целью составления программы реабилитации или коррекции тренировочного процесса;
- оценка соответствия мест проведения соревнований санитарно-гигиеническим нормам;
- оказание первой помощи при травмах и жизнеугрожающих состояниях (нарушениях сердечной и дыхательной деятельности, нарушениях функций, связанных с метеоусловиями, при гиповолемии, коллапсе);
- изучение и анализ отклонений в состоянии здоровья, уровня и причин заболеваемости и спортивного травматизма среди лиц, занимающихся физической культурой, спортом, туризмом, разработки и реализации мер по их профилактике и лечению, внедрения новых комплексных методик с целью диагностики, лечения и реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Организация врачебного контроля за обучающимися, в том числе проведение углубленного медицинского обследования (УМО):

Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования, этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Углубленное медицинское обследование (УМО) - является обязательным видом обследования для спортсменов, проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных

мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

Программа углубленное медицинское обследование спортсменов включает:

- Осмотр врача по спортивной медицине
- Осмотры врачей-специалистов (невролога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, стоматолога, гинеколога/уролога)
- Функциональные методы исследования
- Клиническо-лабораторные исследования

При наличии показаний программа УМО спортсмена может быть дополнена. На основании результатов УМО врачом по спортивной медицине формируется заключение о состоянии здоровья, физическом развитии и функциональном состоянии организма спортсмена, определяется наличие/отсутствие противопоказаний к занятиям спортом, выдается допуск к учебно-тренировочным занятиям и участию в соревнованиях по избранному виду спорта, определяются рекомендации по режиму тренировочного процесса и восстановлению после нагрузок.

Результаты УМО за 2024 год:

В 2024 году УМО проводилось один раз. План прохождения УМО выполнен на 97,3%.

Медицинское обслуживание соревнований: соревнований за 2024 год - 32 мероприятия (4 - внутришкольных, 22 – муниципальных, 6 - межмуниципальные), С общим числом участников 1555 человек.

Травматизм: в 2024 года случаев травматизма, несчастных случаев с обучающимися и работниками во время образовательного процесса не зарегистрировано. Во время проведения соревнований зафиксировано 3 случая травматизма с обучающимися общеобразовательных школ АМО. Пострадавшим оказана первая медицинская помощь и были направлены на дальнейшее обследование.

Санитарно-просветительская работа: в 2024 году проводилась активная санитарно-просветительская работа с тренерами, учащимися и их родителями. Было прочитано 34 беседы и лекции на такие темы как: «Профилактика спортивного травматизма», «Правильный режим дня и отдыха спортсменов», «Правильное питание спортсменов», «Гигиена детей и подростков», «Польза приема витаминно-минеральных комплексов». Всего слушателей - 570 человек.

Контроль санитарно-гигиенического состояния сооружений осуществляется ежедневным осмотром мест пребывания детей и мест проведения учебно-тренировочного процесса. Оценивается санитарное и техническое состояние, даются текущие рекомендации обслуживающему персоналу.

Оборудование кабинета медицинского кабинета соответствует требованиям.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАОУ ДО «СШ» №25

Согласован и утвержден 26.05.2023г. паспорт безопасности учреждения. Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочных занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по каждому виду спорта, по видам деятельности.

В МАОУ ДО «СШ» №25 есть оборудованный медицинский кабинет.

Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку 1 раз в год.

11. Востребованность выпускников МАОУ ДО «СШ» №25

Одной из задач МАОУ ДО «СШ» №25 является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Организован мониторинг профессиональных намерений учащихся. Учащиеся пробуют себя в роли наставника у других учащихся. Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью.

Результатом образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в современных условиях становится выпускник - определившийся в избранном виде деятельности, конкурентно-способный, социально-адаптированный, способный к самореализации, готовый к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Выпускники МАОУ ДО «СШ» №25 продолжают свое профессиональное обучение:

2020	2021	2022	2023	2024
РГППУ – 1 человек (факультет физического воспитания); УралГУФК – 2 человека (факультет физического воспитания ГАОУ СО «УОР №1» - 2 человека (зачислены на отделение лыжные гонки и биатлон)	УралГУФК – 5 человек (факультет физического воспитания	УрГПУ – 2 человек (факультет физического воспитания); УралГУФК – 1 человека (факультет физического воспитания ГАОУ СО «УОР №1» - 1 человек (зачислен на отделение биатлон)	УралГУФК – 3 человека (факультет физического воспитания	УрГПУ – 1 человек (факультет физического воспитания); УралГУФК – 2 человека (факультет физического воспитания

Вывод: Наши выпускники получают достойный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, спортивные школы олимпийского резерва, училище олимпийского резерва, имея в арсенале свидетельство об

окончании спортивной школы по дополнительной образовательной программе, разрядную книжку и портфолио с наградными материалами.

12. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году в МАОУ ДО «СШ» №25 реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта – бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, рукопашный бой, футбол, баскетбол.

Характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в МАОУ ДО «СШ» №25

№ п/п	Название программы	федеральный стандарт спортивной подготовки	Кем рекомендовано к использованию	разработчики
1.	Бокс			
1.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	ФССП по виду спорта «бокс», утвержденным приказом Минспорта России от 22.11.2022 № 1055	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Чехомов Ю.В., тренер-преподаватель, 2023г.
2.	Легкая атлетика			
2.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	ФССП по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 996	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Багабиев Р.М., тренер-преподаватель, 2023г.
3.	Лыжные гонки			
3.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	ФССП по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Минспорта России от 17.09.2022 № 733	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Богатырев С.Н., тренер-преподаватель, Хайбрахманов Ф.Ф., тренер-преподаватель, 2023г.
4.	Рукопашный бой			
4.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рукопашный бой»	ФССП по виду спорта «рукопашный бой», утвержденным	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хлюпин О.С., тренер-

		приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 985		преподаватель, 2023г.
5.	Футбол			
5.1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	ФССП по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1000	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов А.Г., тренер-преподаватель, 2023г.
6.	Баскетбол			
6.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	ФССП по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1006	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 28.05.2024г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Тарасова О.Н., тренер-преподаватель, Китов В.С., тренер-преподаватель 2024г.

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта – баскетбол, бокс, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, пауэрлифтинг, рукопашный бой, спортивная борьба, фитнес-аэробика футбол, хоккей.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в MAOY ДO «CII» №25

№ п/п	Название программы	Автор программы, издательство, год издания	Кем рекомендовано к использованию
1.	Баскетбол		
1.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	Разработчики: Зотова Н.В., тренер-преподаватель; Китов В.С., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
2.	Бокс		
2.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс»	Разработчики: Чехомов Ю.В., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5

3.	Волейбол		
3.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	Разработчики: Гусева Т.В., тренер-преподаватель, Кротова О.А., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
4.	Легкая атлетика		
4.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика» в рамках ПФДОД	Разработчик: Багабиев Р.М., тренер-преподаватель,	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
4.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика»	Разработчик: Гущина И.Н., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
5.	Настольный теннис		
5.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис»	Разработчик: Маркосова Н.И., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
6.	Пауэрлифтинг		
6.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	Разработчик: Новоселов Л.Н., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
7.	Рукопашный бой		
7.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой» в рамках ПФДОД	Разработчик: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
7.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой» в рамках ПФДОД	Разработчики: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, Хлюпин О.С., тренер-преподаватель 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
7.3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Рукопашный бой»	Разработчики: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
8.	Спортивная борьба		
8.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду	Разработчик: Пятанова А.С., зам. директора по УР,	Педагогическим советом МАОУ ДО «СПШ» №25 от

	спорта «Спортивная борьба»	2023г.	25.05.2023г., протокол №5
9.	Фитнес-аэробика		
9.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Детский фитнес» в рамках ПФДОД	Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
9.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Детский фитнес»	Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
9.3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес-аэробика»	Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
10	Футбол		
10.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» в рамках ПФДОД	Разработчик: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
10.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Футбол»	Разработчик: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
10.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	Разработчики: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, Грузинский А.А., тренер-преподаватель, Аракелян С.Г., тренер-преподаватель 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
11.	Хоккей		
11.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей с шайбой» в рамках ПФДОД	Разработчик: Тагиров Р.Р., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
11.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Хоккей с шайбой»	Разработчик: Тагиров Р.Р., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5

- реализация дополнительных общеобразовательных адаптированных программ по видам спорта и отсутствуют.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МАОУ ДО «СШ» №25 отсутствует.

14. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ ДО «СШ» №25

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО «СШ» №25, утверждена приказом директора №21 от 01.11.2019г., разработана на основе: Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области утвержденной приказом N 615-Д от 18 декабря 2018 года Министерством среднего и профессионального образования Свердловской области; положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Управления образования Артемовского муниципального округа АГО № 232 от 15.10.2019г., определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования на разных уровнях управления образованием.

Положение ВСОКО, разработанное в МАОУ ДО «СШ» №25 включает в себя несколько структурных компонентов: целевого, представляющего цель и задачи ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25, механизмы и инструменты оценки качества образования в МАОУ ДО «СШ» №25; содержательного и процессуального, описывающих объекты, механизмы оценки качества, а также процедуры и совокупность инструментария; результативного, показывающего направленность управленческих решений по результатам процедур оценки качества образования.

В положении о ВСОКО определены объекты оценки качества — это условия реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО «СШ» №25, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, образовательные результаты обучающихся.

Инициативной группой МАОУ ДО «СШ» №25 разработаны критерии оценки качества образования по каждому объекту.

Критерии оценки качества условий реализации образовательной деятельности предполагают соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта; выполнение санитарно-гигиенических требований; удовлетворенность педагогических работников условиями деятельности; удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса, комфортностью пребывания в учреждении и др.; сохранность контингента; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей; уровень материально-технического и информационного обеспечения.

Критерии оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки включают соответствие требованиям методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); требованиям федеральных государственных стандартов по видам спорта, утвержденному Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями.

Критерии оценки качества образовательных результатов обучающихся представляют из себя уровень освоения обучающимися дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программы; уровень физической активности обучающихся (участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях); уровень воспитанности обучающихся на основе имеющихся методик: «Репка, или какие качества я в себе вырастил?», разработанная преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. Александра Ивановича Герцена для определения изменений, происшедших в личности учащегося в течение учебного года, «Размышляем о жизненном опыте» Надежды Егоровны Щурковой - для определения нравственной направленности, «Пословицы» Светланы Максимовны Петровой, для определения уровня нравственной воспитанности обучающихся и их ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе, «Ценностные ориентации» Милтона Рокича.

Механизмы оценки качества дополнительного образования реализуются через ряд мониторинговых процедур, предусматривающих оценку деятельности педагога, качество реализации образовательной деятельности, результативность образовательной организации, независимую оценку качества, качество дополнительных общеобразовательных программ, образовательные результаты обучающихся, реализацию творческого потенциала обучающихся.

В МАОУ ДО «СШ» №25 также разработан инструментарий оценки качества дополнительного образования: оценочные листы, карты, анкеты, диагностики. Результативный компонент ВСОКО отражается в годовом плане работы МАОУ ДО «СШ» №25 и направлен на принятие управленческих решений по результатам проведенных процедур оценки качества образования.

В рамках развития ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25 нами были приняты следующие управленческие решения:

Во-первых, разработан и осуществлен комплекс мер, направленных на повышение профессиональной компетентности педагога.

Педагогам были предложены курсы повышения квалификации по темам: «Физическое воспитание в системе дополнительного образования», «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», «Образование и педагогика. Реализация программ дополнительного образования с соответствии с ФГОС».

С целью соблюдения соответствия квалификации преподавателя положениям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» один тренер-преподаватель МАОУ ДО «СШ» №25 прошел профессиональную переподготовку по специализации «Образование и педагогика. Реализация программ дополнительного образования с соответствии с ФГОС», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Во-вторых, были разработаны рекомендации для тренеров-преподавателей по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и программ спортивной подготовки в части разработки оценочных материалов.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в рамках разработанной МАОУ ДО «СШ» №25 Внутренней системы

оценки качества. В структуре дополнительных общеобразовательных программ представлен раздел «Оценочные материалы», в котором включены мониторинги оценки качества образования:

- 1) «Мониторинг результатов обучения обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 по дополнительным общеобразовательным программам» (оценивается уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы);
- 2) «Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы» (оценивается уровень воспитанности обучающихся);
- 3) «Мониторинг реализации творческого потенциала обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25.

В-третьих, нами предприняты шаги по созданию условий для развития дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, предназначенных для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, разработанных на основании типовых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки по вида спорта «Бокс», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Рукопашный бой», «Футбол», «Баскетбол», утвержденных приказами Минспорта России.

Одним из важных направлений принятия управленческих решений является деятельность по представлению информации по внутренней системы оценки качества.

Информация о ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25 размещена на сайте организации и включает в себя: положение по ВСОКО, годовой план работы, анкеты для родителей и обучающихся, результаты самообследования, информацию о достижениях обучающихся, педагогов, проведенных мероприятиях, в том числе социально-значимых.

Данные, полученные по результатам процедур оценки качества образования, анализируются, обобщаются администрацией МАОУ ДО «СШ» №25.

Информация о результатах оценки качества доводится до всех участников образовательной деятельности и заинтересованных сторон.

Принимая во внимание традиции учреждения, особенности ВСОКО дополнительного образования детей нами определены перспективы развития ВСОКО МАОУ ДО «СШ» №25 — это создание условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогов, уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности с целью открытия нового спортивного объединения, дальнейшее обновление содержания ДОП в части оценки качества подготовки обучающихся; взаимодействие МАОУ ДО «СШ» №25 с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся.

Таким образом, проектирование системы - особая, специально организованная деятельность по созданию целостного «образа желаемого будущего» или идеальной модели системы с обязательным ее концептуальным и технологическим обеспечением. Участникам нужны определенные научные знания, профессиональные навыки и умения, творческие способности, условия и ресурсы, но главное - устойчивый мотив и готовность к масштабным и системным нововведениям, к овладению проектной культурой.

Содержание ВСОКО необходимо соотносить с изменениями, происходящими во внешних системах оценки качества образования: единой (общероссийской), региональной, муниципальной. А потому, деятельность по совершенствованию ВСОКО всегда актуальна для образовательной организации и требует управления.

15. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАОУ ДО «СШ» №25 в сети Интернет.

«15» апреля 2025г.

директор МАОУ ДО «СШ» №25

Хлюпин Олег Сергеевич



Итоги работы за отчётный период:

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
- ✓ Виды спорта в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования МАОУ ДО «СШ» №25 сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
- ✓ Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности ребенка.
- ✓ Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
- ✓ Вся деятельность методической службы школы способствовала росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества образовательного процесса.
- ✓ Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
- ✓ Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Раздел II

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	680 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	95 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	220 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	274 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 человек/ 8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	680 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	287
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	813 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	293 человека
1.8.2	На региональном уровне	496 человек

1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.8.4	На федеральном уровне	16 человек
1.8.5	На международном уровне	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	214 человек
1.9.2	На региональном уровне	227 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек
1.9.5	На международном уровне	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76%
1.17.1	Высшая	9 человека/ 42%
1.17.2	Первая	7 человек/ 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 48%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389012

Владелец Хлюпин Олег Сергеевич

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025