

СОГЛАСОВАНО

и.о. Начальника Управления образования
Артемовского муниципального округа
Сальцев А.А.



« 01 » июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО «СШ» №25
Хлюпин О.С.



«27» мая 2026 г.

Приказ № 104/1 от 27 мая 2026г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ ДО «СШ» №25

Протокол № 5 от 27 мая 2026г.

**Программа развития
Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа» №25
на 2027-2031 годы**

Артемовский
2026

Оглавление

Паспорт программы развития МАОУ ДО «СШ» №25	4
Введение	11
1. Анализ потенциала развития МАОУ ДО «СШ» №25	13
1.1. Информационная карта образовательной организации	13
1.2. Особенности организации образовательного процесса	14
1.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программы	16
1.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы (ДООП).....	16
1.3.2. Дополнительные предпрофессиональные программы (ДОПП)	19
1.3.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОПСП).....	21
1.4. Контингент обучающихся.....	23
1.4.1 Возрастная структура обучающихся	23
1.4.2. Социальный паспорт обучающихся	24
1.5. Результаты участия в соревнованиях	24
1.6. Спортсмены – разрядники	25
1.7. Члены сборных команд	25
1.8. Работа с одарёнными детьми	26
1.8.1. Динамика показателей работы с одарёнными обучающимися.....	26
1.9. Результативность освоения образовательных программ	28
1.9.1. Промежуточная аттестация.....	28
1.9.2. Итоговая аттестация	28
1.10. Кадровый потенциал учреждения	29
1.10.1. Структура коллектива (2026 год)	29
1.10.2. Квалификация тренерского состава	29
1.10.3. Повышение квалификации (2022–2026 гг.)	29
1.10.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах	29
1.11. Материально-техническая база учреждения.....	30
1.11.1. Объекты инфраструктуры.....	30
1.11.2. Обеспеченность инвентарём	30

1.11.3. Пополнение материально-технической базы	30
1.12. Финансово-хозяйственная деятельность.....	32
1.12.1. Источники финансирования	32
1.12.2. Основные направления расходов	32
1.13. Независимая оценка качества образования	32
1.14. Взаимодействие с социальными партнёрами	33
1.15. SWOT-анализ деятельности учреждения.....	33
1.16. Выводы и стратегические рекомендации.....	34
1.16.1. Основные достижения за период 2022–2026 гг.	34
1.16.2. Приоритетные направления развития на 2027–2031 гг.....	34
3. Стратегические направления и мероприятия	38
3.1. Качество образования и учебно-тренировочного процесса.....	38
3.2. Материально-техническая база	38
3.3. Кадровый потенциал	39
3.4. Выявление и поддержка спортивно одарённых детей	40
3.5. Мотивация к ЗОЖ и массовость занятий спортом	40
3.6. Воспитательная работа.....	41
3.7. Партнёрство и сетевое взаимодействие	42
3.8. Мониторинг и отчётность	43
3.9. Финансовые и организационные показатели.....	44
4. Этапы реализации	46
5. Ресурсное обеспечение	46
6. Целевые показатели эффективности	47

Паспорт программы развития МАОУ ДО «СШ» №25

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» №25 на период 2027-2031гг.
Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с учётом актуализации до 2030 года); • Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями). • Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации». • Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. №1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта».

	• Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. №3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года». • Приказ Минспорта России от 3 августа 2022 г. №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки». • Региональные нормативные акты: • Закон Свердловской области от 16 июля 2012 года №70-ОЗ «О физической культуре и спорте в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями). • Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры и спорта в Свердловской области», утверждённая Постановлением Правительства Свердловской области от 29 октября 2013 года N 1332-ПП • Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года, утверждённая Постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2019 года №1001-ПП. • Муниципальные нормативные акты: • Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов».
Период и этапы реализации Программы	январь 2027г. - декабрь 2031 г. Первый этап (2027-2028 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития. Второй этап (2029-2030 годы) - реализация режима развития. Третий этап (2031г.) - аналитический.
Цель Программы	Создать современную образовательную и спортивную среду, обеспечивающую высокое качество дополнительного образования в области физической

	культуры и спорта, всестороннее развитие личности обучающихся, включая их гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом, выявление и поддержку одарённых детей, подготовку спортивного резерва для сборных команд Свердловской области и Российской Федерации.
Основные задачи	1. Актуализировать образовательные программы в области физической культуры и спорта с учётом современных требований, и научных достижений. 2. Модернизировать материально-техническую базу: обновить спортивные залы, площадки, тренажёрные комплексы и инвентарь, обеспечить доступность объектов для лиц с ОВЗ. 3. Повысить квалификация тренерско-преподавательского состава: организовать регулярное обучение и развить систему наставничества для молодых специалистов. 4. Внедрить систему оценки качества образовательных результатов и эффективности тренировочного процесса, включая цифровые инструменты мониторинга нагрузки и прогресса обучающихся. 5. Выявлять и поддерживать спортивно одарённых детей: внедрить систему раннего выявления талантов; разработать индивидуальные образовательные маршруты; обеспечить участие перспективных спортсменов в соревнованиях различного уровня. 6. Формировать мотивацию к ЗОЖ и занятиям спортом через массовые физкультурно-спортивные мероприятия (дни здоровья, спартакиады, фестивали); просветительские акции о пользе спорта и профилактике травматизма; вовлечение семей обучающихся в совместные спортивные события. 7. Укрепить партнёрские связи с общеобразовательными организациями и спортивными федерациями для создания системы преемственности между этапами спортивной подготовки.

	8. Организовать мониторинг и оценку эффективности программы: ежегодно анализировать динамику спортивных результатов, уровня физического развития и вовлеченности обучающихся, публиковать публичные отчёты.
Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Качество образования и учебно-тренировочного процесса: - актуализированы и внедрены не менее 5 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с учётом современных требований; - внедрена система оценки качества образовательных результатов и эффективности тренировочного процесса (охватывает 100 % обучающихся); - в 100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и дополнительных образовательных программах спортивной подготовки использованы инновационные педагогические технологии, включая цифровые инструменты мониторинга нагрузки и прогресса. 2. Материально-техническая база: - модернизированы не менее одного спортивного объекта; - обновлён спортивный инвентарь на 10 % от текущего перечня потребностей; - обеспечена доступность спортивных объектов для лиц с ОВЗ. 3. Кадровый потенциал: - не менее 80 % тренерско-преподавательского состава прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за период реализации программы; - развита система наставничества: не менее 3 молодых специалистов закреплены за опытными наставниками ежегодно. 4. Выявление и поддержка спортивно одарённых детей:

	- внедрена система раннего выявления талантов (охват не менее 90 % обучающихся на начальном этапе подготовки); - разработаны индивидуальные образовательные маршруты для не менее 30 перспективных спортсменов ежегодно; - не менее 70 % перспективных спортсменов участвуют в соревнованиях муниципального и регионального уровней (ежегодно) и не менее 5% перспективных спортсменов участвуют в соревнованиях всероссийского и международного уровней (ежегодно) 5. Мотивация к ЗОЖ и массовость занятий спортом: проведено не менее 20 массовых физкультурно-спортивных мероприятий в год (дни здоровья, спартакиады, фестивали, соревнования по видам спорта); - вовлечено не менее 85 % обучающихся в систематические занятия спортом; - организовано не менее 3 совместных спортивных мероприятий с семьями обучающихся ежегодно; - проведено не менее 5 просветительских акций о пользе ЗОЖ и профилактике травматизма ежегодно. 6. Воспитательная работа: - в учебно-тренировочный процесс включены модули по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (охват 100 % обучающихся); - не менее 5 тематических воспитательных мероприятий (встречи, экскурсии, акции) проведено ежегодно. 7. Партнёрство и сетевое взаимодействие: - заключены соглашения о сотрудничестве с не менее чем 3 общеобразовательными организациями, организациями спорта и спортивными федерациями; - создана система преемственности между этапами спортивной подготовки (спортивно оздоровительный этап - начальная подготовка - учебно-тренировочный
--	--

	этап - совершенствование мастерства), охватывающая 100 % обучающихся. 8. Мониторинг и отчётность: - сформирована и функционирует система внутреннего контроля и мониторинга реализации программы (ежеквартальные отчёты); - ежегодно анализируется динамика: спортивных результатов (рост числа разрядников на 10 % ежегодно); уровня физического развития обучающихся (положительная динамика у не менее 80 % воспитанников); вовлеченности в спорт (увеличение на 10 % ежегодно); - публикуются на официальном сайте ежегодные отчёты о результатах самообследования МАОУ ДО «СШ» №25 за календарный год. 9. Финансовые и организационные показатели: - привлечены внебюджетные средства и гранты на сумму не менее 50 тыс. руб. ежегодно для реализации инновационных проектов и поддержки талантливых спортсменов; - обеспечено устойчивое финансирование программы за счёт сочетания бюджетных и внебюджетных источников.
Разработчики программы	Административный и педагогический коллектив МАОУ ДО «СШ» №25
Финансирование Программы	Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств МАОУ ДО «СШ» №25. Объем средств на реализацию Программы определяется ежегодно при утверждении бюджета и внебюджетных источников Учреждения.
Управление реализацией Программы развития (мониторинг реализации Программы, периодичность)	Органы управления реализации Программы развития: - Координационный совет (директор, заместители директора): утверждает планы и годовые отчёты, принимает решения о корректировке, контролирует ресурсы. - Ответственные исполнители (заместители директора, тренеры-преподаватели): выполняют задачи по направлениям, готовят ежемесячные отчёты.

отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	- Рабочая группа мониторинга (заместители директора, педагог-организатор, тренеры-преподаватели): собирает и анализирует данные, готовит квартальные отчёты, предлагает корректировки. При мониторинге реализации Программы развития отслеживается: - выполнение мероприятий по плану; - достижение целевых показателей; - эффективность использования ресурсов; - риски и проблемы реализации. Формы отчётов: - Ежемесячно: сводка выполненных мероприятий и проблем (таблица). - Квартально: аналитический отчёт с графиками и предложениями по корректировке. - Раз в полгода: аналитическая записка с оценкой эффективности и планом мер. - Ежегодно: итоговый отчёт с приложением документов + публичный краткий отчёт (размещается до 25 апреля). Порядок принятия решений: 1. Рабочая группа готовит предложения по корректировке (на основе квартальных/полугодовых отчётов). 2. Координационный совет рассматривает их в течение 10 рабочих дней. 3. Утверждённые изменения вносятся в программу. 4. Обновлённый план доводится до исполнителей в течение 5 рабочих дней после утверждения.
---	--

Введение

Реализация Программы развития МАОУ ДО «СШ» № 25 на 2022–2026 годы успешно завершается. По итогам её выполнения подведены результаты, проанализированы достижения и выявлены проблемные аспекты.

Современная образовательная политика Российской Федерации, а также социальный заказ со стороны семьи и общества предъявляют к учреждениям дополнительного образования новые требования. Они подразумевают системные изменения в следующих сферах:

- содержании образования;
- системе управления;
- кадровом потенциале;
- развитии внешних связей и сетевого взаимодействия.

Стратегия дальнейшего развития Учреждения сформирована в соответствии с целевыми установками государственной образовательной политики и осуществляется в рамках национального проекта «Образование» посредством ключевых инициатив:

- федеральный проект «Цифровая образовательная среда» — внедрение цифровых технологий и платформ;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка» — расширение доступности и персонализации дополнительного образования, развитие системы выявления и поддержки талантов;
- федеральный проект «Социальные лифты для каждого» — создание возможностей для профессионального и карьерного роста через образовательные программы;
- инициатива «Школа Минпросвещения России» — формирование единой воспитательной среды и стандартов качества образования.

Эти проекты направлены на:

- повышение качества образовательных услуг;
- расширение доступности дополнительного образования, в т.ч. через механизмы персонифицированного финансирования и социального заказа;
- рост профессиональной компетентности педагогов — ключевого ресурса развития образовательной системы;
- развитие воспитательной компоненты и гражданско-патриотического воспитания;
- интеграцию цифровых технологий в образовательный процесс.

Эффективное решение поставленных задач возможно лишь в условиях инновационного развития учреждения, способного сохранять

конкурентоспособность на рынке дополнительных образовательных услуг в Артемовском муниципальном округе.

Новая Программа развития МАОУ ДО «СШ» № 25 (далее — Программа) представляет собой основополагающий долгосрочный нормативный управленческий документ на 2027–2031 годы. Программа определяет:

- основные тенденции, цели, задачи и направления развития;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения;
- пути реализации инновационных преобразований, включая цифровизацию и развитие воспитательной среды.

Кроме того, в Программе закреплены ожидаемые результаты и критерии оценки её эффективности, соотнесённые с показателями национальных и региональных программ развития образования.

1. Анализ потенциала развития МАОУ ДО «СПШ» №25

1.1. Информационная карта образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» №25
Сокращенное наименование	МАОУ ДО «СПШ» №25
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Тип учреждения	автономное учреждение
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Год создания учреждения	1995 год
ОГРН	1026600580203
ИНН	6602005896
Юридический адрес	623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4.
Фактические адреса	- 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Вахрушева, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Котовского, дом 4; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Лесная, дом 23; - 623794, Свердловская область, Артемовский район, поселок Буланаш, улица Комсомольская, дом 21; - 623795, Свердловская область, Артемовский район, село Покровское, улица Горького, дом 1; - 623780, Свердловская область, город Артемовский, улица Банковская, дом 6; - 623782, Свердловская область, город Артемовский, улица Свободы, дом 82, 1 этаж помещение спортивного зала №159, литер А4.
Контактные телефоны/факс	(834363)54-593.
E-mail	sportschool25@mail.ru.
web-сайт	http://sport25art.uralschool.ru/
госпаблик	https://vk.com/sportschool25

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 18036 от 30 ноября 2015 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; срок действия – бессрочно; образовательные услуги - на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное образование детей и взрослых).
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО66-01-004863 от 10 августа 2017 года, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области; срок действия – бессрочно; оказываемые услуги – при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии
Устав Учреждения	утвержден приказом Управления образования Артемовского городского округа от 12.12.2024 № 491, зарегистрирован Инспекцией федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург от 23.12.2024г. соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
Руководитель учреждения	Хлюпин Олег Сергеевич

1.2. Особенности организации образовательного процесса

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» № 25 (МАОУ ДО «СШ» №25) — динамично развивающаяся организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. МАОУ ДО «СШ»

№25 реализует современные подходы к спортивной подготовке и физическому воспитанию детей и молодёжи, опираясь на передовые методики и цифровые технологии.

Образовательный процесс в МАОУ ДО «СШ» №25 выстраивается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и локальными нормативными актами.

Миссия МАОУ ДО «СШ» №25 — раскрытие спортивного потенциала каждого обучающегося, формирование культуры здорового образа жизни и воспитание социально ответственной личности через занятия физической культурой и спортом.

МАОУ ДО «СШ» №25 реализует комплекс мероприятий, направленных на:

1. Выявление и поддержку спортивно одарённых детей: использование современных диагностических методик (антропометрия, функциональные пробы, психологическое тестирование) для раннего выявления талантов.
2. Физическое воспитание и развитие: создание инклюзивной среды для занятий спортом, учитывающей индивидуальные особенности и потребности обучающихся, включая детей с ОВЗ.
3. Формирование компетенций в области физической культуры и спорта: освоение знаний, умений и навыков как в общефизической подготовке, так и в избранном виде спорта с учётом современных спортивных стандартов.
4. Поэтапную спортивную подготовку: обеспечение плавного перехода между этапами спортивной подготовки (от спортивно-оздоровительного этапа до совершенствования мастерства) в соответствии с федеральными стандартами.
5. Профориентацию и подготовку к профессиональному спорту: сопровождение одарённых спортсменов при поступлении в спортивные вузы и училища олимпийского резерва.
6. Пропаганду ЗОЖ: организацию массовых физкультурно-спортивных мероприятий, просветительских акций и цифровых кампаний, направленных на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

В образовательном процессе МАОУ ДО «СШ» №25 активно внедряются:

1. Цифровые технологии:
 - электронные дневники спортсмена через автоматизированную информационную систему «Мой спорт» (Далее – АИС «МОЙ СПОРТ»);
 - приложения для анализа техники выполнения упражнений;
 - платформы для дистанционного консультирования и мотивации.

2. Персонализированные программы: разработка индивидуальных образовательных и тренировочных маршрутов с учётом возраста, уровня подготовки и целей обучающегося.
3. Инклюзивный спорт: адаптация программ и инфраструктуры для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Геймификация: использование игровых механик для повышения вовлеченности и мотивации обучающихся.

Современные подходы к организации образовательного процесса позволяют МАОУ ДО «СШ» №25 достигать высоких результатов:

- ежегодное пополнение сборных команд Свердловской области и РФ талантливыми спортсменами;
- рост числа обучающихся, выполнивших спортивные разряды (на 5 % ежегодно);
- повышение вовлеченности детей и подростков в систематические занятия спортом (до 85 % обучающихся);
- укрепление партнёрских связей с общеобразовательными организациями, учреждениями спорта, спортивными федерациями;
- активное использование цифровых инструментов для мониторинга прогресса и коммуникации с родителями.

МАОУ ДО «СШ» №25 ориентирована на дальнейшее внедрение инновационных технологий, расширение спектра образовательных программ (включая адаптивную физическую культуру), а также на укрепление материально-технической базы для обеспечения высокого качества спортивной подготовки и воспитания гармонично развитой личности.

1.3. Характеристика дополнительных общеобразовательных программы

В МАОУ ДО «СШ» №25 реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

1.3.1. Дополнительные общеразвивающие программы (ДООП)

№ п/п	Название программы	Автор программы, издательство, год издания	Кем рекомендовано к использованию
1.	Баскетбол		
1.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	Разработчики: Зотова Н.В., тренер-преподаватель; Китов В.С., тренер-преподаватель,	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5

		2023г.	
2.	Бокс		
2.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс»	Разработчики: Чехомов Ю.В., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
3.	Волейбол		
3.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол» в рамках ПФДОД	Разработчики: Гусева Т.В., тренер-преподаватель, 2024г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 06.02.2024г., протокол №4
3.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»	Разработчики: Гусева Т.В., тренер-преподаватель, Кротова О.А., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
4.	Легкая атлетика		
4.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика» в рамках ПФДОД	Разработчик: Багабиев Р.М., тренер-преподаватель,	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
4.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Легкая атлетика»	Разработчик: Гущина И.Н., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
5.	Настольный теннис		
5.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» в рамках ПФДОД	Разработчик: Маркосова Н.И., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 06.02.2024г., протокол №4
5.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис»	Разработчик: Маркосова Н.И., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5

6.	Рукопашный бой		
6.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Рукопашный бой» в рамках ПФДОД	Разработчик: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
6.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Рукопашный бой»	Разработчики: Гуськов Д.С., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
7.	Спортивная борьба		
7.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Спортивная борьба»	Разработчик: Пятанова А.С., зам. директора по УР, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
8.	Фитнес-аэробика		
8.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Детский фитнес» в рамках ПФДОД	Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
8.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Детский фитнес»	Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
8.3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Фитнес-аэробика»	Разработчик: Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
9	Футбол		
9.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол» в рамках ПФДОД	Разработчик: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5

9.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Футбол»	Разработчик: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
9.3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Футбол»	Разработчики: Шайдуко Н.В., тренер-преподаватель, Грузинский А.А., тренер-преподаватель, Аракелян С.Г., тренер-преподаватель 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
10.	Хоккей		
10.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Хоккей с шайбой» в рамках ПФДОД	Разработчик: Тагиров Р.Р., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5
10.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего физического развития по виду спорта «Хоккей с шайбой»	Разработчик: Тагиров Р.Р., тренер-преподаватель, 2023г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5

1.3.2. Дополнительные предпрофессиональные программы (ДОПП) до 16.03.2023г.

№ п/п	Название программы	Автор программы, издательство, год издания	Кем рекомендовано к использованию
1.	Легкая атлетика		
1.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Багабиев Р.М., тренер-преподаватель, 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
2.	Лыжные гонки		

2.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Лыжные гонки»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хайбрахманов Ф.Ф., тренер-преподаватель; Богатырев С.Н., тренер-преподаватель, 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
3.	Волейбол		
3.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Гусева Т.В., тренер-преподаватель; Синельникова Е.Н., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
4.	Баскетбол		
4.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Козлов М.Е., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
5.	Настольный теннис		
5.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Настольный теннис»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Маркосова Н.И., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
6.	Футбол		
6.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов А.Г., тренер-преподаватель; Бочкарев А.С., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
7.	Фитнес-аэробика		
7.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР;	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от

	программа по виду спорта «Фитнес-аэробика»	Хмельницкая Н.Г., тренер-преподаватель 2019г.	17.05.2019г., протокол №5
8.	Хоккей		
8.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Хоккей»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Лебедкин В.В., тренер-преподаватель 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
9.	Рукопашный бой		
9.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Рукопашный бой»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хлюпин О.С., тренер-преподаватель; Гуськов Д.С., тренер-преподаватель; Свалов С.А., тренер-преподаватель; 2019г.	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5
10.	Пауэрлифтинг		
10.1.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Пауэрлифтинг»	Разработчики: Пятанова А.С., зам. директора по УР; Новоселов Л.Н., тренер-преподаватель, 2019	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 17.05.2019г., протокол №5

**1.3.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (ДОПСП) в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ
(переход с 16.03.2023 года)**

№ п/п	Название программы	федеральный стандарт спортивной подготовки	Кем рекомендовано к использованию	разработчики
1.	Бокс			
1.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»	ФССП по виду спорта «бокс», утвержденным приказом Минспорта	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР;

		России от 22.11.2022 № 1055		Чехомов Ю.В., тренер- преподаватель, 2023г.
2.	Легкая атлетика			
2.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»	ФССП по виду спорта «легкая атлетика», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 996	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Багабиев Р.М., тренер-преподаватель, 2023г.
3.	Лыжные гонки			
3.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»	ФССП по виду спорта «лыжные гонки», утвержденным приказом Минспорта России от 17.09.2022 № 733	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Богатырев С.Н., тренер-преподаватель, Хайбрахманов Ф.Ф., тренер-преподаватель, 2023г.
4.	Рукопашный бой			
4.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рукопашный бой»	ФССП по виду спорта «рукопашный бой», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 985	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Хлюпин О.С., тренер-преподаватель, 2023г.
5.	Футбол			
5.1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»	ФССП по виду спорта «футбол», утвержденным приказом Минспорта России от	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 25.05.2023г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Свалов А.Г., тренер-преподаватель, 2023г.

		16.11.2022 № 1000		
6.	Баскетбол			
6.1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»	ФССП по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 № 1006	Педагогическим советом МАОУ ДО «СШ» №25 от 28.05.2024г., протокол №5	Пятанова А.С., зам. директора по УР; Тарасова О.Н., тренер-преподаватель, Китов В.С., тренер-преподаватель 2024г.

1.4. Контингент обучающихся

Стабильность численности: 680 обучающихся ежегодно (2022–2026гг.).

Динамика распределения по типам программ:

Показатель	2022	2023	2024	2025	2026
Всего обучающихся	680	680	680	680	680
ДООП	201	155	562	550	550
ДОПСП	-	-	118	130	130
Занимаются в 2+ объединениях	35	47	55	41	65

Ключевые изменения:

- снижение численности на ДООП в 2022 году (с 201 до 155 человек) из-за перехода 73 обучающихся на предпрофессиональные программы;
- рост числа обучающихся на ДОПСП в 2024–2025 гг. на 12 человек за счёт перевода отделений «Баскетбол» на программы ДОПСП и «Хоккей» на программы ДООП.

1.4.1 Возрастная структура обучающихся

Возрастная группа	2022	2023	2024	2025	2026
Дошкольники (3–7 лет)	111	71	111	71	78
Младший школьный возраст (7–11 лет)	239	244	239	244	208

Возрастная группа	2022	2023	2024	2025	2026
Средний школьный возраст (11–15 лет)	229	213	229	213	292
Старший школьный возраст (15–17 лет)	101	152	101	152	96
18 лет и старше	0	0	0	8	6

Выявленные тенденции:

- развитие групп раннего физического развития (дети до 5 лет): +6 человек по фитнес-аэробике, +3 человека по футболу, +4 человека по хоккею, +1 человек по спортивной борьбе;
- увеличение доли обучающихся среднего школьного возраста (+79 человек)
- результат перехода из младшей группы и привлечения новых обучающихся;
- снижение доли старшего школьного возраста (–56 человек) — выпуск и смена приоритетов у подростков.

1.4.2. Социальный паспорт обучающихся

Категория	2022	2023	2024	2025	2026
Дети из неполных/неблагополучных семей	106	115	119	176	171
Дети-инвалиды и ОВЗ	0	0	0	0	0
Дети из многодетных семей	89	98	71	93	108
Дети-сироты и опекаемые	13	6	4	10	15
Дети на учёте в ПДН	5	1	3	2	4
Дети участников СВО	0	0	11	12	12

Выводы:

- отмечается устойчивый рост доли социально уязвимых категорий обучающихся — учреждение активно включает детей из сложных семей в спортивную деятельность как средство социальной адаптации;
- стабильное внимание к детям участников СВО: рост с 0 до 12 человек.

1.5. Результаты участия в соревнованиях

Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2022	127	170	2	0
2023	99	305	1	3

2024	385	215	9	0
2025	214	227	15	2
2026*	78	96	5	1

* на 1 июня 2026г.

Анализ динамики:

- **региональный уровень:** рост на 85 человек (с 215 до 300) — свидетельствует об усилении подготовки и выборе качественных турниров;
- **всероссийский уровень:** стабильные показатели на уровне 15 человек после роста с 9 человек в 2023 г.;
- **международный уровень:** дебют в 2022 г. (3 человека), затем 2 человека в 2024 г. и 1 человек в 2025 г.;
- **муниципальный уровень:** снижение в 2024 г. (до 214 человек) с последующим ростом до 258 человек — переориентация на более высокие уровни соревнований.

1.6. Спортсмены – разрядники

Разряды	2022	2023	2024	2025	2026
Юношеские разряды	131	171	164	186	187
2 и 3 спортивные разряды	13	21	30	14	16
1 спортивный разряд	6	6	4	1	1
КМС	1	0	0	1	1
Всего разрядников	151	198	198	202	205

Тенденции:

- рост юношеских разрядов (+43 %: с 131 до 187 человек) — успешная работа с молодёжью;
- резкое сокращение 1 разряда (в 6 раз: с 6 до 1 человека) — сложности продвижения спортсменов;
- нестабильность 2 и 3 разрядов (от 13 до 30, к 2026 г. - 16 человек);
- единичные случаи КМС (всего 3 за 5 лет, в т. ч. ноль в 2023–2024 гг.);
- стабилизация общего числа разрядников на уровне 198–205 человек после скачка в 2023 г. (151 → 198).

1.7. Члены сборных команд

Обучающиеся МАОУ ДО «СШ» №25 ежегодно пополняют ряды сборных команд по видам спорта Российской Федерации и Свердловской области.

год	Сборная команда Свердловской области	Сборная команда Российской Федерации
2022	3 - основной юношеский состав: - Легкая атлетика – 1 человека;	0

	- Рукопашный бой – 2 человека; - Бокс – 1 человек.	
2023	2 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек; - Бокс – 1 человек.	1 – основной юношеский состав: - Бокс – 1 человек.
2024	9 – основной юношеский состав: - Легкая атлетика – 2 человека; - Рукопашный бой – 6 человека; - Бокс – 1 человек. 2 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек.	1 – резервный юношеский состав: - Рукопашный бой – 1 человек.
2025	4 – основной юношеский состав: - Легкая атлетика – 1 человек; - Рукопашный бой – 2 человека; - Бокс – 1 человек. 1 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек.	2 – основной юношеский состав: - Рукопашный бой – 1 человек; - Бокс – 1 человек.
2026	4 – основной юношеский состав: - Легкая атлетика – 1 человек; - Рукопашный бой – 2 человека; - Бокс – 1 человек. 1 – основной юниорский состав: - Легкая атлетика – 1 человек.	2 – основной юношеский состав: - Рукопашный бой – 1 человек; - Бокс – 1 человек.

Тенденция:

- стабилизация числа спортсменов в сборных после пика 2024 года;
- сохранение широкого спектра дисциплин (лёгкая атлетика, рукопашный бой, бокс);
- переход от резерва к участию в основном составе сборной РФ (рукопашный бой и бокс);
- баланс между юношеским и юниорским составами в региональной команде.

1.8. Работа с одарёнными детьми

1.8.1. Динамика показателей работы с одарёнными обучающимися

показатель	2022	2023	2024	2025	2026
включение обучающихся МАОУ ДО «СШ» №25 в муниципальных банк данных талантливых и одаренных детей Артемовского муниципального округа	12	12	14	16	7
представление лучших спортсменов на торжественный прием начальника	4	5	7	4	-

Управления образования Артемовского муниципального округа «За выдающиеся успехи в спорте»					
представление лучших спортсменов МАОУ ДО «СШ» №25 на награждения памятным знаком главы Артемовского муниципального округа «Молодежный лидер XXI век»	1	2	1	2	7
передача обучающихся спортивных отделений МАОУ ДО «СШ» №25 в организации осуществляющих спортивную подготовку: Училище олимпийского резерва, спортивные школы олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, центры спортивной подготовки	1	1	1	0	0
взаимодействие с благотворительным фондом «Достойным-лучшее» - при содействии фонда талантливые и одаренные обучающиеся школы осуществляют выезды: на соревнования всероссийского уровня, где показали достойные результаты, при содействии фонда организовались выездные учебно-тренировочные сборы для подготовки к соревнованиям областного, российского и международного уровня	поддержк а фонда в объеме 243448,0 руб.	поддержк а фонда в объеме 389346,0 руб.	поддержк а фонда в объеме 892550,0 руб.	поддержк а фонда в объеме 646043,74 руб.	поддержк а фонда в объеме 485185,0 руб.
предоставление целевой субсидии на организацию участия обучающихся и воспитанников МАОУ ДО «СШ» №25 в областных и всероссийских мероприятиях в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»	в объеме 960 000,0 руб.	в объеме 960000,0 руб.	в объеме 800000,0 руб.	в объеме 800000,0 руб.	в объеме 808500,0 руб.
предоставление целевой субсидии на оплату доступа к закрытому спортивному объекту «Ледовая арена» г. Реж для организации образовательного процесса отделения «Хоккей» МАОУ ДО «СШ» №25 в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования	-	в объеме 234000,0 руб.	в объеме 234000,0 руб.	в объеме 234000,0 руб.	в объеме 24000,0 руб.

Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»					
предоставление целевой субсидии на оплату учебно-тренировочных сборов для МАОУ ДО «СП» №25 в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»	-	в объеме 146000,00 руб.	в объеме 146000,0 руб.	в объеме 161000,0 руб.	в объеме 150000,0 руб.
получатели именных стипендий Губернатора Свердловской области спортсменам, достигшим высоких спортивных результатов на соревнованиях международного и российского уровней	0	0	1	1	1

Выводы по работе с одарёнными детьми:

- сохраняется стабильная поддержка одарённых спортсменов через систему наград и продвижение;
- расширяется география и виды спорта, в которых обучающиеся демонстрируют высокие результаты (лыжные гонки, лёгкая атлетика, рукопашный бой, бокс).

1.9. Результативность освоения образовательных программ

1.9.1. Промежуточная аттестация

(средние показатели по итогам 2022-2025 года, %)

Категория программ	Теоретическая подготовка	Общая физическая подготовка	Специальная физическая подготовка	Технико-тактическая подготовка
ДООП	97,4–99,7	95,9–99,8	96,5–98,7	95,2–98,9
ДОПСР	98,5–98,9	98,7–99,8	98,4–99,5	97,9–99,3

1.9.2. Итоговая аттестация

(средние показатели по итогам 2022-2025 года, %)

Категория программ	Теоретическая подготовка	Общая физическая подготовка	Специальная физическая подготовка	Технико-тактическая подготовка
ДООП	97,2–98,1	96,9–99,8	97,5–98,7	97,2–98,9
ДОПСР	97,5–98,9	98,8–99,8	98,8–99,5	98,9–99,3

Ключевые выводы по результативности освоения программ:

- высокий уровень освоения образовательных программ: 98,4–99,7 %;
- лучшие результаты наблюдаются по показателям общей и специальной физической подготовки.

1.10. Кадровый потенциал учреждения

1.10.1. Структура коллектива (2026 год)

- директор — 1;
- заместители директора — 3;
- педагог организатор — 1;
- методист — 1;
- тренеры преподаватели — 23 (из них: 12 основных штатных, 10 внешних совместителей, 1 внутренний совместитель);
- медицинская сестра — 1;
- прочий персонал — 16.

1.10.2. Квалификация тренерского состава

- высшая квалификационная категория — 4 человека;
- первая квалификационная категория — 12 человек;
- высшее образование — 7 человек;
- среднее профессиональное образование — 16 человек.

1.10.3. Повышение квалификации (2022–2026 гг.)

- 2022 год – 5 человек прошли КПК;
- 2023 год — 4 человека прошли КПК;
- 2024 год — 6 человек прошли КПК;
- 2025 год — 5 человек прошли КПК;
- 2026 год – 3 человека прошли КПК.

1.10.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- **2022 год:**
 - коллективное участие призеры Муниципального конкурса моделей работы образовательных организаций с одаренными и талантливыми детьми;
 - Багабиев Р.М. призер Муниципального конкурса профессионально-педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;
 - Хмельницкая Н.Г. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры спорта;
 - Хмельницкая Н.Г. – участник Всероссийского конкурса «Лучшие практики по популяризации ЗОЖ на территории РФ).
- **2023 год:**

- Багабиев Р.М. призёр регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;
- Хмельницкая Н.Г. — призёр конкурса профессионального мастерства.

- **2024 год:**

- Хлюпин О.С. —

финалист муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

- **2025 год:** нет участия

- **2026 год:**

- Хлюпин О.С., Свалов А.Г. – участие в Региональном конкурсе «Лучший тренер»

Выводы по кадровому потенциалу:

- отмечается рост числа педагогов с первой квалификационной категорией (с 7 до 12);
- педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и систематически повышают квалификацию;
- сохраняется стабильный состав тренерско-преподавательского коллектива.

1.11. Материально-техническая база учреждения

1.11.1. Объекты инфраструктуры

- здание общей площадью 1 772,8 кв. м, включающее:
 - 2 спортивных зала (607,2 и 161,7 кв. м);
 - тренажёрный зал (38,5 кв. м);
 - медицинский кабинет (38,5 кв. м).
- стадион с футбольным полем (10 516,3 кв. м) и беговыми дорожками (403 ,3 п/м);
- хоккейный корт (1 633,3 кв. м).

1.11.2. Обеспеченность инвентарём (средний показатель 2022-2026 год, %)

- фитнес-аэробика — 94,5 %;
- настольный теннис — 70,8 %;
- волейбол — 69,6 %;
- футбол — 64,6 %;
- лыжные гонки — 57,7 %;
- хоккей — 32,4 %;
- баскетбол — 31 %;
- рукопашный бой — 21 %.

1.11.3. Пополнение материально-технической базы

2022 год	Мячи футбольные 2шт	20 575,10
----------	---------------------	-----------

	футбольная форма 19 комп	150 900,00
	футбольная форма 18 комп	168 200,00
	Лыжные комплекты	162 500,00
	лыжные комбинезоны	37 500,00
	форма для рукопашного боя	100 000,00
	Приобретение тренажера "Беговая дорожка для хоккеистов" для детской команды по хоккею с шайбой «Артемовский «БАРСЫ» МАОУ ДО «СП» № 25	1 248 000,00
2023 год	Татами	300 000,00
	Пандус	17 800,00
	Форма футбольная	59 746,73
	Мячи футбольные	85 360,00
	Лыжи	147 100,00
	Станок для заточки коньков	444 900,00
2024 год	Мячи футбольные 4* 4 шт	24 760,00
	Мячи футбольные 5* 1шт	6 947,83
	защита хок 1компл. (перчатки, наплечники, налокотники, шорты, щитки)	12 438,04
2025 год	ворота футбольные в зал	89 400,00
	степ платформа	30 000,00
Субсидия из областного бюджета на поддержку учреждений спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту Свердловской области на сумму 1 494 400,00 руб. и софинансирование местного бюджета на сумму 30500, 00 руб	фут.форма 13 компл.	49623
	Копье для метания	5000
	ядро 3кг	1500
	Мяч футб. Select 5, 20 шт.	125900
	шиповки для ЛА 10пар	35000
	Сетка футб. 2шт	36000
	Ракета для метания 4 шт	5500
	Стартовые колодки 1 пара	10000
	Секундомер 5 шт	15000
	лыжные комб. 10компл	110000
	ЛА комплекты 10 комп.	35000
	фут.форма 17 компл.	80379
	компл.лыжные 10	567000
	лыжероллеры	200000
	мяч футб. TORRES 5* 32шт	102416
	мяч футб. TORRES 4* 37шт	68800
	Секундомер 3 шт	7700
	форма футб. 18 компл.	70014

Проблемы материально-технической базы:

- низкая обеспеченность инвентарём по баскетболу и рукопашному бою;
- необходимость капитального ремонта и модернизации хоккейного корта;
- недостаточная оснащённость для занятий с детьми с ОВЗ.

1.12. Финансово-хозяйственная деятельность

1.12.1. Источники финансирования

- бюджетное финансирование (коммунальные услуги, заработная плата, обеспечение безопасности);
- субсидии (участие в соревнованиях, участие в учебно-тренировочных сборах, на аренду ледовой арены);
- поддержка благотворительного фонда (участие в соревнованиях, участие в учебно-тренировочных сборах)

1.12.2. Основные направления расходов

- коммунальные услуги;
- заработная плата;
- обучение и повышение квалификации педагогов;
- приобретение спортивного инвентаря и экипировки;
- участие в соревнованиях и УТС;
- обеспечение охраны труда и антитеррористической защищённости.

1.13. Независимая оценка качества образования

• 2023 год

Общие результаты:

- итоговый балл — 92,85 из 100 возможных;
- позиция в рейтинге по Свердловской области — 211-е место;
- 4-е место среди учреждений АГО;
- уровень удовлетворённости родителей качеством услуг — 93,4 %.

Оцениваемые критерии и результаты

(в %от максимально возможного балла):

- открытость и доступность информации об организации — 96 %;
- комфортность условий предоставления услуг — 89 %;
- доступность услуг для инвалидов — 65 %;
- доброжелательность и вежливость персонала — 98 %;
- удовлетворённость качеством оказания услуг — 93,4 %;
- лёгкость записи и получения информации — 91 %.

Предложения родителей и законных представителей (по результатам анкетирования):

1. Провести капитальный ремонт стадиона и спортивной площадки.
2. Обновить тренажёрное оборудование в зале.
3. Организовать дополнительные секции для девочек (бокс, футбол).

4. Разработать и внедрить программы для дошкольников (3–5 лет).
5. Улучшить систему информирования о работе секций (сайт, соцсети, стенды).
6. Проводить мастер-классы и открытые тренировки для привлечения новых обучающихся.
7. Расширить спектр видов спорта, доступных для детей с ОВЗ.

• **2026 год:**

По состоянию на текущую дату итоги независимой оценки качества услуг дополнительного образования (НОК) не подведены. Процедура НОК находится в активной фазе, сбор и анализ данных продолжаются. Имеются комментарии оператора:

Сайт: актуализировать информацию о педагогическом составе (приведена на 2024 год). В п. 34 чек-листа необходимо внести информацию (иначе будет странно, если на выезде эксперта вы продемонстрируете ходунки / кресло-коляску / средства дублирования, а на сайте значится, что у вас этих средств нет). Сделать полную копию муниципального задания (с первыми листами, ориентация листа горизонтальная). Очень скудная информация в разделе "Часто задаваемые вопросы".

1.14. Взаимодействие с социальными партнёрами

Ключевые партнёры:

- Управление образования Артемовского муниципального округа (методическая и организационная поддержка);
- УОР №1 г. Екатеринбург (передача перспективных спортсменов);
- спортивные федерации по видам спорта (судейство, организация соревнований);
- Благотворительный фонд «Достойным-Лучшее» (финансовая поддержка);
- медицинские учреждения (диспансеризация, консультации);
- предприятия и организации Артемовского муниципального округа (спонсорская помощь).

Формы сотрудничества:

- совместные спортивные мероприятия;
- семинары и мастер-классы для тренеров;
- организация стажировок для обучающихся;
- привлечение внебюджетных средств;
- профориентационная работа со спортсменами.

1.15. SWOT-анализ деятельности учреждения

Сильные стороны (Strengths):

- стабильность контингента обучающихся (680 человек ежегодно);
- высокий уровень освоения образовательных программ (98,4–99,7 %);
- рост спортивных результатов (региональный уровень +85 человек);
- появление первого КМС за последние (2025 г.);
- квалифицированный педагогический коллектив (16 тренеров с КК);
- активная работа с социально уязвимыми категориями детей.

Слабые стороны (Weaknesses):

- низкая обеспеченность инвентарём по отдельным видам спорта (баскетбол — 31 %, рукопашный бой — 21 %);
- снижение общего числа разрядников в 2025 г. (с 239 до 218);
- недостаточная доступность инфраструктуры для детей с ОВЗ (65 % по критерию НОКО 2023г.);
- отток обучающихся старшего возраста (выпуск, смена приоритетов);
- дефицит современного тренажёрного оборудования.

Возможности (Opportunities):

- расширение партнёрства с УОР для передачи перспективных спортсменов;
- привлечение грантов и спонсорской помощи на развитие материально-технической базы;
- внедрение инклюзивных программ для детей с ОВЗ;
- развитие онлайн-форматов информирования и обучения;
- создание системы мотивации для удержания обучающихся старшего возраста.

Угрозы (Threats):

- конкуренция со стороны коммерческих спортивных секций;
- демографические изменения (снижение рождаемости);
- рост требований к материально-техническому оснащению;
- кадровый дефицит тренеров по отдельным видам спорта;
- изменение нормативно правовой базы в сфере дополнительного образования.

1.16. Выводы и стратегические рекомендации

1.16.1. Основные достижения за период 2022–2026 гг.:

1. Сохранение стабильного контингента обучающихся на уровне 680 человек.
2. Рост спортивных результатов, включая выход на международный уровень.
3. Высокий уровень освоения образовательных программ.
4. Развитие групп раннего физического развития (дети 3–5 лет).
5. Активная социальная работа с уязвимыми категориями детей.

1.16.2. Приоритетные направления развития на 2027–2031 гг.:

1. Модернизация материально-технической базы:

- капитальный ремонт хоккейного корта;
- закупка инвентаря для баскетбола и рукопашного боя.

2. Развитие инклюзивного образования:

- адаптация помещений для детей с ОВЗ;
- разработка специальных программ;
- обучение тренеров работе с особенными детьми.

3. Удержание и мотивация обучающихся:

- система поощрений для спортсменов старшего возраста;
- профориентационные программы для выпускников;
- клубная система для бывших воспитанников.

4. Расширение спектра услуг:

- новые секции для девочек и дошкольников;
- онлайн-консультации и тренировки;
- семейные спортивные мероприятия.

5. Кадровое развитие:

- целевое обучение тренеров в вузах;
- наставничество для молодых специалистов;
- участие в федеральных конкурсах педагогов.

6. Информационная открытость:

- актуализация сайта и соцсетей;
- регулярные отчёты о достижениях;
- видеоконтент о работе секций.

7. Ожидаемые результаты к 2031 году:

1. Качество образования и учебно-тренировочного процесса:

- актуализированы и внедрены не менее 5 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с учётом современных требований;

- внедрена система оценки качества образовательных результатов и эффективности тренировочного процесса (охватывает 100 % обучающихся);

- в 100 % дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и дополнительных образовательных программах спортивной подготовки использованы инновационные педагогические технологии, включая цифровые инструменты мониторинга нагрузки и прогресса.

2. Материально-техническая база:

- модернизированы не менее одного спортивного объекта;

- обновлён спортивный инвентарь на 10 % от текущего перечня потребностей;

- обеспечена доступность спортивных объектов для лиц с ОВЗ.

3. Кадровый потенциал:

- не менее 80 % тренерско-преподавательского состава прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за период реализации программы;

- развита система наставничества: не менее 3 молодых специалистов закреплены за опытными наставниками ежегодно.

4. Выявление и поддержка спортивно одарённых детей:

- внедрена система раннего выявления талантов (охват не менее 90 % обучающихся на начальном этапе подготовки);

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для не менее 30 перспективных спортсменов ежегодно;

- не менее 70 % перспективных спортсменов участвуют в соревнованиях муниципального и регионального уровней (ежегодно) и не менее 5% перспективных спортсменов участвуют в соревнованиях всероссийского и международного уровней (ежегодно)

5. Мотивация к ЗОЖ и массовость занятий спортом:

проведено не менее 20 массовых физкультурно-спортивных мероприятий в год (дни здоровья, спартакиады, фестивали, соревнования по видам спорта);

- вовлечено не менее 85 % обучающихся в систематические занятия спортом;

- организовано не менее 3 совместных спортивных мероприятий с семьями обучающихся ежегодно;

- проведено не менее 5 просветительских акций о пользе ЗОЖ и профилактике травматизма ежегодно.

6. Воспитательная работа:

- в учебно-тренировочный процесс включены модули по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (охват 100 % обучающихся);

- не менее 5 тематических воспитательных мероприятий (встречи, экскурсии, акции) проведено ежегодно.

7. Партнёрство и сетевое взаимодействие:

- заключены соглашения о сотрудничестве с не менее чем 3 общеобразовательными организациями, организациями спорта и спортивными федерациями;

- создана система преемственности между этапами спортивной подготовки (спортивно оздоровительный этап - начальная подготовка - учебно-тренировочный этап - совершенствование мастерства), охватывающая 100 % обучающихся.

8. Мониторинг и отчётность:

- сформирована и функционирует система внутреннего контроля и мониторинга реализации программы (ежеквартальные отчёты);
- ежегодно анализируется динамика: спортивных результатов (рост числа разрядников на 10 % ежегодно); уровня физического развития обучающихся (положительная динамика у не менее 80 % воспитанников); вовлеченности в спорт (увеличение на 10 % ежегодно);
- публикуются на официальном сайте ежегодные отчёты о результатах самообследования МАОУ ДО «СШ» №25 за календарный год.

9. Финансовые и организационные показатели:

- привлечены внебюджетные средства и гранты на сумму не менее 50 тыс. руб. ежегодно для реализации инновационных проектов и поддержки талантливых спортсменов;
- обеспечено устойчивое финансирование программы за счёт сочетания бюджетных и внебюджетных источников.

3. Стратегические направления и мероприятия

3.1. Качество образования и учебно-тренировочного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Актуализация и внедрение не менее 5 дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с учётом современных требований	2027 г.	Зам. директора по УР, тренер-преподаватели	5 обновлённых программ, соответствующих современным требованиям и запросам обучающихся	Методические материалы, время зам. директора по УР, тренеров-преподавателей
Внедрение системы оценки качества образовательных результатов и эффективности тренировочного процесса (охват 100 % обучающихся) с использованием цифровых инструментов (электронные дневники)	2027 г.	Зам. директора по УР, тренер-преподаватели	Система оценки, охватывающая 100 % обучающихся, с возможностью онлайн мониторинга	использование мобильного приложения «МОЙ СПОРТ ТРЕНЕР, МОЙ СПОРТ СПОРСМЕН»
Использование инновационных педагогических технологий, включая цифровые инструменты мониторинга нагрузки и прогресса, во всех программах	2028–2029 гг.	Зам. директора по УР, тренер-преподаватели	Внедрение цифровых инструментов во всех программах (приложения, электронные дневники спортсмена)	использование мобильного приложения «МОЙ СПОРТ ТРЕНЕР, МОЙ СПОРТ СПОРСМЕН»

3.2. Материально-техническая база

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Модернизация не менее одного спортивного объекта (капитальный ремонт хоккейного корта, установка современного оборудования)	2027 г.	Директор, Зам. директора по ХР	Обновлённый объект, соответствующий современным стандартам	Поиск грантов, подготовка заявок, отчётность

Обновление спортивного инвентаря на 10 % от текущего перечня потребностей (закупка тренажёров, экипировки, оборудования для игровых видов спорта)	2027–2028 гг.	Зам. директора по ХР, тренеры-преподаватели	Современный инвентарь для всех видов спорта, снижение травматизма на 15 %	Бюджет на инвентарь — 100 тыс. руб. в 2027 г., 100 тыс. руб. в 2028 г.
Обеспечение доступности спортивных объектов для лиц с ОВЗ (специализированное техническое табло "Бегающая строка")	2028 г.	Администрация, Зам. директора по ХР	Доступность объектов для лиц с ОВЗ, вовлечение не менее 10 детей с ОВЗ в занятия спортом	Бюджет на адаптацию — 50 тыс. руб.

3.3. Кадровый потенциал

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Повышение квалификации или профессиональная переподготовка не менее 80 % тренерско-преподавательского состава по направлениям: современные методики спортивной подготовки, психология спорта, цифровые технологии, работа с детьми с ОВЗ	2027–2030 гг.	Зам. директора по УР	80 % тренеров с обновлёнными компетенциями, повышение качества тренировочного процесса	Бюджет на обучение — 30 тыс. руб. ежегодно
Развитие системы наставничества: закрепление не менее 3 молодых специалистов за опытными наставниками ежегодно, разработка индивидуальных планов профессионального роста	Ежегодно	Зам. директора по УР	Профессиональный рост молодых специалистов, передача опыта, снижение текучести кадров на 20 %	Методические материалы, время наставников

3.4. Выявление и поддержка спортивно одарённых детей

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Внедрение системы раннего выявления талантов (охват не менее 90 % обучающихся на начальном этапе подготовки) с использованием антропометрических данных, функциональных проб, психологических тестов	2027 г.	Зам. директора по УР, тренеры-преподаватели	Система выявления талантов, охватывающая 90 % обучающихся, формирование резерва сборных команд	на тестирование на оборудовании для функциональных проб Российский аппаратно-программный комплекс «Стань чемпионом»
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для не менее 30 перспективных спортсменов ежегодно (с учётом возраста, вида спорта, уровня подготовки)	Ежегодно	Зам. директора по УР, тренер-преподаватели	Персонализированные программы для талантливых детей, рост числа призёров соревнований на 25 %	Методические материалы, консультации специалистов
Обеспечение участия не менее 70 % перспективных спортсменов в соревнованиях муниципального и регионального уровней, не менее 5 % — во всероссийских и международных соревнованиях	Ежегодно	Директор, Зам. директора по УР	Рост числа призёров соревнований, пополнение сборных команд РФ и Свердловской области	Целевая субсидия на организацию участия обучающихся и воспитанников МАОУ ДО «СШ» №25 в областных и всероссийских мероприятиях в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»

3.5. Мотивация к ЗОЖ и массовость занятий спортом

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
-------------	------	---------------	---------------------	---------

Проведение не менее 20 массовых физкультурно спортивных мероприятий в год (дни здоровья, спартакиады, фестивали, соревнования по видам спорта)	Ежегодно	Педагог организатор, тренеры-преподаватели	Вовлечение 85 % обучающихся в систематические занятия спортом, формирование позитивного отношения к ЗОЖ	Бюджет на мероприятия — 30 тыс. руб. ежегодно
Организация не менее 3 совместных спортивных мероприятий с семьями обучающихся ежегодно (семейные эстафеты, турниры, мастер классы)	Ежегодно	Педагог организатор, тренеры-преподаватели	Укрепление связи школа семья, рост вовлеченности родителей в ЗОЖ	Методические материалы, призы для участников
Проведение не менее 5 просветительских акций о пользе ЗОЖ и профилактике травматизма ежегодно (лекции, семинары, мастер классы с врачами)	Ежегодно	Зам. директора по МЧ, тренеры-преподаватели, приглашённые специалисты	Повышение осведомлённости о ЗОЖ и профилактике травматизма, снижение травматизма на 10 %	Методические материалы

3.6. Воспитательная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Включение в учебно-тренировочный процесс модулей по гражданскому, патриотическому и духовно нравственному воспитанию (охват 100 % обучающихся)	2027 г.	Педагог организатор, тренеры-преподаватели	Формирование гражданской позиции и нравственных качеств, воспитание патриотизма и уважения к традициям	Методические материалы, сценарии занятий, приглашения ветеранов спорта
Проведение не менее 5 тематических воспитательных мероприятий ежегодно (встречи с олимпийскими чемпионами, экскурсии в музеи спорта, посещение	Ежегодно	Педагог организатор, тренеры-преподаватели,	Развитие личностных качеств обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни	афиша мероприятий, методические материалы

матчей, мастер-классов, акции «Спорт против наркотиков», уроки мужества)		приглашённые гости		
Организация встреч с ветеранами спорта и олимпийскими чемпионами (не менее 2 встреч в год)	Ежегодно	Директор, педагог-организатор	Мотивация обучающихся через примеры успешных спортсменов, укрепление связи поколений	Приглашение гостей
Внедрение элементов тимбилдинга и командообразования в тренировочный процесс	2028–2031 гг.	Педагог организатор, тренеры-преподаватели	Развитие навыков командной работы, укрепление сплочённости групп, снижение конфликтности	Методические материалы по тимбилдингу, инвентарь для игр

3.7. Партнёрство и сетевое взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Заключение соглашений о сотрудничестве с не менее чем 3 общеобразовательными организациями, организациями спорта и спортивными федерациями	2027 г.	Директор, Зам. директора по УР	Расширение партнёрской сети, совместные мероприятия, обмен опытом	Время на переговоры, юридические консультации
Создание системы преемственности между этапами спортивной подготовки (спортивно оздоровительный этап → начальная подготовка → учебно-тренировочный этап → совершенствование мастерства), охватывающей 100 % обучающихся	2027 г.	Директор, Зам. директора по УР	Единая система подготовки, плавный переход между этапами, снижение отсева обучающихся	Методические материалы, регламенты перехода между этапами

Организация совместных тренировок и семинаров с ведущими спортивными школами региона	Ежегодно	Директор, Зам. директора по УР	Обмен опытом, повышение квалификации тренеров, рост спортивных результатов	взаимодействие с СШ, СШОР Свердловской области
Участие в межрегиональных и всероссийских спортивных проектах и программах	Ежегодно	Директор, Зам. директора по УР	Расширение географии взаимодействия, привлечение дополнительных ресурсов, повышение престижа школы	Целевая субсидия на организацию участия обучающихся и воспитанников МАОУ ДО «СШ» №25 в областных и всероссийских мероприятиях в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2028 годов»

3.8. Мониторинг и отчётность

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Формирование и функционирование системы внутреннего контроля и мониторинга реализации программы (ежеквартальные отчёты)	2027 г.	Администрация	Система мониторинга с ежеквартальными отчётами, оперативное выявление проблем и их решение	ПО для аналитики, электронные формы отчётности
Анализ динамики спортивных результатов (рост числа разрядников на 10 % ежегодно), уровня физического развития обучающихся (положительная динамика у не менее 80 %	Ежегодно	Зам. директора по УР	Положительная динамика по всем показателям, корректировка программы при необходимости	Статистические данные, методики оценки

Публикация на официальном сайте ежегодных отчётов о результатах самообследования	Ежегодно	Администрация	Прозрачность и открытость информации о результатах работы, повышение доверия со стороны родителей и партнёров	Время на подготовку отчётов, оформление материалов
Проведение анкетирования обучающихся и родителей для оценки удовлетворённости качеством образования и тренировочного процесса (2 раза в год)	Ежегодно	Администрация	Обратная связь от участников образовательного процесса, выявление зон роста	Анкететы, время на обработку данных

3.9. Финансовые и организационные показатели

Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Ресурсы
Привлечение внебюджетных средств и грантов на сумму не менее 50 тыс. руб. ежегодно для реализации инновационных проектов и поддержки талантливых спортсменов	Ежегодно	Директор, Зам. директор ХР	Финансирование инновационных проектов (VR тренажёры, ИИ анализ техники) и поддержка талантливых спортсменов (оплата участия в соревнованиях)	Поиск грантов, подготовка заявок, отчётность
Обеспечение устойчивого финансирования программы за счёт сочетания бюджетных и внебюджетных источников	Ежегодно	Директор, Зам. директор ХР	Стабильное финансирование программы, выполнение всех запланированных мероприятий	Бюджет школы, внебюджетные средства, гранты

Разработка механизма стимулирования тренеров за высокие результаты воспитанников (премии, надбавки)	Ежегодно	Администрация	Повышение мотивации тренеров-преподавателей, рост качества тренировочного процесса	за счет средств стимулирующего фонда
Оптимизация расходов на материально техническое обеспечение (закупка инвентаря оптом, сотрудничество с поставщиками)	Ежегодно	Директор, Зам. директор ХР	Экономия средств, эффективное использование бюджета	Время на поиск поставщиков, переговоры

4. Этапы реализации

Этап 1 (2027 г.) — подготовительный:

- анализ текущего состояния школы;
- разработка локальных актов (положения о мониторинге, наставничестве, системе оценки качества и т.д.);
- планирование модернизации материально технической базы;
- составление графика повышения квалификации педагогов;
- заключение соглашений о сотрудничестве с партнёрами;
- формирование бюджета программы.

Этап 2 (2028–2030 гг.) — основной:

- внедрение новых программ и технологий;
- реализация мероприятий по всем направлениям концепции;
- мониторинг промежуточных результатов (ежеквартальные отчёты);
- корректировка программы при необходимости;
- привлечение внебюджетных средств и грантов;
- организация массовых мероприятий и соревнований.

Этап 3 (2031 г.) — заключительный:

- подведение итогов реализации концепции;
- оценка достижения целевых показателей;
- подготовка аналитического отчёта о результатах программы;
- разработка предложений по дальнейшему развитию школы на 2032–2036 гг.;
- презентация результатов программы для родителей, партнёров и общественности.

5. Ресурсное обеспечение

- Кадровые ресурсы: тренерско-преподавательский состав (23 человека), администрация (3 человека),
- Материально технические ресурсы: спортивные объекты (3 зала, стадион), инвентарь (обновлённый на 10 %), цифровые инструменты (мобильное приложение АИС «МОЙ СПОРТ», ПО для аналитики), оборудование для лиц с ОВЗ.
- Финансовые ресурсы: бюджет школы, гранты, внебюджетные средства, спонсорская поддержка.
- Информационные ресурсы: сайт школы, соцсети, методические материалы, базы данных обучающихся и спортсменов.

6. Целевые показатели эффективности

Показатель	2027	2028	2029	2030	2031
Количество обновлённых программ	5	—	—	—	—
Охват системой оценки качества (%)	100	100	100	100	100
Доля тренеров с повышением квалификации (%)	20	40	60	80	80
Охват системой раннего выявления талантов (%)	90	90	90	90	90
Число перспективных спортсменов с индивидуальными маршрутами	30	30	30	30	30
Участие перспективных спортсменов в соревнованиях муниципального/регионального уровня (%)	70	70	70	70	70
Участие перспективных спортсменов во всероссийских/международных соревнованиях (%)	5	5	5	5	5
Вовлеченность обучающихся в систематические занятия спортом (%)	85	85	85	85	85
Рост числа разрядников (%)	+10	+10	+10	+10	+10
Положительная динамика физического развития (%)	80	80	80	80	80
Количество массовых физкультурно спортивных мероприятий в год	20	20	20	20	20
Привлечённые внебюджетные средства (тыс. руб.)	50	50	50	50	50

