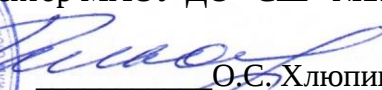


Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа» №25
(МАОУ ДО «СШ» №25)

СОГЛАСОВАНО:
решением педагогического совета
МАОУ ДО «СШ» №25
Протокол № 5
от «15» апреля 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «СШ» №25

О.С.Хлюпин
Приказ № 73 от «15» апреля 2026г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа» №25
за 2025 год

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» №25 |
| Сокращенное наименование | МАОУ ДО «СШ» №25 |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Тип образовательной организации | организация дополнительного образования |
| Тип учреждения | автономное учреждение. |
| Учредитель | Управление образования Артемовского муниципального округа |
| Год создания учреждения | 1995 год |
| ОГРН | 1026600580203 |
| ИНН | 6602005896 |
| Юридический адрес | 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4. |
| Фактические адреса | - 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Котовского, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23; - 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Комсомольская, дом 21; - 623795, Свердловская область, Артемовский район, село Покровское, улица Горького, дом 1; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Банковская, дом 6; - 623782, Свердловская область, город Артемовский, улица Свободы, дом 82, 1 этаж помещение спортивного зала №159, литер А4. |
| Контактные телефоны/факс | (834363)54-593. |
| E-mail | sportschool25@mail.ru. |
| web-сайт | http://sport25art.uralschool.ru/ |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 18036 от 30 ноября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия – бессрочно; образовательные услуги - на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, |

| | |
|---|---|
| | по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых). |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО66-01-004863 от 10 августа 2017 года, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области; срок действия – бессрочно; оказываемые услуги – при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии |
| Устав Учреждения | утвержден приказом Управления образования Артемовского муниципального округа от 12 декабря 2024 года №491, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург от 23.12.2024г. соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; |
| Руководитель учреждения | Хлюпин Олег Сергеевич |

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение - Муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации - Образовательная организация дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ ДО «СШ» №25:

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------|---|
| Руководитель учреждения | Основными направлениями деятельности директора являются: общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения. |
| Педагогический Совет | Разработка и обсуждение программ, проектов и планов развития Учреждения, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных; участие в разработке образовательных программ Учреждения; |

| | |
|--|---|
| | <p>участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности. Обсуждение Устава и других локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>рассмотрение предложений об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласование решений по указанным вопросам;</p> <p>организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;</p> <p>осуществление анализа качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации образовательных программ Учреждения;</p> <p>изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</p> <p>рассмотрение вопросов аттестации педагогов Учреждения;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;</p> <p>представление педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;</p> <p>принятие решений о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>представление обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания;</p> <p>. представление обучающихся к поощрению и награждению за спортивные достижения, а также за социально значимую деятельность в Учреждении;</p> <p>подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------|--|
| | <p>заслушивание информации, отчетов педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчетов о самообразовании педагогов;</p> <p>контроль за выполнением ранее принятых решений педагогического совета;</p> <p>организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дополнительного образования и спорта;</p> <p>осуществление другой работы в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.</p> |
| Наблюдательный Совет | <p>Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав, проект плана финансово – хозяйственной деятельности, утверждает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.</p> |
| Тренерский совет | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и популяризация видов спорта, культивируемых в СШ; - Совершенствование тренировочного процесса обучающихся СШ; - Решение спорных вопросов, связанных с тренировочным процессом СШ; - Координация и организация соревновательного процесса обучающихся СШ; - Внедрение в практическую деятельность тренеров-преподавателей передовых тренировочных технологий и новейших методик обучения по видам спорта; - Защита прав интересов, обучающихся и тренеров-преподавателей СШ; - Организация работы отделений, расстановка кадров в соответствии с решением поставленных целей и задач; - Привлечение обучающихся к регулярным занятиям спортом, агитация и пропаганда здорового образа жизни, мотивация сильнейших обучающихся на достижение высоких спортивных результатов; - Рост профессиональной квалификации, |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>осуществление профессиональной подготовки и ориентация обучающихся на дальнейший выбор профессии тренера-преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование систем планирования, контроля, анализа и учета в учебной работе для определения перспективных направлений и методик в работе; - Соблюдение работниками Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда, других локальных актов. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для организации учебно-тренировочного процесса МАОУ ДО «СШ» №25 имеет два приспособленных для образовательных целей здания - спортивный комплекс в п. Буланаш и лыжная база «Лесная» в г. Артемовском, на основании договора №84 от 25.12.1998г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

В поселке Буланаш МАОУ ДО «СШ» №25 располагается в спортивном комплексе. Здание введено в эксплуатацию в 1976 году, требуется капитальный ремонт кровли, чердачных перекрытий и др.:

1. здание МАОУ ДО «СШ» №25 общей площадью 1772,8 кв.м.: количество этажей – 2, количество подземных этажей – 1, в состав входит:
 - спортивный зал размеров, общей площадью 607,2 кв.м.;
 - спортивный зал размеров, общей площадью 161,7 кв.м.

- тренажерный зал, общей площадью 38,5 кв.м.;
- медицинский кабинет, общей площадью 38,5 кв.м.;
- вспомогательные помещения.

2. стадион с трибунами:

- футбольное поле, общей площадью 10516,3;
- беговые дорожки, протяженность 403,3 п/м;

3. хоккейный корт, общей площадью 1633,3 кв.м.

Спортивный комплекс имеет сертификат соответствия РОСС RU.5100.400998 Национальной системы сертификации безопасности объектов спорта ООО «НПО Прометей» (зарегистрирована в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии России Рег. № РОСС RU.31378.04ИБДО от 28 мая 2025г.).

На лыжной базе «Лесная» имеется тренажерный зал для проведения занятий и вспомогательные помещения.

В 2025 году образовательная деятельность осуществляется, в том числе и на базах МОО № 2, 3, 9, 56, в спортивных залах, указанных в приложении №1 к настоящей лицензии на основании договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением.

Оснащенность ПК и оргтехникой:

| № | Наименование | Количество |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Персональные ЭВМ | 4 |
| 2 | Ноутбуки | 2 |
| 3 | Принтеры | 3 |
| 4 | МФУ | 3 |
| 5 | Проекторы | 1 |
| 6 | Телевизоры | 2 |
| 7 | Цифровые фотоаппараты | 1 |
| 8 | Видеокамера | 1 |
| 9 | Экран на штативе | 1 |
| 10 | музыкальный центр | 1 |

МАОУ ДО «СШ» №25 имеет доступ к сети Интернет (выделенная линия, скорость до 1 мбит/с). Провайдер ООО К Телеком.

Все программное обеспечение (ПО), установленное на персональных компьютерах, имеет лицензию.

1.5. Анализ контингента обучающихся

На 31.12.2025 года в МАОУ ДО «СШ» №25 были организованы 49 учебных групп, которые посещают 680 обучающихся, в сравнении с предыдущими периодами:

| Численность обучающихся | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего обучающихся в учреждении | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 |
| Численность обучающихся на дополнительных общеразвивающих программах (СОГ), всего | 201 | 155 | 562 | 550 | 550 |
| <i>из них в платных группах</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах (с 2023 года на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки), всего | 479 | 525 | 118 | 130 | 130 |
| <i>из них в платных группах</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях | 35 | 17 | 55 | 52 | 63 |
| Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 11 | 13 | 6 | 4 | 10 |
| Дети-мигранты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 106 | 115 | 197 | 287 | 303 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети участников СВО | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 |

Вывод: Из таблицы видно, что контингент обучающихся находится на стабильном уровне: сохранность контингента обучающихся составляет 100%, стабильность состава обучающихся на 31.12.2025г. - 94,4%. Средняя наполняемость групп по годам обучения не превышает нормативных требований зачисления по годам обучения. Виды спорта в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. На 31.12.2025г. МАОУ ДО «СШ» №25 образовательная деятельность ведется по 11 видам спорта, из них 6 видов спорта переведены на дополнительные программы спортивной подготовки: бокс (20 человек), легкая атлетика (16 человек), лыжные гонки (10 человек), рукопашный бой (10 человек), баскетбол (27 человек), футбол (47 человек). Данные программы нацелены на подготовку спортивного резерва сборных команд региона и страны. Поэтому всего на обучение по этим программам переведены 130 обучающихся. Количественный состав остается стабильным, ввиду увеличения спортивно-оздоровительных групп по общеразвивающим программам. Всего в процесс обучения, на разных уровнях дополнительных общеобразовательных программ включены в возрасте от 3 до 20 лет.

Возрастной состав обучающихся на 31.12.2025г., в сравнении с предыдущими периодами:

| Общая численность учащихся, в том числе: | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 680 человек | 680 человек | 680 человек | 680 человек | 680 человек |
| Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 111 | 44 | 71 | 95 | 78 |
| Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 239 | 242 | 206 | 220 | 208 |
| Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 229 | 292 | 273 | 274 | 292 |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 101 | 102 | 130 | 84 | 96 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Обучающиеся старше 18 лет | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|

Вывод: Из таблицы видно, на протяжении пяти лет стабильно преобладает младший и средний школьный возраст. Дети дошкольного и старшего школьного возраста варьируется в зависимости от выпуска обучающихся и набора на обучение.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющая содержание образования в МАОУ ДО «СШ» №25, ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Программа способствует организации образовательного процесса в МАОУ ДО «СШ» №25 в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

С марта 2023 года, во исполнение Федерального закона от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», успешно реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОПСП) по видам спорта – бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, рукопашный бой, футбол, баскетбол. Общая численность обучающихся по этим программам 130 человека, с ними работают 10 тренеров-преподавателей школы.

С 1 сентября 2025 года, в связи с увольнение двух тренеров-преподавателей по лыжным гонкам, произошло перераспределение учебной нагрузки по дополнительным образовательных программам спортивной подготовки и на сегодняшний день открыты:

- 2 группы по боксу (НП-1 10 чел. и УТГ-1 10 чел.), в сравнении с предыдущим учебным годом увеличение на 1 группу, количественный состав обучающихся на том же уровне;

- 2 группы по легкой атлетике (УТГ-1 15 чел. и ССМ-1 1 чел.), в сравнении с предыдущим учебным годом увеличение количества групп (была 1) и количество обучающихся на 6 человек из них 1 человек переведен в группу совершенствования спортивного мастерства.

- 1 группа по лыжным гонкам (НП-1 10 чел.) уменьшение количества групп (было 2) и количества обучающихся (было 30 чел.) в связи с увольнением двух тренеров-преподавателей отделения.

- 4 группы по футболу (НП-1 10 чел., НП-2 10 чел., НП-2 15 чел., УТГ-1 12 чел.), в сравнении с предыдущим учебным годом увеличение на 2 учебные группы (было 2) и количества обучающихся на 17 человек (было 33 чел.).

- 1 группа по рукопашному бою (УТГ-1 10 чел.) на стабильном уровне.

- 2 группы по баскетболу (УТГ-1 12 чел. и НП-2 15 чел.) на стабильном уровне.

С 2024 года система дополнительного образования переведена на новый тип финансирования – социальный заказ. Социальный заказ по всем учреждениям

муниципалитета проходит согласования и пошаговое одобрение расчетов с федеральными экспертами. Т.е. загружаются муниципальные расчеты по программам, входящих в социальный заказ муниципалитета и при помощи специальных расчетов по учреждению рассчитывается необходимый фонд бюджета. В социальный заказ МАОУ ДО «СШ» №25 входят дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта с использованием сертификата персонифицированного финансирования. Обучающихся, в рамках социального заказа - 550 человек. По разделению на программы в рамках муниципального задания (бюджетные программы). 444 обучающихся и по сертификатам ПФДОД: 156 человек в течение учебного года и 78 человек по краткосрочным программам в рамках летнего оздоровительного лагеря. Спортивная подготовка в социальный заказ не входит.

Ежегодно, в рамках общеразвивающих программ, для обучающихся в возрасте до 5 лет созданы группы раннего физического развития детей в целях подготовки потенциального контингента обучающихся школы по видам спорта: в 2024-2025 учебном году по программе Фитнес-аэробика – обучалось 8 чел. младше 5 лет, в 2025-2026 учебном году по программам Фитнес-аэробика – обучается 14 чел. младше 5 лет, Футбол – 3 чел. младше 5 лет, Хоккей – 4 чел. младше 5 лет, Спортивная борьба – 1 чел. младше 5 лет.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1) по группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, хоккей);
- спортивные единоборства (рукопашный бой, бокс);
- сложно-координационные виды спорта (фитнес-аэробика, настольный теннис, пауэрлифтинг);
- циклические виды спорта (лыжные гонки, легкая атлетика).

2) по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3) по этапам и уровням обучения:

- реализация дополнительных общеразвивающих (общеразвивающих) программ происходит в спортивно-оздоровительных группах, исходя из трех уровней подготовки:

1. ознакомительный;
2. базовый;
3. продвинутый.

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки установлены следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем, личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования СШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе, через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги используют элементы таких видов педагогических технологий как:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные (ИКТ);
- КТД;
- проектные;
- развивающего обучения;
- групповые (работа в парах, в звеньях);

– исследовательского и проблемного обучения.

В 2025 году реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки) программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ ДО «СШ» №25 (нормативный срок освоения 3 года) на 31.12.2025г.:

| № п/п | Название программы | Количество групп | Количество обучающихся |
|-------|---|------------------|------------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» | 1 | 19 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» | 2 | 38 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол» | 4 | 61 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика» | 2 | 30 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» | 4 | 60 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой» | 5 | 95 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная борьба» | 2 | 30 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес-аэробика» | 7 | 74 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» | 5 | 87 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей с шайбой» | 3 | 56 |
| | | 37 | 550 |

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, реализуемые в МАОУ ДО «СШ» №25 (нормативный срок освоения 8-10 лет):

| № п/п | Название программы | Количество групп | Количество обучающихся |
|-------|---|------------------|------------------------|
| 1 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» | 2 | 20 |
| 2 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика» | 2 | 16 |

| | | | |
|-------|--|----|-----|
| 3 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» | 1 | 10 |
| 4 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рукопашный бой» | 1 | 10 |
| 5 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» | 4 | 47 |
| 6 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» | 2 | 27 |
| Всего | | 12 | 130 |

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МАОУ ДО «СШ» №25 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАОУ ДО «СШ» №25 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей, а также взаимодействие с социокультурной средой.

Концепция развития исходит из того, что главной целью деятельности МАОУ ДО «СШ» №25 является формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Организационные задачи МАОУ ДО «СШ» №25:

- совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильному обучению;
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов МАОУ ДО «СШ» №25.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры, и спорта.

Основной целью Учебного плана МАОУ ДО «СШ» №25 является функционирование эффективной учебно-воспитательной системы, интегрирующий опыт и потенциал педагогического коллектива, обеспечивающий уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески развитой личности, обладающей социально - нравственной устойчивостью.

Задачи Учебного плана:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебный план учитывает:

- особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с требованиями статьи 84 закона N 273-ФЗ;
- требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным услугам, обеспечивающие безопасность жизни, здоровья обучающихся, сохранность их имущества, а также методы контроля в соответствии с национальными стандартами;
- психофизиологические, возрастные и индивидуальные, в том числе гендерные, особенности обучающихся.

Организованное начало учебного года – 1 сентября.

В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги в соответствии с каникулярным планом за счет проведения соревнований, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20»).

В субботние и воскресные дни, кроме (или вместо) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

МАОУ ДО «СШ» №25 организует работу с обучающимися круглогодично, в соответствии с годовым учебным планом, определяется из расчета:

- 36 учебных недель в год по дополнительным общеразвивающим программам;
- 52 учебные недели в год по дополнительным программам спортивной подготовки.

Занятия в учебных группах ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (ДООП и ДОПСП) программами в области физической культуры и спорта, допущенными к реализации на педагогическом совете Учреждения, утвержденные директором в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и соответствует учебному плану и установленным санитарно-гигиеническим нормам.

2.3. Кадровый состав МАОУ ДО «СШ» №25

Целью кадровой политики в СШ остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Коллектив МАОУ ДО «СШ» №25 работает в следующем составе:

- Директор – 1 человек;
- Заместитель директора – 3 человека;
- Педагог-организатор – 1 человек;
- Методист – 1 человек;
- Тренер-преподаватель - 23 человека;
- Прочий персонал – 15 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- До 25 лет – 1 человек;
- 25-35 лет – 3 человек;
- 35-45 лет – 5 человек;
- 45-55 лет – 6 человек;
- 55 лет и старше – 6 человек.

Стаж педагогических работников:

- Менее 2 лет – 7 человек;
- 2-5 лет – 4 человек;
- 5-10 лет – 5 человек;
- 10-20 лет – 1 человек;
- 20 лет и более – 6 человек.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Каждый педагог в 2025 году использовал в своей работе определённую систему для определения уровня усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Это:

- педагогическое наблюдение;
- внутриколлективные конкурсы;
- участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- анкеты, тесты, онлайн-тесты, викторины;
- творческие работы, проекты;
- выполнение практических заданий на определённую тему;
- итоговые занятия.

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входная, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

Одним из результатов успешной реализации образовательных программ в МАОУ ДО «СШ» №25 являются участие обучающихся в спортивных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня, где они становятся победителями и призёрами этих соревнований.

Сведения, о результатах участия обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях

| год | уровень | количество победителей и призеров |
|------|---------------|-----------------------------------|
| 2021 | Муниципальный | 127 |
| | Региональный | 170 |
| | Всероссийский | 2 |
| | Международный | 0 |
| 2022 | Муниципальный | 99 |
| | Региональный | 315 |
| | Всероссийский | 1 |
| | Международный | 3 |
| 2023 | Муниципальный | 385 |
| | Региональный | 215 |
| | Всероссийский | 9 |
| | Международный | 0 |
| 2024 | Муниципальный | 214 |
| | Региональный | 227 |
| | Всероссийский | 15 |
| | Международный | 2 |
| 2025 | Муниципальный | 258 |
| | Региональный | 300 |
| | Всероссийский | 15 |
| | Международный | 1 |

Вывод: Динамика достижений обучающихся в таблице и наглядно прослеживается, что в 2021г. идет снижение количества победителей и призеров мероприятий различного уровня, что обуславливается введением ограничений на проведение массовых мероприятий, вызванных распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и улучшения качества участия обучающихся в соревнованиях различного уровня – приоритет отдается мероприятиям, входящих в официальные планы спортивных соревнований Свердловской области и Российской Федерации

Ежегодно обучающиеся МАОУ ДО «СШ» №25 выполняют разрядные нормы в спортивных соревнованиях по видам спорта:

Сведения о разрядах обучающихся

| разряды | Всего обучающихся, выполнивших разрядные нормы | | | | |
|--|--|------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.) | 31 | 171 | 115 | 114 | 140 |
| 2 и 3 спортивные разряды | 13 | 21 | 1 | 14 | 6 |
| 1 спортивный разряд | 0 | 6 | 4 | 1 | 1 |
| КМС | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| МСМК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЗМС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего обучающихся, имеющих разряды на конец календарного года | 116 | 125 | 198 | 239 | 218 |

Вывод: Динамика выполнения разрядных норм обучающимися спортивных отделений по видам спорта обусловлена выбором качества участия в соревнованиях, где предусмотрено их выполнение.

Обучающиеся МАОУ ДО «СШ» №25 ежегодно пополняют ряды сборных команд по видам спорта Российской Федерации и Свердловской области.

Члены сборных команд

| год | Сборная команда Свердловской области | Сборная команда Российской Федерации |
|-------------|--|---|
| 2023 | 2 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек; - Бокс – 1 человек. | 1 – основной юношеский состав: - Бокс – 1 человек. |
| 2024 | 7 – основной юношеский состав: - Легкая атлетика – 2 человека; - Рукопашный бой – 6 человека; - Бокс – 1 человек. 2 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек. | 1 – резервный юношеский состав: - Рукопашный бой – 1 человек. |
| 2025 | 4 – основной юношеский состав: - Легкая атлетика – 1 человек; - Рукопашный бой – 2 человека; - Бокс – 1 человек. 1 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек. | 2 – основной юношеский состав: - Рукопашный бой – 1 человек; - Бокс – 1 человек. |

Вывод: Из представленной таблицы видно, что с каждым годом растет спортивное мастерство обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25, как результат работы - увеличение количества числа обучающихся, входящих в основной юношеский и юниорский состав сборных команд Свердловской области и Российской Федерации.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

В апреле-мае 2025 года в соответствии с графиком была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта на основании контрольного тестирования

| | | | | |
|------|-------------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| ДООП | показатели теоретическо | показатели общей | показатели специальной | показатели технико- |
|------|-------------------------|------------------|------------------------|---------------------|

| | й подготовки | физической подготовки | физической подготовки | тактической подготовки |
|--------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ДООП «Баскетбол» | 97,4 % | 98,7% | 97,7% | 98,1% |
| ДООП «Бокс» | 97,9% | 98,8% | 97,5% | 95,3% |
| ДООП «Волейбол» | 97,1% | 95,9% | 96,8% | 98,2% |
| ДООП «Легкая атлетика» | 98,5% | 99,8% | 98,7% | 98,5% |
| ДООП «Настольный теннис» | 97,9% | 98,1% | 97,2% | 98,3% |
| ДООП «Рукопашный бой» | 96,9% | 97,8% | 97,5% | 98,1% |
| ДООП «Спортивная борьба» | 94,1% | 96,7% | 98,6% | 95,2% |
| ДООП «Фитнес-аэробика» | 98,1% | 97,2% | 98,7% | 98,3% |
| ДООП «Детский фитнес» | 98,2% | 97,3% | 97,5% | 96,1% |
| ДООП «Футбол» | 97,9% | 97,1% | 98,1% | 98,9% |
| ДООП «Хоккей с шайбой» | 98,1% | 98,3% | 97,2% | 97,1% |

Вывод: Уровень обучаемости по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по видам спорта соответствует качеству обучения - 99,7%.

Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта на основании сдачи контрольно-переводных нормативов

| ДОПС | показатели теоретической подготовки | показатели общей физической подготовки | показатели специальной физической подготовки | показатели технико-тактической подготовки |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| ДОПС «Бокс» | 98,9% | 98,7% | 98,6% | 98,6% |
| ДОПС «Легкая атлетика» | 98,5% | 99,8% | 98,7% | 99,5% |
| ДОПС «Лыжные гонки» | 98,9% | 98,8% | 99,5% | 98,3% |
| ДОПС «Рукопашный бой» | 98,9% | 99,8% | 98,5% | 99,3% |
| ДОПС «Футбол» | 98,9% | 99,1% | 98,4% | 97,9% |
| ДОПС «Баскетбол» | 98,7% | 99,6% | 97,1% | 99,2% |

Вывод: Уровень обучаемости по дополнительным образовательным программам по спортивным подготовкам по видам спорта соответствует качеству обучения - 99,0%.

Итоговая аттестация обучающихся по программам по видам спорта на основании сдачи контрольных нормативов

| ДОП | показатели теоретической подготовки | показатели общей физической подготовки | показатели специальной физической подготовки | показатели технико-тактической подготовки |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| ДООП «Баскетбол» | 98,1% | 97,8% | 98,7% | 98,5% |
| ДООП «Волейбол» | 98,9% | 97,8% | 97,5% | 98,3% |
| ДОПС «Рукопашный бой» | 99,1% | 97,9% | 99,8% | 99,2% |
| ДОПС «Футбол» | 98,1% | 97,2% | 98,7% | 98,3% |

Вывод: Уровень обучаемости по дополнительным образовательным программам по спортивные подготовки по видам спорта соответствует качеству обучения - 98,4%.

4.3. Работа с одаренными детьми в МАОУ ДО «СШ» №25

Каждая образовательная программа в МАОУ ДО «СШ» №25 подразумевает работу с одаренными и талантливыми детьми. В процессе обучения ведется активная деятельность по подготовке, сопровождению обучающихся спортивной школы, показывающих высокие достижения в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Продвижение и поощрение талантливых и одаренных обучающихся СШ происходит следующим образом:

- включение обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных банк данных талантливых и одаренных детей Артемовского муниципального округа:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|
| 5 воспитанников отделения «Рукопашный бой», 4 воспитанника отделения «Лыжные гонки», 3 воспитанника отделения «Легкая атлетика» | 4 воспитанника отделения «Рукопашный бой», 7 воспитанников отделения «Лыжные гонки», 3 воспитанника отделения «Легкая атлетика» | 3 воспитанника отделения «Рукопашный бой», 5 воспитанников отделения «Лыжные гонки», 5 воспитанников отделения «Легкая атлетика» 3 воспитанника отделения «Бокс» |

- представление лучших спортсменов на торжественный прием начальника Управления образования Артемовского муниципального округа «За выдающиеся успехи в спорте»:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|--|--|--|
| воспитанница отделения «Рукопашный бой» и «Бокс» - Соколова Е. и наставники Хлюпин О.С., Чехомов Ю.В., воспитанники отделения «Лыжные гонки» - Азанов А., Самохвалов Г., Богородицкий М., Устьянцева В. и наставники Хайбрахманов Ф.Ф. и Богатырев С.Н | воспитанница отделения «Рукопашный бой» - Соколова Е. и наставники Хлюпин О.С., воспитанники отделения «Лыжные гонки» - Самохвалов Г., Богородицкий М., Устьянцева В. и наставники Хайбрахманов Ф.Ф. и Богатырев С.Н.), воспитанники отделения «Легкая атлетика» - Петракова Е. Юдина М., Павлова А. | воспитанницы отделения «Рукопашный бой» - Соколова Е., Черных В. и наставник Хлюпин О.С., воспитанница отделения «Легкая атлетика» - Павлова А., наставник Багабиев Р.М., воспитанница отделения «Бокс» - Гимранова У., наставник Щупов Э.В. |

- представление лучших спортсменов МАОУ ДО «СШ» №25 на награждения памятным знаком главы Артемовского муниципального округа «Молодежный лидер XXI век»:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Соколова Е. - воспитанница | Самохвалов Г. – воспитанник | Устьянцева В. - воспитанница |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| отделения «Рукопашный бой» Смирнов Н. - воспитанник отделения «Бокс» | отделения «Лыжные гонки» | отделения «Лыжные гонки» |
|--|--------------------------|--------------------------|

- передача обучающихся спортивных отделений МАОУ ДО «СШ» №25 в организации осуществляющих спортивную подготовку: Училище олимпийского резерва, спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры спортивной подготовки:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--|------|
| филиал УОР №1 г. Новоуральск – Подкина Д., отделение «Лыжные гонки» | УОР №1 г. Екатеринбург – Устьянцева В., отделение «Лыжные гонки» | нет |

- взаимодействие с благотворительным фондом «Достойным-лучшее» - при содействии фонда талантливые и одаренные обучающиеся школы осуществили выезды: на соревнования всероссийского уровня, где показали достойные результаты, при содействии фонда организовались выездные учебно-тренировочные сборы для подготовки к соревнованиям областного, российского и международного уровня:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|
| поддержка фонда в объеме 389 346,00 руб. | поддержка фонда в объеме 892 550,00 руб. | поддержка фонда в объеме 646 043,74 руб. |

- предоставление целевой субсидии на организацию участия обучающихся и воспитанников МАОУ ДО «СШ» №25 в областных и всероссийских мероприятиях в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| в объеме 960 000,00 руб. | в объеме 800 000,00 руб. | в объеме 800 000,00 руб. |

- предоставление целевой субсидии на оплату доступа к закрытому спортивному объекту «Ледовая арена» г. Реж для организации образовательного процесса отделения «Хоккей» МАОУ ДО «СШ» №25 в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»

| 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| в объеме 234 000,00 руб. | в объеме 234 000,00 руб. | в объеме 234 000,00 руб. |

- предоставление целевой субсидии на оплату учебно-тренировочных сборов для МАОУ ДО «СШ» №25 в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»

| 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| в объеме 146 000,00 руб. | в объеме 146 000,00 руб. | в объеме 161 000,00 руб. |

- получатели именных стипендий Губернатора Свердловской области спортсменам, достигшим высоких спортивных результатов на соревнованиях международного и российского уровней:

| 2023 | 2024 | 2025 |
|------|---|---|
| 0 | 1 человек Соколова Е., вид спорта: рукопашный бой | 1 человек Соколова Е., вид спорта: рукопашный бой |

4.3.1. Сотрудничество с Благотворительным фондом «Достойным - лучшее»

В целях поддержки талантливых и одаренных обучающихся спортивных отделений МАОУ ДО «СШ» №25 в 2025 году активно сотрудничали с благотворительным фондом «Достойным - лучшее» - при содействии фонда организовались выездные учебно-тренировочные сборы для воспитанников отделения «Легкая атлетика 2025 года:

- учебно-тренировочный сбор по легкой атлетике в пгт. Верхняя Синячиха, в период с 2 по 11 мая 2025 года - благотворительная помощь в размере 174600,00 руб.;
- учебно-тренировочный сбор по легкой атлетике в г. Екатеринбург, в период с 1 по 4 ноября 2025 года – благотворительная помощь в размере 85200,00 руб.

При содействии фонда талантливые и одаренные обучающиеся школы осуществили выезды на соревнования высокого уровня:

- Первенство Свердловской области по боксу среди юношей 13-14 лет (2011-2012г.р.) «Витязи Урала», период проведения 27.01-02.02.2025г., г. Каменск-Уральский (3 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 46600,00 руб.;
- Первенство России среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в г. Волгоград в период с 24 по 31 марта 2025 года (2 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 88561,00 руб.;
- Региональные соревнования по боксу с международным участием на призы тренера Томской области Георгия Семеновича Гуслякова, в г. Томск, в период с 15 по 19 мая 2025 года (2 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 56128,00.;
- Первенство Мира среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет по рукопашному бою, в г. Бишкек Кыргызской республики, в период с 26 по 30 апреля 2025 года (1 обучающийся) – благотворительная помощь в размере 38450,00 руб.;
- Открытый Кубок Орловской области по боксу «Осенний вызов – 2025», в г. Орел, в период с 07 по 11 октября 2025 года (3 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 87800,00 руб.;
- Всероссийские соревнования «Кубок оружейников» среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою в г. Ижевск в период с 31 октября по 3 ноября 2025 года (4 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 60000,00 руб.;
- Первенстве Уральского Федерального округа среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою в г. Тюмень в период с 5 по 7 декабря 2025 года (6 обучающихся и сопровождающий) – благотворительная помощь в размере 116300,00 руб.

Общая сумма поддержки благотворительным фондом «Достойным - лучшее» за 2025 год – 753639,00руб.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Систематическое повышение квалификации является одним из основных направлений развития профессиональных компетенций педагогических работников СШ. Тренеры-преподаватели постоянно работают над повышением уровня своей профессиональной компетенции: повышают свою квалификацию на различных курсах и семинарах, выступают на педагогических чтениях и заседаниях муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования по вопросам комплексного подхода к решению проблемы качественного предоставления образовательных услуг, делятся опытом работы с коллегами через проведение открытых занятий и мастер-классов, принимают участие в профессиональных конкурсах.

5.2. Муниципальный ресурсный центр методического сопровождения и развития школьного спорта на территории Артемовского муниципального округа

В течение 2024-2025 учебного года методистом ресурсного центра был осуществлен мониторинг организации деятельности ШСК в МОО АМО с использованием информации размещенной в открытых источниках МОО АМО и выездным контролем в МОО АГО.

Результаты мониторинга:

На 1 января 2025 года на территории Артемовского муниципального округа школьный спортивный клуб создан в 100% общеобразовательных организаций.

Во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов внесены 100% ШСК МОО АГО.

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | наименование ШСК | ссылка на раздел ШСК на сайте МОО | ФИО руководителя ШСК | реквизиты ЛПА о создании ШСК | Номер в Федеральном реестре ШСК |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | МАОУ «СОШ №1» | ВремяПервых | ШСК «ВремяПервых» | Грубник Максим Сергеевич | Приказ №114/1 от 01.09.2021г | РФ 85-66-22701 (от 17.12.2021г.) |
| 2 | МБОУ «СОШ №2» | Ключи к Успеху | ШСК «Ключи к Успеху» | Кузнецова Яна Юрьевна | Приказ №72 от 07.04.2022г. | РФ 66-28711 (от 27.07.2022г.) |
| 3 | МБОУ «СОШ №3» | Лидер | ШСК «Лидер» | Синельников а Екатерина Николаевна | Приказ №73 от 21.07.2021г. | РФ 85-66-16810 (от 23.09.2021г.) |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | Феникс | ШСК «Феникс» | Чихалова Анна Борисовна | Приказ №17 от 14.02.2014г. | РФ 85-66-653 (от 30.12.2020г.) |
| 5 | МБОУ «ООШ №5» | Бегущие впереди | ШСК «Бегущие впереди» | Меньшикова Екатерина | Приказ №169 от | РФ 66-23042 (от |

| | | | | | | |
|----|------------------|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | Вадимовна | 27.08.2021г. | 23.12.2021г.) |
| 6 | МБОУ «СОШ №6» | Территория Здоровья | ШСК «Территория здоровья» | Базуев Валерий Александрови ч | Приказ №45/0 от 30.03.2022г. | РФ 66-28336 (от 27.06.2022г.) |
| 7 | МБОУ «СОШ №7» | Успех | ШСК «Успех» | Зенкова Марина Александровн а | Приказ №122 от 12.08.2020г. | РФ 85-66- 16811 (от 23.09.2021г.) |
| 8 | МАОУ «СОШ №8» | Горизонт | ШСК «Горизонт» | Уразова Милеуша Сабировна | Приказ №31/д от 12.02.2018г. | РФ 66-654 (от 30.12.2020г.) |
| 9 | МБОУ «СОШ №9» | Девяточка | ШСК «Девяточка» | Хайбрахманов в Фанис Фаритович | Приказ №381/1 от 05.12.2014г. | РФ 85-66-3760 (от 05.02.2021г.) |
| 10 | МБОУ «СОШ №10» | Олимпиец | ШСК «Олимпиец» | Коньков Денис Михайлович | Приказ №55/1-од от 30.11.2020г. | РФ 85-66- 16812 (от 23.09.2021г.) |
| 11 | МАОУ «СОШ №12» | Двенара | ШСК «Двенара» | Кожевин Валерий Геннадьевич | Приказ №166 от 10.06.2022г. | РФ 66-28526 (от 07.07.2022г.) |
| 12 | МБОУ «СОШ №14» | Hat-Trick | ШСК «Hat- Trick» | Аббасов Михаил Александрови ч | Приказ № 64/0 от 01.09.2021г. | РФ 85-66- 22795 (от 21.12.2021г.) |
| 13 | МБОУ «СОШ №16» | Импульс | ШСК «Импульс» | Тюленева Надежда Витальевна | Приказ №2/1 от 15.01.2015г. | РФ 85-66-3761 (от 05.02.2021г.) |
| 14 | МБОУ «СОШ №17» | Школьный спортивный клуб | Школьный спортивный клуб | Костенко Станислав Николаевич | Приказ №62 от 28.08.2020г. | РФ 85-66- 20174 (от 28.10.2021г.) |
| 15 | МБОУ «СОШ №18» | Пять колец | ШСК «Пять колец» | Щипачев Сергей Алексеевич | Приказ №110 от 04.12.2020г. | РФ 85-6615124 (от 17.05.2021г.) |
| 16 | МБОУ «СОШ №19» | Триумф | ШСК "Триумф" | Лебедин Алексей Сергеевич | приказ №19 (01-10) от 27.02.2019г. | РФ 85-66-3762 (от 05.02.2021г.) |
| 17 | МАОУ «Лицей №21» | Лидер | ШСК «Лидер» | Зухович Надежда Романовна | приказ №69 от 15.06.2022г. | РФ 85-66- 32800 (от 20.01.2023г.) |
| 18 | МАОУ СОШ №56 | Чемпион | ШСК «Чемпион» | Упорова Валерия Эдуардовна | приказ №57- од от 01.07.2021г. | РФ 85-66- 23254 (от 24.12.2021г.) |

Организация и структура ШСК:

Тип организации ШСК - в 100% - структурное подразделение.

Охват в ШСК:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| МОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 56 |
| охват клуба | 88 | 125 | 140 | 183 | 91 | 48 | 72 | 129 | 74 | 78 | 123 | 140 | 195 | 195 | 119 | 92 | 94 | 425 |
| ВСЕГО по АМО: | 2411 обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Наличие тренерского состава и педагогических работников, занимающихся с детьми.

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | наименование ШСК | педагоги ШСК |
|-------|--|--------------------------|--|
| 1 | МАОУ «СОШ №1» | ВремяПервых | Грубник М.С., Козлова Е.С. |
| 2 | МБОУ «СОШ №2» | Ключи к Успеху | Зотова Н.В., Кузнецова Я.Ю., Смирнов П.А. |
| 3 | МБОУ «СОШ №3» | Лидер | Синельникова Е.Н., Мальцева М.С., Никонов А.С., Загайнов Н.А., Евдокимова Я.С. |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | Феникс | Чихалова А.Б., Кузьминых Р.Н. |
| 5 | МБОУ «ООШ №5» | Бегущие впереди | Меньшикова Е.В. |
| 6 | МБОУ «СОШ №6» | Территория Здоровья | Базуев В.А., Кузьминых Р.Н. |
| 7 | МБОУ «СОШ №7» | Успех | Зенкова М.А., Зенков Е. |
| 8 | МАОУ «СОШ №8» | Горизонт | Уразова М.С., Доможиров К.В., Пьянков И.С., Шайдуко Н.В. |
| 9 | МБОУ «СОШ №9» | Девяточка | Хайбрахманов Ф.Ф., Китов В.С. |
| 10 | МБОУ «СОШ №10» | Олимпиец | Коньков Д.М., Сухов С.А., Федоров В.Б. |
| 11 | МАОУ «СОШ №12» | Двенара | Кожевин В.Г., Зяблова Е.А., Никонова Д.А. |
| 12 | МБОУ «СОШ №14» | Hat-Trick | Аббасов М.А., Насонов Д.И, Селянин Е.А. |
| 13 | МБОУ «СОШ №16» | Импульс | Горинов Д.Н., Овтина Н.А., Суржииков И.А., Домрачева А.А., Маникаева Ю.В. |
| 14 | МБОУ «СОШ №17» | Школьный спортивный клуб | Костенко С.Н., Цепилов А.Ю., Евдокимова Я.С. |
| 15 | МБОУ «СОШ №18» | Пять колец | Щипачев С.А. |

| | | | |
|----|------------------|---------|---|
| 16 | МБОУ «СОШ №19» | Триумф | Лебедин А.С., Малыгина Е.В. |
| 17 | МАОУ «Лицей №21» | Лидер | Зухович Н.Р., Загайнов Н.А., Загайнов О.Н. |
| 18 | МАОУ СОШ №56 | Чемпион | Упорова В.Э., Якимова Е.А., Александрова А.В., Холодилов В.П., Евдокимова Я.С., Свалов С.А., Денисов В. |

Цели и задачи ШСК:

Цель: Школьные спортивные клубы в Артемовском муниципальном округе создавались с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных организациях во внеурочное время.

Задачи:

- Создание условий для систематических занятий физкультурой и спортом, привлечение к участию в спортивных мероприятиях;
- Формирование у обучающихся понимания и потребности в здоровом образе жизни, организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- Популяризация и развитие различных видов спорта, создание условий для занятий и тренировок.
- Создание необходимых условий для проведения занятий, подбор тренеров, организация тренировок и соревнований.
- Привлечение к организации и проведению спортивных мероприятий.
- Организация участия в различных соревнованиях и конкурсах.
- Стимулирование обучающихся, добившихся высоких результатов в спорте и деятельности ШСК.

Деятельность ШСК:

Необходимый для создания и функционирования ШСК комплект документов включает: приказ по образовательной организации о создании ШСК, Положение о ШСК, должные инструкции руководителя ШСК, педагогов дополнительного образования (учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре); расписание занятий; списочный состав членов ШСК; журналы групп, занимающихся в спортивных секциях; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год; положения и отчёты о проведении социально-значимых, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий; протоколы соревнований; дополнительные образовательные программы по направлениям деятельности; учебные планы к программам дополнительного образования; пакет документов по предупреждению травматизма; результаты и итоги участия в соревнованиях образовательной организации; копии годовых отчетов о проделанной работе.

На официальных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа созданы разделы «Школьный спортивный клуб», где должно быть размещено актуальная информация:

- приказ о создании школьного спортивного клуба и назначении руководителя и внесении изменений в приказ (при смене руководителя клуба);
- положение о ШСК;
- свидетельство о внесении школьного спортивного клуба во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов;
- информация о составе клуба и его руководителе;
- календарный план работы на соответствующий учебный год;
- расписание спортивных работ секций на соответствующий учебный год;
- отчеты о деятельности ШСК за предыдущий учебный год;
- оперативная информация о проведенных мероприятиях, участиях в соревнованиях и спортивных достижениях воспитанников клуба.

Мониторинг наполняемости раздела сайта проводился в ежемесячном режиме с информированием руководителей школьных спортивных клубов об имеющихся недостатках. Руководители ШСК МОО АМО оперативно вносили недостающие документы.

Анализ разделов ШСК на официальных сайтах МОО АМО на наличие следующих документов:

- приказ о создании школьного спортивного клуба и назначении руководителя представлен в 100% МОО.
- внесение изменений в приказ (при смене руководителя клуба) представлен в 100% МОО.
- свидетельство о внесении школьного спортивного клуба во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов – представлен в 100% МОО.
- информация о составе клуба и его руководителе – представлена в 100% МОО;
- календарный план работы на 2024-2025 учебный год, включая календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №6».
- актуальное расписание спортивных работ секций на 2024-2025 учебный год – представлено у 100 % МОО, за исключением МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №6»;
- отчеты о деятельности ШСК за предыдущий 2023-2024 учебный год – отсутствует у МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №6»;
- Результаты и итоги участия ШСК МОО в соревнованиях, информация о проведении мероприятий по плану работы ШСК - новостная лента обновляется у 100% МОО, в разделе ШСК так же имеется ссылка на госпаблик МОО.

В соответствии с [методическими рекомендациями по организации стенда по физическому воспитанию в образовательных организациях](#) в каждой муниципальной общеобразовательной организации необходимо размещение стенда Школьного спортивного клуба.

Рекомендуемые функциональные требования к стенду ШСК:

- название ШСК;
- девиз (краткое изречение, выражающее цели и ценности коллектива);
- эмблема;
- выписка из положения о школьном спортивном клубе с целями и задачами, стоящими перед клубом, условиями приёма в клуб;
- приказ об открытии клуба и назначении руководителя;
- список членов клуба, Совета (актива) клуба;
- направления деятельности клуба;
- расписание занятий кружков и секций на учебный год, с указанием ФИО руководителей секций:
- план работы клуба на учебный год;
- календарный план спортивных, физкультурно-массовых и др. мероприятий клуба;
- достижения членов клуба;
- анонс мероприятий.
- ссылки на необходимые информационные ресурсы (например, сайт (раздел на сайте МОО) клуба, портал ГТО и т.д.);
- алгоритм действий для участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- контакты.

По итогу выездного контроля за деятельностью ШСК за 2024-2025 учебный год:
На стендах ШСК в образовательных организациях представлены:

- название ШСК – 100% МОО;
- девиз ШСК – 100% МОО;
- эмблемы ШСК – 100% МОО;
- положение о ШСК – 100% МОО;
- приказ об открытии ШСК – 100% МОО;
- список членов ШСК – 100% МОО;
- расписание занятий кружков и секций на учебный год, с указанием ФИО руководителей секций – 100% МОО
- план работы клуба на учебный год – 100% МОО;
- календарный план спортивных, физкультурно-массовых и др. мероприятий клуба – 100% МОО;
- достижения членов клуба – представлены в виде фото, грамот в 100% МОО;
- анонсы мероприятий – представлены в виде планов в 100% МОО;
- ссылки на необходимые информационные ресурсы (например, сайт (раздел на сайте МОО) ШСК, портал ГТО и т.д.) – размещен на стенде QR – код на раздел ШСК на сайте, для получения более полной информации;
- алгоритм действий для участия в спортивно-массовых мероприятиях – не представлены;
- контакты - не представлены.

В муниципальных общеобразовательных организациях обеспечивается формирование полного пакета НПА, регламентирующей деятельность ШСК и поддержание его в актуальном состоянии и обеспечено на момент визита в 100% МОО.

Спортивные секции школьных спортивных клубов осуществляют свою деятельность по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным

программам. В 2024-2025 учебному году вовлечение обучающихся МОО в деятельность ШСК составила:

- по программам внеурочной деятельности – 1199 человек;
- по программам дополнительного образования – 1212 человек.

Охват обучающихся ШСК МОО АМО на конец 2024-2025 учебного года - 2411 человек остается на стабильном уровне, сохранность контингента 100%.

Анализ охвата контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году показал увеличение вовлеченности в занятия физической культурой и спортом в ШСК на 170 человек, в сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом 2241 обучающихся.

Учет посещения обучающихся осуществляется посредством ведения журнала учета группы – в электронной или бумажной форме соответственно по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Зачисление в ШСК осуществляется по заявлениям на имя руководителя клуба. На основании поданных заявлений издается приказ руководителя муниципальной общеобразовательной организации о зачислении обучающихся в ШСК.

Перечень спортивных секций по видам спорта

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | наименование ШСК | виды спорта |
|-------|--|---------------------|--|
| 1 | МАОУ «СОШ №1» | ВремяПервых | бокс, баскетбол, волейбол, шахматы |
| 2 | МБОУ «СОШ №2» | Ключи к Успеху | Баскетбол, волейбол, шахматы, футбол. |
| 3 | МБОУ «СОШ №3» | Лидер | Баскетбол, шахматы, настольный теннис, футбол |
| 4 | МБОУ СОШ №4 | Феникс | Баскетбол, волейбол, шахматы, ГТО |
| 5 | МБОУ «ООШ №5» | Бегущие впереди | Баскетбол, легкая атлетика, лыжи |
| 6 | МБОУ «СОШ №6» | Территория Здоровья | Флорбол, баскетбол, плавание, футбол, шахматы |
| 7 | МБОУ «СОШ №7» | Успех | Баскетбол, волейбол, шахматы |
| 8 | МАОУ «СОШ №8» | Горизонт | Шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис |
| 9 | МБОУ «СОШ №9» | Девяточка | Легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, волейбол, баскетбол |
| 10 | МБОУ «СОШ №10» | Олимпиец | баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис |

| | | | |
|----|------------------|--------------------------|--|
| 11 | МАОУ «СОШ №12» | Двенара | баскетбол, волейбол, футбол, шахматы |
| 12 | МБОУ «СОШ №14» | Nat-Trick | Шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, самбо |
| 13 | МБОУ «СОШ №16» | Импульс | Волейбол, баскетбол, футбол, шахматы |
| 14 | МБОУ «СОШ №17» | Школьный спортивный клуб | Волейбол, баскетбол, футбол, шахматы |
| 15 | МБОУ «СОШ №18» | Пять колец | Волейбол, баскетбол, футбол |
| 16 | МБОУ «СОШ №19» | Триумф | баскетбол, футбол, шахматы |
| 17 | МАОУ «Лицей №21» | Лидер | Спортивный туризм, Юный геолог, Настольный теннис, Волейбол, Баскетбол. |
| 18 | МАОУ СОШ №56 | Чемпион | Баскетбол, волейбол, рукопашный бой, шахматы/шашки, стрельба из лука, футбол, фитнес |

Мероприятия, запланированные в календарном плане работы ШСК на 2024-2025 учебный год, проводятся в соответствии с графиком, по итогам учебного года будут выполнены на 100%.: различные соревнования по видам спорта, спартакиады среди классов, декады бега и лыжного спорта, туристические слеты, Дни Здоровья, акции, флешмобы, конкурсы, онлайн мероприятия и т.д.

В течение учебного в ШСК проводятся образовательно-просветительские мероприятия для сотрудников, активистов и спортсменов - беседы о профилактике травматизма, здоровом образе жизни, антидопинге и т.д., мастер-классы по видам спорта – баскетбол 3х3, тэг-регби, футболу, настольному теннису от тренеров, представителей местных и областных федераций, обучающие семинары по проекту «Футбол в школе», «Будь здоров», Спорт-Лидер», различные акции по здоровому образу жизни, мероприятия и акции «ДвиженияПервых», выезды на матчи по баскетболу, футболу, волейболу в качестве зрителей

Руководители и педагоги ШСК периодически проходят обучение (КПК, семинары, вебинары) по развитию школьного спорта.

В МОО № 3,4,12,56 для поощрения обучающихся разработана наградная атрибутика в виде грамот с логотипом ШСК.

В 100% МОО имеется наличие внутреннего брейдинга в виде стендов, в МАОУ «СОШ №8» имеется флаг ШСК «Горизонт». В МОО № 4,12 имеется единая специализированная форма клуба.

У ШСК МОО АМО имеются социальные партнеры – это федерации по видам спорта, организации спорта (МБОУ ФОЦ «Сигнал»), образовательные организации

(МАОУ ДО «СШ» №25), первичное отделение в Артемовском муниципальном округе «ДвижениеПервых» клубы по месту жительства и поселковые клубы досуга.

У двух МОО АМО созданы страницы ШСК в социальных сетях: МАОУ «СОШ №8», МАОУ «Лицей №21».

На информационных ресурсах в новостных лентах периодически освещается работа ШСК в 100% МОО.

Руководители ШСК МОО в 2024-2025 учебном году не принимали участие в обобщении практики применения законодательства Российской Федерации, касающейся развития школьного спорта (выступления и публикации) и не представляли опыт работы по развитию ШСК.

По итогам 2024-2025 года составлена сводная аналитическая таблица по участию представителей ШСК в муниципальных мероприятиях (флеш-мобы, конкурсы, онлайн - мероприятия, акции, форумы), направленных на популяризация школьного спорта:

Участие в муниципальных соревнованиях

| МЕРОПРИЯТИЕ | УЧАСТНИКИ МОО |
|---|---|
| Муниципальный этап всероссийского проекта «Футбольная страна» среди команд общеобразовательных организаций АГО | №1,3,6,8,9,10,12,14,16,17,21,56 |
| Турнир по волейболу среди смешанных команд «Открытие сезона» | №3,8,10,21,56 |
| Закрытый личный турнир по настольному теннису «Открытие сезона» | №3,8,9,21,56 |
| Турнир по волейболу среди смешанных команд «Приз осенних каникул» | №3,8,9,10,12,14,17,56 |
| Открытый личный турнир по настольному теннису «Приз осенних каникул» | №3,8,10,21,56 |
| Муниципальные соревнования «Самбо в школу» в рамках Всероссийского дня самбо | №8,9,12,14 |
| Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа сезона 2024-2025 гг. | №1,2,3,4,5,78,9,12,14,16,17,18,19, 56 |
| Турнир по баскетболу 5x5, посвященный Всемирному Дню баскетбола | №2,8,9,10,12 |
| Открытый личный турнир по настольному теннису «Приз зимних каникул» | не состоялось |
| Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей обучающихся МОО АГО | №3,6,8,9,10,12,14,16,17,21,56 |
| Новогодний турнир по волейболу среди смешанных команд | №3,8,9,12,14,19,56 |
| Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек обучающихся МОО АГО | №8,10,12,17 |
| Турнир по настольному теннису «Рождественские встречи» | №8,9,56 |
| Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига» | не состоялась, ввиду отсутствия положения по Свердловской |

| | |
|--|---------------------------|
| | области |
| Муниципальный турнир по волейболу «Мужество», посвященный Дню защитника Отечества, среди команд юношей, обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артемовского муниципального округа | №3,8,9,14,17 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | №2,4,8,9,56 |
| Муниципальное спортивно-массовое мероприятие «Лед надежды нашей» | №6,8,9,10,12,56 |
| Муниципальный этап «Школьная баскетбольная лига 3*3 им. К. Писклова» | №2,4,8,9,10,12 |
| Турнир по настольному теннису посвященный «Дню защитника Отечества» | не состоялось |
| Муниципальный турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню 8 марта среди команд девушек, обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артемовского муниципального округа | не состоялось |
| Турнир по настольному теннису посвященный «Международному женскому дню» | не состоялось |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа в 2024-2025 учебном году | №3,8,9,16,21,56 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» среди обучающихся городских муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа в 2024-2025 учебном году | №1,4,6,8,9,16,19,56 |
| Муниципальный этап всероссийских соревнований «Шиповка юных» | №1,3,6,8,9,10,14,21,56 |
| Муниципальный этап турнира Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Школьная футбольная лига) среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа сезона 2024-2025 гг. | №3,8,9,10,12,14,16,21,56, |
| Турнир по волейболу среди смешанных команд «Закрытие сезона» | не состоялось |
| Закрытый личный турнир по настольному теннису «Закрытие сезона, посвященный «Дню Победы» | №6,8,9,10,56 |

По итогам муниципальных этапов были выявлены победители, которую получили возможность представлять Артемовский муниципальный округ на окружном и

региональном этапе спортивных соревнований, данные участия представлены в таблице ниже:

Участие в окружных и региональных соревнованиях

| МЕРОПРИЯТИЕ | УЧАСТНИК | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|--|
| Дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 гг. | городские школы: юноши МБОУ «СОШ №9» девушки МАОУ «СОШ №8» Сельские школы: юноши МБОУ СОШ №4 | 8 место 4 место 2 место |
| Региональный этап Отборочных соревнований по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей обучающихся МОО АГО | 2007-2008г.р. - МАОУ СОШ №56 2009-2010г.р. - МАОУ СОШ №56 2011-2012г.р. - МАОУ «СОШ №12» 2013-2014г.р. - МАОУ СОШ №56 | 2 место 2 место 4 место 2 место |
| Региональный этап Отборочных соревнований по мини-футболу Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек обучающихся МОО АГО | 2009-2010г.р. – МАОУ «СОШ №8» | участие |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | МБОУ «СОШ №2» | не прошли по жребию |
| Дивизиональный этап «Школьная баскетбольная лига 3*3 им. К. Пискалова» | МБОУ «СОШ №9» юноши 10-11 класс МАОУ «СОШ №12» девушки 10-11 класс МБОУ СОШ №4 юноши 8-9 класс МБОУ СОШ №4 юноши 8-9 класс | 1 место 1 место 2 место 2 место |
| Региональный этап «Школьная баскетбольная лига 3*3 им. К. Пискалова» | МБОУ «СОШ №9» юноши 10-11 класс МАОУ «СОШ №12» девушки 10-11 класс | участие участие |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа в 2024-2025 учебном году | МАОУ «СОШ №8» | участие |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Региональный этап Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» среди обучающихся городских муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа в 2024-2025 учебном году | городские школы: МАОУ СОШ №56 сельские школы: МБОУ СОШ №4 | участие участие |
| Окружной этап турнира Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Школьная футбольная лига) сезона 2024-2025 гг. | 2011-2012г.р. – МАОУ «СОШ №12» 2013-2014г.р. – МАОУ СОШ №56 | 1 место 2 место |
| Региональный этап турнира Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (Школьная футбольная лига) | 2011-2012г.р. – МАОУ «СОШ №12» 2013-2014г.р. – МАОУ СОШ №56 | 1 место участие |
| Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» (Школьная футбольная лига) | 2011-2012г.р. – МАОУ «СОШ №12» | финал в сентябре 2025г. |

Профессиональными затруднениями в деятельности ШСК при общении с руководителями клубов, были представлены в виде нехватка материально-технического обеспечения и кадрового состава.

5.3. Аналитический отчет об участии МАОУ ДО «СШ» №25 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2025 году научно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

Повышение квалификации через курсовую подготовку.

| № п/п | ФИО | Должность сотрудника | Тема курсов повышения квалификации или переподготовки | Дата и место прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки | Количество часов |
|-------|-----------------------------------|----------------------|---|---|------------------|
| 1. | Мезенцева Дарья Сергеевна | Тренер-преподаватель | Физическое воспитание в системе дополнительного образования | 10-26.10.2025г., ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» | 36 часов |
| 2. | Синельникова Екатерина Николаевна | Тренер-преподаватель | Физическое воспитание в системе дополнительного образования | 10-26.10.2025г., ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» | 36 часов |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|--|--|
| | | | образования | | |
|--|--|--|-------------|--|--|

Участие тренеров-преподавателей в работе семинаров, вебинаров, муниципальных методических объединениях

В 2025 году тренерско-преподавательский состав СШ №25 участвовал в работе ММО учителей физической культуры, посещают семинары и практикумы по видам спорта.

За 2025 года принято участие в следующих мероприятиях:

Участие и выступление на муниципальных методических объединениях:

| Дата проведения | Наименование мероприятия | Количество участников от ОО | Тема выступления | ФИО педагога |
|-----------------|---|-----------------------------|--|---|
| 27.08.2025г. | Августовская педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа, секция: «ММО учителей физической культуры» | 6 | Анализ деятельности муниципального ресурсного центра методического обеспечения и развития школьного спорта Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, обучающимся в МОО Артемовского муниципального округа | Пятанова А.С., заместитель директора по УР Багабиев Р.М., тренер-преподаватель |
| 27.10.2025г. | ГМО учителей ФК: Единый методический день | 3 | Методическое сопровождение деятельности школьных спортивных клубов МОО АГО | Пятанова А.С., заместитель директора по УР |

Участие в работе семинаров, вебинаров:

| № | Название семинара | Название | Количество | Из них: |
|---|-------------------|----------|------------|---------|
|---|-------------------|----------|------------|---------|

| п/п | | организации, которая осуществляла образовательную деятельность | руководящих и педагогических работников, прослушавших семинар (чел.) | Руководитель (чел.) | Зам. руководителя (чел.) | Педагогические работники (чел.) |
|-----|--|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования | ФГБУК «ВЦХТ» | 5 | 0 | 1 | 4 |
| 2 | Школа практикum-методиста | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 5 | 0 | 1 | 4 |
| 3 | «Психологическая подготовка спортсменов к тренировочным сборам. Постановка задач». | Центр охраны здоровья детей и подростков Свердловского областного медицинского колледжа | 5 | 0 | 1 | 4 |
| 4 | Деятельность общеобразовательной организации по трудовому воспитанию обучающихся | ГАПОУ СО «ИРО» | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 5 | Школа и тренировки, как все успеть и не заболеть | Центр охраны здоровья детей и подростков Свердловского областного медицинского колледжа | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 6 | Техники миофасциального релиза в восстановлении спортсменов» | Центр охраны здоровья детей и подростков Свердловского областного медицинского колледжа | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 7 | Круглый стол «Проблемы реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» | ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ» | 5 | 1 | 1 | 3 |

Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства.

| уровень | наименование | результат участие |
|---------|--------------|-------------------|
| - | - | - |

Аттестация педагогических работников.

Основной целью МАОУ ДО «СШ» №25 в 2025 году стало создание организационно-содержательных условий для качественного проведения всех этапов аттестации педагогических работников, профессионально-личностного саморазвития педагогов, их профессиональной дифференциации, в том числе с переходом на новую модель аттестации.

Для реализации поставленной цели был сформулирован ряд задач:

- своевременное и качественное обеспечение условий успешного проведения всех этапов аттестации;
- оперативное и эффективное информирование участников аттестационного процесса о ходе и результатах аттестации;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- сопровождение педагогов в прохождении процедуры аттестации (на всех этапах);
- обеспечение действенного контроля над процедурами аттестационных процессов и управление их качеством на всех уровнях;
- анализ аттестационных процессов и особенностей их развития;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

В СШ были созданы все необходимые условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации в 2025 аттестационном году:

- осуществлялось своевременное консультирование по организационным вопросам аттестации педагогических работников;
- в план работы МАОУ ДО «СШ» №25 были включены мероприятия, повышающие уровень информированности педагогических работников о процедуре аттестации и межаттестационном периоде: изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников; проведение педагогических советов, совещаний по формам, содержанию процедуры аттестации;
- составление индивидуальных планов по самообразованию, что позволяет аттестующимся спланировать свой межаттестационный период и более качественно подготовиться к аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций и оформление материалов по информационному обеспечению процесса аттестации: «Нормативные документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений ПР с целью установления квалификационной категории (первой или

высшей)»; «Формы аттестации»; «Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности педагога за межаттестационный период».

Вывод: Большая работа в 2025 году была проведена по подготовке педагогических работников МАОУ ДО «СШ» №25 к аттестации на квалификационные категории (оформление портфолио, составление аналитической и информационной справки, оформление тематических папок).

В 2025 году в СШ № 25 аттестацию прошли 4 педагогических работника школы: 3 человека по должности «тренер-преподаватель» и 1 человек по должности «педагог-организатор» на первую квалификационную категорию.

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников:

| Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%) | |
|--|------|
| Компоненты деятельности: | |
| Эмоционально-психологический | 100 |
| Регулятивный | 97,7 |
| Социальный | 98,4 |
| Аналитический | 89,3 |
| Творческий | 93,9 |
| Самосовершенствования | 94,1 |

6. Воспитательная работа

Программа воспитания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» №25 на 2021-2025гг., принята решением педагогического совета (протокол №6 от 04.06.2021г.) утвержденная приказом №41 от 04.06.2021г. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Процесс воспитания в МАОУ ДО «СШ» №25 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ ДО «СШ» №25 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы СШ являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в СШ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между обучающимися, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги СШ ориентированы на формирование коллективов, в рамках учебных групп, спортивных отделений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в СШ является педагог-наставник (классный руководитель), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

В процесс обучения в спортивной школе включены дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации «группы риска»: проживающие в неблагополучных семьях, состоящие на профилактическом учете. Анализ включенности в образовательную деятельность в 2024-2025 учебном году, представлен в таблице:

Социальный паспорт обучающихся на 31.12.2025г., в сравнении с предыдущими периодами:

| количество по годам | Дети из неполных, неблагополучных семей | Дети инвалиды и ОВЗ | Дети из многодетных семей | Дети-сироты и опекаемые дети | Дети, состоящие на учете в ПДН | Дети, участников СВО |
|---------------------|---|---------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| 2021 | 106 | 0 | 89 | 11 | 0 | 0 |
| 2022 | 105 | 0 | 98 | 13 | 0 | 0 |
| 2023 | 119 | 0 | 71 | 6 | 1 | 0 |
| 2024 | 176 | 0 | 93 | 4 | 3 | 11 |
| 2025 | 171 | 0 | 108 | 10 | 2 | 12 |

Вывод: Проведение работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних дают хорошие результаты работы.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год

В 2025 году в рамках воспитательной работы СШ №25 велась активная внеучебная деятельность, это:

- различные акции, соревнования, флешмобы, приуроченные к памятным датам;
- посещение игр, матчевых встреч, мастер-классов, соревнований и шоу различного уровня с участием мировых звезд;
- а также работа над внедрением и укреплением традиций школы, создающих школьную культуру: спортивно-массовые мероприятия «День открытых дверей» (100 участников), «Проводы зимы» (50 участников) «Посвящение в юные спортсмены СШ» (100 участников), «Чествование лучших спортсменов по итогам года» (награждены 45 лучших спортсмена школы), «Звездный выпуск» (16 выпускников), открытые совместные воркшопы с родителями;
- участие во всероссийской акции «Декада бега» - 600 участников школы,
- во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» - 530 участников;
- во всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» (200 участников);
- А также регулярные беседы в группах по правилам дорожной безопасности. Участие обучающихся в месячниках «Внимание каникулы», профилактического мероприятия «Горка», «Месячнике здоровья», «Днях здоровья» и т.д.

7.3. Организация и проведение спортивно-массовой работы

Ежегодно в течение учебного года проводятся спортивно-массовые мероприятия в рамках муниципального фестиваля талантливых и одаренных детей «Белый парус» и муниципального фестиваля детского творчества «Маленькая страна» в которых принимают участие обучающиеся муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Артемовского муниципального округа.

Ведется активная деятельность по проведению различных соревнований, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, спартакиад, военно-спортивных игр, различных фестивалей, конкурсов и праздников, взаимодействуя с дошкольными и общеобразовательными организациями, а также с населением Артемовского муниципального округа.

Всего за 2025 год на базе МАОУ ДО «СШ» №25 организовано и проведено 56 спортивных соревнований по видам спорта, из них: 5 - внутришкольных, 39 – муниципальных, 12 - межмуниципальные. Всего в конкурсное движение включено – 3161 обучающихся муниципальных образовательных организаций АМО.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий отображает условия проведения мероприятий для учащихся муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа.

Оценка выполнения плана за 2025 год составляет 100% от общего числа запланированных мероприятий.

Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий и соревнований в 2025 году:

| Дата проведения | Наименование спортивного мероприятия | уровень | Количество участников |
|-----------------|---|----------------|-----------------------|
| 05.01.2025 | Первенство Восточного Управленческого округа по мини-футболу среди юношей 2012 -13 г.р. | ВУО | 30 |
| 06.01.2025 | Первенство Восточного Управленческого округа по мини-футболу среди юношей 2010-2011 | ВУО | 40 |
| 18.01.2025 | Окружной этап Всероссийских соревнований по футзалу среди команд общеобразовательных организаций Восточного управленческого округа. | ВУО | 70 |
| 26.01.2025 | Первенства Восточного управленческого округа по мини-футболу среди юношей 2010-2011г.р | ВУО | 30 |
| 01.02.2025 | Кубок Буланаша по футзалу | ВУО | 80 |
| 06.02.2025 | Физкультурное мероприятие по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей" среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артёмовского муниципального округа | муниципальный | 200 |
| 08.02.2025 | Муниципальный военно-патриотический конкурс "Смотр строя и песни" в рамках проекта "Юные патриоты России" среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Артёмовского муниципального округа | муниципальный | 80 |
| 15.02.2025 | Первенство Восточного управленческого округа по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г. р. | ВУО | 30 |
| 16.02.2025 | Муниципальный турнир по волейболу "Мужество", посвящённый Дню защитника Отечества | муниципальный | 70 |
| 02.03.2025 | Первенство Восточного управленческого округа по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г. р. | ВУО | 50 |
| 11.03.2025 | Проводы Зимы | внутришкольный | 50 |
| 29.03.202 | Турнир по баскетболу среди смешанных команд "30 лет МАОУ ДО "СП" №25". | муниципальный | 70 |
| 05.04.2025 | Товарищеский турнир по волейболу среди смешанных команд "30 лет МАОУ ДО "СП" №25". | муниципальный | 40 |
| 15.04.2025 | Муниципальный военно-патриотический конкурс "Смотр строя и песни", | муниципальный | 150 |

| | | | |
|------------|--|---------------|----|
| | посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | | |
| 23.04.2025 | Соревнования по баскетболу 3*3 в рамках "Президентских спортивных игр" | муниципальный | 48 |
| 24.04.2025 | Соревнования по лёгкой атлетике в рамках "Президентских спортивных игр" | муниципальный | 72 |
| 25.04.2025 | Соревнования по футболу среди команд юношей в рамках "Президентских спортивных игр" | муниципальный | 36 |
| 25.04.2025 | Соревнования по настольному теннису среди команд девушек в рамках "Президентских спортивных игр" | муниципальный | 36 |
| 26.04.2025 | Соревнования по волейболу среди смешанных команд в рамках "Президентских спортивных игр" | муниципальный | 36 |
| 11.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (легкоатлетическая эстафета) | муниципальный | 66 |
| 11.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (подвижные игры) | муниципальный | 66 |
| 12.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (2013-2014 г.р.) | муниципальный | 60 |
| 13.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (2011-2012 г.р.) | муниципальный | 60 |
| 14.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (2008-2010 г.р.) | муниципальный | 30 |
| 15.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к | муниципальный | 40 |

| | | | |
|------------|---|----------------|----|
| | празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. (2015-2016 г.р.) | | |
| 17.05.2025 | Личный турнир по настольному теннису среди юношей и девушек «Заккрытие сезона», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | муниципальный | 30 |
| 19.05.2025 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа | муниципальный | 80 |
| 25.05.2025 | Окружной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч - Школьная футбольная лига» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди юношей 2011-2012 г.р. | ВУО | 50 |
| 30.05.2025 | Торжественное мероприятие «Звездный выпуск 2025» | внутришкольный | 25 |
| 13.07.2025 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского дворового волейбола 4x4 | муниципальный | 30 |
| 24.07.2025 | Муниципальный этап VII Всероссийского фестиваля детского дворового футбола 6x6 | муниципальный | 40 |
| 30.08.2025 | Традиционный турнир по футболу среди детей 2015 г.р. в честь "Дня Шахтёра". | ВУО | 30 |
| 09.09.2025 | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбольная страна» по футболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2008-2009 г.р.) | муниципальный | 30 |
| 10.09.2025 | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбольная страна» по футболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2010-2011 г.р.) | муниципальный | 65 |
| 11.09.2025 | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбольная страна» по футболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2012-2013 г.р.) | муниципальный | 80 |

| | | | |
|---------------|--|----------------|-----|
| 12.09.2025 | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Футбольная страна» по футболу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2014-2015 г.р.) | муниципальный | 70 |
| 13.09.2025 | Соревнования среди детей с ограниченными возможностями здоровья. | муниципальный | 20 |
| 26.09.2025 | Муниципальный турнир по волейболу «Открытие сезона», среди смешанных команд обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артёмовского муниципального округа. | муниципальный | 55 |
| 09.10.2025 | Первый муниципальный турнир по флорболу, посвящённый Дню педагога дополнительного образования. | муниципальный | 30 |
| 24.10.2025 | Муниципальный турнир по волейболу "Приз осенних каникул" среди смешанных команд | муниципальный | 65 |
| 25.10.2025 | Торжественная церемония посвящение в юные спортсмены МАОУ ДО «СП» №25 | внутришкольный | 100 |
| 15-25.10.2025 | Онлайн конкурс «Я – спортсмен!», приуроченный ко Дню тренера» | внутришкольный | 33 |
| 30.10.2025 | Первенство Восточного управленческого округа среди команд 2011-2012г.р. | ВУО | 25 |
| 08.11.2025 | Открытый личный турнир Восточного управленческого округа по настольному теннису памяти А.М. Сысолятина среди девушек и юношей | ВУО | 78 |
| 15.11.2025 | Муниципальные соревнования «Самбо в школу» в рамках Всероссийского дня самбо, среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Артемовского муниципального округа | муниципальный | 45 |
| 22.11.2025 | Муниципальная спартакиада среди дошкольных образовательных организаций Артёмовского муниципального округа "Сильнее, выше, быстрее!". | муниципальный | 90 |
| 09.12.2025 | Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2012-2013г.р.) | муниципальный | 40 |
| 10.12.2025 | Отборочные соревнования по мини- | муниципальный | 52 |

| | | | |
|------------------|---|----------------|---------------|
| | футболу Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2014-2015г.р.) | | |
| 11.12.2025 | Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2010-2011г.р.) | муниципальный | 50 |
| 12.12.2025 | Отборочные соревнования по мини-футболу Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа (2008-2009г.р.) | муниципальный | 23 |
| 19.12.2025 | Муниципальный новогодний турнир по волейболу Артемовского муниципального округа | муниципальный | 40 |
| 20.12.2025 | Муниципальный турнир по настольному теннису на "Приз зимних каникул" среди обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артемовского муниципального округа | муниципальный | 50 |
| 20.12.2025 | Открытый Чемпионат Артёмовского муниципального округа по самбо имени тренера-преподавателя СШ №25 Геннадия Гавриловича Балана | ВУО | 70 |
| 25.12.2025 | Муниципальный турнир по баскетболу 5х5, посвящённый Всемирному дню баскетбола, среди команд девушек обучающихся спортивных секций, спортивных школ, школьных спортивных клубов, клубов по месту жительства Артемовского муниципального округа | муниципальный | 25 |
| 17.11-25.12.2025 | Муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа сезона 2025-2026 гг. | муниципальный | 150 |
| 26.12.2025 | Тожественная церемония Чествования лучших спортсменов МАОУ ДО «СШ» №25 по итогам 2025 года | внутришкольный | 50 |
| Всего | | | 3161 участник |

8. Организация профориентационной работы в МАОУ ДО «СШ» №25

Цели профориентационной работы в МАОУ ДО «СШ» №25:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными задачами по профориентационной работе с обучающимися являются:

- формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, труду тренера-преподавателя;
- выявление первоначальных профессиональных намерений,
- склонностей и интересов у обучающихся;
- воспитание основ нравственного, идейного и трудового характера при выборе обучающимися профессионального жизненного пути;
- анализ возможностей и способностей обучающихся (формирование потребности в основании и оценке качеств и возможностей личности).

Для решения этих задач педагог в своей деятельности используют разнообразные формы и методы организации учебно-воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в СШ осуществляется в различных формах: беседах, тематических вечерах, лекториях, круглых столах, мастер-классов, собраний, экскурсий в институты физической культуры, посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, встречах с ветеранами спорта, заслуженными тренерами, учителями физической культуры, лучшими спортсменами города, страны, просмотров кинофильмов, телепередач о спорте, беседах о значении физической культуры и др.

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы:

1. Информирование о профессиях и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации будет являться ясное представление обучающимся требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах;

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показателем сформированности потребности в обоснованном выборе профессии - будет являться самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое), пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда сформированное отношение к труду, как к жизненной ценности.

3. Степень самопознания обучающегося. От того насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

Спортивная деятельность имеет важное значение для обучающихся, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств; способствует развитию культуры двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Обучающимся, завершившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, успешно прошедшим итоговую аттестацию - вручаются свидетельства об окончании обучения в МАОУ ДО «СШ» №25

По итогам мониторинга в рамках плана профориентационной работы за последние годы:

| Год выпуска | Количество выпускников | Поступили в ССУЗы | Поступили в ВУЗы | Устроились на работу | продолжают обучение в школе | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 2021 | 23 | 7 | 10 | 0 | 1 | 2 |
| 2022 | 14 | 6 | 5 | 0 | 1 | 2 |
| 2023 | 12 | 2 | 1 | 0 | 8 | 1 |
| 2024 | 16 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| 2025 | 16 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 |

Вывод: Образовательный процесс в МАОУ ДО «СШ» №25 является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг. У обучающихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. В 2025г. три выпускника спортивной школы продолжили обучение на отделениях физической культуры.

9. Организация работы МАОУ ДО «СШ» №25 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сведения о медицинских работниках:

| ФИО | Должность |
|-----------------|--|
| Тер-Терьян Г.Э. | Заместитель директора по медицинской части |
| Тер-Терьян Г.Э. | Медицинская сестра |

Цели и задачи деятельности медицинского кабинета:

Цель: организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения несовершеннолетних спортсменов, улучшение его качества.

Задачи:

- проведение динамического наблюдения (текущее медицинское наблюдение, периодические медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе и массовым спортом);

- изучение и анализ отклонений в состоянии здоровья, уровня и причин заболеваемости и спортивного травматизма среди лиц, занимающихся спортом и физической культурой;
- анализ результатов обследования с целью составления программы реабилитации или коррекции тренировочного процесса;
- оценка соответствия мест проведения соревнований санитарно-гигиеническим нормам;
- оказание первой помощи при травмах и жизнеугрожающих состояниях (нарушениях сердечной и дыхательной деятельности, нарушениях функций, связанных с метеоусловиями, при гиповолемии, коллапсе);
- изучение и анализ отклонений в состоянии здоровья, уровня и причин заболеваемости и спортивного травматизма среди лиц, занимающихся физической культурой, спортом, туризмом, разработки и реализации мер по их профилактике и лечению, внедрения новых комплексных методик с целью диагностики, лечения и реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Организация врачебного контроля за обучающимися, в том числе проведение углубленного медицинского обследования (УМО):

Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования, этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Углубленное медицинское обследование (УМО) - является обязательным видом обследования для спортсменов, проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях».

Программа углубленного медицинского обследования спортсменов включает:

- Осмотр врача по спортивной медицине
- Осмотры врачей-специалистов (невролога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, стоматолога, гинеколога/уролога)
- Функциональные методы исследования
- Клиническо-лабораторные исследования

При наличии показаний программа УМО спортсмена может быть дополнена. На основании результатов УМО врачом по спортивной медицине формируется заключение о состоянии здоровья, физическом развитии и функциональном состоянии организма

спортсмена, определяется наличие/отсутствие противопоказаний к занятиям спортом, выдается допуск к учебно-тренировочным занятиям и участию в соревнованиях по избранному виду спорта, определяются рекомендации по режиму тренировочного процесса и восстановлению после нагрузок.

Результаты УМО за 2025 год:

В 2025 году УМО проводилось один раз. План прохождения УМО выполнен на 95,1%.

Медицинское обслуживание соревнований: соревнований за 2025 год - 32 мероприятия (5 - внутришкольных, 20 – муниципальных, 7 - межмуниципальные), с общим числом участников 1830 человек.

Травматизм: в 2025 года несчастных случаев с обучающимися и работниками во время образовательного процесса не зафиксировано, зафиксирован 1 случаев травматизма во время образовательного процесса с обучающимся отделения «Рукопашный бой». Во время проведения соревнований зафиксировано случаев травматизма с обучающимися общеобразовательных школ АМО не зафиксировано. Пострадавшим оказана первая медицинская помощь и были направлены на дальнейшее обследование.

Санитарно-просветительская работа: в 2025 году проводилась активная санитарно-просветительская работа с тренерами, учащимися и их родителями. Было прочитано 27 бесед и лекций на такие темы как: «Профилактика спортивного травматизма», «Правильный режим дня и отдыха спортсменов», «Правильное питание спортсменов», «Гигиена детей и подростков», «Полезьа приема витаминно-минеральных комплексов». Всего слушателей - 611 человек.

Контроль санитарно-гигиенического состояния сооружений осуществляется ежедневным осмотром мест пребывания детей и мест проведения учебно-тренировочного процесса. Оценивается санитарное и техническое состояние, даются текущие рекомендации обслуживающему персоналу.

Оборудование кабинета медицинского кабинета соответствует требованиям.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАОУ ДО «СШ» №25

Согласован и утвержден 06.09.2024г. паспорт безопасности учреждения. Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочных занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по каждому виду спорта, по видам деятельности.

В МАОУ ДО «СШ» №25 есть оборудованный медицинский кабинет.

Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку 1 раз в год.

11. Востребованность выпускников МАОУ ДО «СШ» №25

Одной из задач МАОУ ДО «СШ» №25 является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Организован мониторинг профессиональных намерений учащихся. Учащиеся пробуют себя в роли наставника у других учащихся. Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью.

Инструкторская и судейская практика начиная с учебно-тренировочного этапа спортивной подготовки в течение всего периода обучения позволяет подготовить помощников, привлекая учащихся к организации занятий и проведению соревнований.

В процессе овладения способностями инструктора обучающиеся последовательно по заданию тренера-преподавателя осваивают следующие навыки и умения:

- Построить группу и подать основные команды в движении.
- Провести разминку в группе.
- Определить и исправить ошибки в выполнении упражнений.
- Провести тренировочное занятие в младших группах под наблюдением тренера.
- Составить конспект тренировочного занятия и провести его.
- Провести подготовку участников к соревнованиям.
- Руководить обучающимися на соревнованиях.

Судейскую практику обучающиеся осваивают в процессе муниципальных соревнований, а именно:

- изучают основные положений правил по спортивной борьбе;
- участвуют в судействе соревнований в роли секундометриста, бокового судьи, арбитра помощника секретаря;
- контролируют формы спортсменов перед соревновательной схваткой;
- проводят процедуру взвешивания участников соревнований;
- ведут протоколы соревнований.

Результатом образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в современных условиях становится выпускник - определившийся в избранном виде деятельности, конкурентно-способный, социально-адаптированный, способный к самореализации, готовый к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Выпускники МАОУ ДО «СШ» №25 продолжают свое профессиональное обучение:

| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|--|---|--|
| УралГУФК – 5 человек (факультет физического воспитания) | УрГПУ – 2 человек (факультет физического воспитания); УралГУФК – 1 человека (факультет физического воспитания) ГАОУ СО «УОР №1» - 1 человек (зачислен на отделение биатлон) | УралГУФК – 3 человека (факультет физического воспитания) | УрГПУ – 1 человек (факультет физического воспитания); УралГУФК – 2 человека (факультет физического воспитания) | УрГПУ – 1 человек (факультет физического воспитания); Свердловский областной педагогический колледж – 1 (факультет физического воспитания) УралГУФК – 1 человека (факультет физического воспитания) |

Вывод: Наши выпускники получают достойный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, спортивные школы олимпийского резерва, училище олимпийского резерва, имея в арсенале свидетельство об окончании спортивной школы по дополнительной образовательной программе, разрядную книжку и портфолио с наградными материалами.

12. Учебно-методическое обеспечение

В 2025 году в МАОУ ДО «СШ» №25 реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта – бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, рукопашный бой, футбол, баскетбол.

Характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых в МАОУ ДО «СШ» №25

| № п/п | Название программы | федеральный стандарт спортивной подготовки | Кем рекомендовано к использованию | разработчики |
|-------|---|--|--|---|
| 1. | Бокс | | | |
| 1.1. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» | ФССП по виду спорта «бокс», утвержденным приказом Минспорта России от 22.11.2022 № 1055 | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 | Пятанова А.С., зам. директора по УР; Чехомов Ю.В., тренер-преподаватель, 2023г. |
| 2. | Легкая атлетика | | | |
| 2.1. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика» | ФССП по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России 16.11.2022 № 996 | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 | Пятанова А.С., зам. директора по УР; Багабиев Р.М., тренер-преподаватель, 2023г. |
| 3. | Лыжные гонки | | | |
| 3.1. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» | ФССП по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Минспорта | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 | Пятанова А.С., зам. директора по УР; Богаырев С.Н., тренер-преподаватель, Хайбрахманов |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|---|
| | | России от 17.09.2022 № 733 | | Ф.Ф., тренер-преподаватель, 2023г. |
| 4. | Рукопашный бой | | | |
| 4.1. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рукопашный бой» | ФССП по виду спорта «рукопашный бой», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 985 | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 | Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хлюпин О.С., тренер-преподаватель, 2023г. |
| 5. | Футбол | | | |
| 5.1 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» | ФССП по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1000 | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 | Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов А.Г., тренер-преподаватель, 2023г. |
| 6. | Баскетбол | | | |
| 6.1. | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» | ФССП по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1006 | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 28.05.2024г., протокол №5 | Пятанова А.С., зам. директора по УР; Тарасова О.Н., тренер-преподаватель, Китов В.С., тренер-преподаватель 2024г. |

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по видам спорта – баскетбол, бокс, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, рукопашный бой, спортивная борьба, фитнес-аэробика футбол, хоккей.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в MAOY ДO «CII» №25

| № п/п | Название программы | Автор программы, издательство, год издания | Кем рекомендовано к использованию |
|-------|--------------------|--|-----------------------------------|
|-------|--------------------|--|-----------------------------------|

| | | | |
|------|--|--|--|
| 1. | Баскетбол | | |
| 1.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» | Разработчики: Зотова Н.В., тренер-преподаватель; Китов В.С., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 2. | Бокс | | |
| 2.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс» | Разработчики: Чехомов Ю.В., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 3. | Волейбол | | |
| 3.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол» в рамках ПФДОД | Разработчики: Гусева Т.В., тренер-преподаватель, 2024г. | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 06.02.2024г., протокол №4 |
| 3.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол» | Разработчики: Гусева Т.В., тренер-преподаватель, Кротова О.А., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 4. | Легкая атлетика | | |
| 4.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика» в рамках ПФДОД | Разработчик: Багабиев Р.М., тренер-преподаватель, | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 4.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика» | Разработчик: Гущина И.Н., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 5. | Настольный теннис | | |
| 5.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» в рамках ПФДОД | Разработчик: Маркосова Н.И., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 06.02.2024г., протокол №4 |
| 5.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду | Разработчик: Маркосова Н.И., тренер-преподаватель, | Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | спорта «Настольный теннис» | 2023г. | 25.05.2023г., протокол №5 |
| 6. | Рукопашный бой | | |
| 6.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой» в рамках ПФДОД | Разработчик: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 6.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Рукопашный бой» | Разработчики: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 7. | Спортивная борьба | | |
| 7.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная борьба» | Разработчик: Пятанова А.С., зам. директора по УР, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 8. | Фитнес-аэробика | | |
| 8.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Детский фитнес» в рамках ПФДОД | Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 8.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Детский фитнес» | Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 8.3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес-аэробика» | Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 9 | Футбол | | |
| 9.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» в рамках ПФДОД | Разработчик: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 9.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта | Разработчик: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CII» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | «Футбол» | | №5 |
| 9.3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» | Разработчики: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, Грузинский А.А., тренер-преподаватель, Аракелян С.Г., тренер-преподаватель 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 10. | Хоккей | | |
| 10.1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей с шайбой» в рамках ПФДОД | Разработчик: Тагиров Р.Р., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |
| 10.2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Хоккей с шайбой» | Разработчик: Тагиров Р.Р., тренер-преподаватель, 2023г. | Педагогическим советом MAOY ДO «CШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5 |

- реализация дополнительных общеобразовательных адаптированных программ по видам спорта и отсутствуют.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

В MAOY ДO «CШ» №25 отсутствует.

14. Внутренняя система оценки качества образования в MAOY ДO «CШ» №25

Внутренняя система оценки качества образования MAOY ДO «CШ» №25, утверждена приказом директора №21 от 01.11.2019г., разработана на основе: Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области утвержденной приказом N 615-Д от 18 декабря 2018 года Министерством среднего и профессионального образования Свердловской области; положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом Управления образования Артемовского муниципального округа АГО № 232 от 15.10.2019г., определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования на разных уровнях управления образованием.

Положение ВСОКО, разработанное в MAOY ДO «CШ» №25 включает в себя несколько структурных компонентов: целевого, представляющего цель и задачи ВСОКО MAOY ДO «CШ» №25, механизмы и инструменты оценки качества образования в MAOY ДO «CШ» №25; содержательного и процессуального, описывающих объекты, механизмы оценки качества, а также процедуры и совокупность инструментария; результативного, показывающего направленность управленческих решений по результатам процедур оценки качества образования.

Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям: соответствует.
- соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу: соответствует.
- осуществляется организация взаимодействия по управленческой структуре образовательного учреждения.
- показатели эффективности системы управления: высокие.

Информационно-статистическая деятельность:

- информационное обеспечение (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.): в учреждении ведётся сбор различных информационно-статистических данных, обработка и хранение различных статистических данных, на основе которых вырабатываются различные управленческие решения, направленные на развитие учреждения.
- осуществляется выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения.

Мотивационно-целевая деятельность:

- мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога: ведётся с учётом эффективности работы каждого тренера-преподавателя, от этого и зависит характер поощрения (моральное поощрение и материальное стимулирование).
- характер стимулирования и поощрений коллектива: моральное поощрение и материальное стимулирование.

Планово-прогностическая деятельность:

план развития учреждения:

- прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов); в учреждении ведётся прогностическая деятельность, для чего созданы документы, ведётся качественное планирование, в котором отражены перспективы развития и система построения прогнозов.
- качество планирования деятельности (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.): в учреждении ведётся планово-прогностическая деятельность, которая направлена на перспективное развитие учреждения.

Планы и прогнозы учреждения составляются с учётом реальной действительности с указанием реальных сроков и исполнителей.

Организационно-исполнительская деятельность:

- соответствует уставным задачам учреждения.
- создание организационных структур, их функционирование, гибкость, адаптивность к задачам учреждения): созданы организационные структуры для решения уставных задач.
- организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.): согласно штатному расписанию и должностных инструкций работников учреждения.

Контрольно-диагностическая функция:

- эффективность внутреннего контроля (ориентация на конечные результаты, гласность измерений и оценок): внутренний контроль ориентирован на конечный результат. По

результатам внутреннего контроля оценивается эффективность работы всех сотрудников, все показатели внутреннего контроля открыты и доступны для сотрудников учреждения. По результатам контроля эффективно проводится коррекционно-координационная деятельность сотрудников учреждения.

- состояние и результативность диагностики образовательного процесса (диагностика педагогических процессов, управление ими): по результатам внутреннего контроля проводится диагностика образовательного процесса и при необходимости вносятся коррективы.

Общий вывод: проанализировав деятельность МАОУ ДО «СШ» №25 за отчетный период можно сделать вывод, что образовательная организация активно развивается, целью является систематически высокое качества предоставляемых образовательных услуг через достижения учащихся. Работа педагогического коллектива дает стабильно положительные результаты:

1. Укомплектованность штатными педагогическими и руководящими работниками-100%.
2. Сохранность контингента учащихся в течение отчетного периода 100%.
3. Удовлетворенность населения качеством оказания образовательных услуг соответствует 100%.

Задачи:

1. улучшить материально-техническую базу учреждения;
2. продолжить работу по улучшению качества выступления учащихся на соревнованиях и повышению спортивной квалификации учащихся.

15. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАОУ ДО «СШ» №25 в сети Интернет.

«15» апреля 2026г.

директор МАОУ ДО «СШ» №25

Хлюпин Олег Сергеевич

МП

Итоги работы за отчётный период:

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

- ✓ Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
- ✓ Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
- ✓ Виды спорта в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования МАОУ ДО «СШ» №25 сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
- ✓ Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности ребенка.
- ✓ Коллектив тренеров-преподавателей обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
- ✓ Деятельность методического службы школы способствует росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества образовательного процесса.
- ✓ Сложившаяся в школе система учебно-спортивной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
- ✓ Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Раздел II

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 680 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 78 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 208 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 292 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 96 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 63 человека/ 9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 680 человек/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 10 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 303 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1042 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 296 человек/44% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 731 человек/108% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 8 человек/1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10 человек/7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 человек/0,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 574 человека |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 258 человек/38% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 300 человек/44% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 10 человек/1,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/0,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 56 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 39 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 40% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 40% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 60% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 60% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 72% |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек/ 20% |
| 1.17.2 | Первая | 13 человек/ 52% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 10 человек/ 40% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 16% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек /24% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 27 человека/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 2 |
| 1.23.1 | За 3 года | 2 |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | имеется |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 2 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 0 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389012

Владелец Хлюпин Олег Сергеевич

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025